

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, S., Al-Bahra, Ignatius, J. (2017). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Komputersasi Akuntansi AMIK Raharja Informatika. 3(2):115-121.
- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy dan Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Fokus Konseling*. 1(2).
- Ahmad, A. F. (2020). Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 8(3):449-457.
- Ahmad, A., Triantoro, S. (2013). Effects of Self-Efficacy on Students' Academic Performance. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*. 1(2): 22-29.
- Alfiatus, S. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNESA angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6(2): 76-80.
- Andari, N. D., & Nugraheni, R. (2016). *Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang)* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika dan Bisnis).
- Anggraeni, A. S. D., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). Pengaruh efikasi diri melalui kemampuan berpikir positif terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Psibernetika*, 13(2).
- Apolonia, Samuel, Irmina, V. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Kependidikan Matematika*. 1(1):69-78.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, D. A., & Hakim, L. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Regulasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Biaya Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3).

- Asih, I., Sri, R. (2017). Kontribusi Motivasi Belajar Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II*.
- Atkinson, P. E. (1990). *Manajemen Waktu yang Efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy – The Exercise of control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Bawono, A., & Shina, A. F. (2018). *Ekonometrika Terapan Untuk Ekonomi dan Bisnis Islam Menggunakan Eviews*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of time-management practices on college grades. *Journal of educational psychology*, 83(3), 405.
- Bukhori, B. (2016). Kecemasan Berbicara di Depan Umum Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Komunikasi Islam*, 169.
- Buku Pedoman Akademik 2017/2018. (2017). Purwokerto: FEB UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN.
- Das, P., Dr. Saradindu, B. (2021). Impact of Time Management on Students' Academic Achievement at Secondary Level. *Gis Science Journal*. 9(2): 227-234.
- Esas, H. H. (2021). The Pengaruh Motivasi dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Magister Dengan Manajemen Waktu Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Poli Bisnis*, 70-82.
- Fajhriani, D. N. (2020). Manajemen Waktu Belajar Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Educational Management*, 1(3).
- Fitriani. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Dan *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*. 6(2): 126-134.
- Ghufron, M.N., dan Rini, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Meta Analisis. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 49-56.
- Hemafitria, dkk (2014). Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Organisasi Kemahasiswaan di STKIP-PGRI Pontianak. *Jurnal Edukasi*, 12(2), 205–216.

- Heri, K. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy Of Educatin Journal*. 5(2): 91-103.
- Ibrahim, M., & Marsita, M. (2018). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Terhadap Pendapatan Nelayan Ikan Di Desa Lagading Kecamatan Pitu Riase Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Bisnis & Kewirausahaan*, 7(2).
- Iwan, Nahla. (2020). Pengaruh Aktivitas Berorganisasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2018. *Jurnal Education And Development*. 8(1): 32-35.
- Khan, M. S. (2015). The Impact of Time Management on the Students' Academic Achievements. *Journal of Literature, Languages and Linguistics*. 11:66-72.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: SANATA DARMA UNIVERSITY PRESS.
- Kurniawati, H., & Liana, C. (2022). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Bojonegoro. 11(3).
- Kusbini, T. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak). *Jurnal Manajemen Update*, 9(2).
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2021). Peranan Self-efficacy dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 110-120.
- Lin, S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIKU. *Jurnal penelitian pendidikan dan ekonomi*. 15(2): 16-32.
- Macan, T. H., & Shahani, C. (1990). College Students Time Management: Correlations With Academic Performance and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 82.
- Metriana, M., & Lataruva, E. (2014). *Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self-Efficacy Dan Status Kerja Terhadap Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bekerja Dan mahasiswa Tidak Bekerja (Studi Pada Mahasiswa SI Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro)* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika dan Bisnis).

- Muhammad, Z., Hery, S., Tri, M. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Organisasi Mahasiswa PAP FKIP UNS. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 4(1): 62-71.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan self regulated learning pada mahasiswa. *Educational psychology journal*, 2(1).
- Nigussie, T. A. (2019). The Effect of Time Management Practice on the Academic Achievement: A Case of Dire Dawa University, Ethiopia. *European Journal of Business and Management* ISSN, 2222-2839.
- Nugroho, A., & Kristianto, D. (2016). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*, 12.
- Oktasari, M. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Teman Sebaya dan Kesiapan Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(1), 176-183.
- Oktaviani, F. K. (2021). Kemandirian belajar, pemanfaatan waktu, dan kondusifitas lingkungan belajar siswa pada proses pembelajaran daring di SMA Laboratorium UM pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(8), 702-710.
- Oktora, D. I., Saleh, R. D., & Ramadhan, M. A. (2020). The Influence of Student Organizational Activeness on Learning Achievement of Civil Engineering UNJ Students. *CIVED*, 7(3), 140-149.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Program Diploma, Sarjana, Dan Profesi Universitas Jenderal Soedirman.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal hisbah*, 13(1), 51-68.
- Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017). *JOM FISIP*, 10.

- Pratiwi, I. W., & Hayati, H. (2021). Efikasi Diri dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 15-23.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 55.
- Ratminto, & Winarsih, A. S. (2012). *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Robbins. (2017). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saepuloh, D. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa Di FKIP Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang. *Jurnal JIPIS*, 25(2), 27-38.
- Sandra, Kusnul, I., & M. A. Djalali. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi Diri dan Prokrastinasi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 2 (3), 217-222.
- Setyaningrum, D. F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 31.
- Shazia, N. (2015). The Impact Of Time Management On The Student' Academic Achivements. *Journal Of Literature, Languages, And Linguistics*. 11: 66-71.
- Shcheglova, I., dkk. (2019). The role of engagement in the development of critical thinking in undergraduates. *Voprosy Obrazovaniya*, 2019 (1), 264– 289.
- Siska, S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*. 6(1): 54-64.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suherman. (2017). *Menjadi Mahasiswa Ideal Sukses Akademis dan Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Suryosubroto, B. (2013). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di sekolah konsep Teori dan aplikasinya*. Bandung: Prenadamedia Grup.
- Syahrudin. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan UMM*. 7(4):507-525.
- Triyono, & Ekhsan, M. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Wasan, S. (2017). The Effect Of Time Management On Academic Performance Among Students Of Jansan University. *The Egyptian Journal of Hospital Mesicine*. 69(8): 1-7.
- Yusuf, M. (2011). The Impact Of Self-Efficacy, Achievement Motivation, And Selfregulated Learning Strategies On Students' Academic Achievement. *Social And Behavioral Sciences*. 2623–2626.

