

## RINGKASAN

Pembelajaran daring merupakan kebijakan yang berlaku secara nasional saat masa pandemi, karenanya guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (*online*). Pembelajaran daring memerlukan kesiapan guru dan siswa, mengingat perubahan sistem belajar konvensional ke sistem *daring* memerlukan adaptasi karena sesuatu yang baru. Berdasarkan kondisi tersebut, maka rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian yaitu bagaimana pengaruh dukungan sosial terhadap efektivitas pembelajaran daring di SMK N 4 Kota Tangerang Selatan?. Karena itulah penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap efektivitas pembelajaran daring di SMK N 4 Kota Tangerang Selatan.

Landasan teori yang digunakan yaitu perilaku sosial yang berkembang melalui interaksi individu bersama orang lain di lingkungan sekitar. Untuk kajian pustaka difokuskan mengenai efektivitas metode pembelajaran *daring* dan dukungan sosial.

Sasaran utama dalam penelitian ini adalah siswa pada semua tingkatan yaitu kelas X, XI dan XII dengan sampel 267 siswa. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini analisis tau kendalal dan regresi ordinal.

Hasil penelitian diketahui bahwa dukungan sosial (dukungan emosional, instrumental, informatif dan persahabatan) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pembelajaran daring di SMK N 4 Kota Tangerang Selatan. Bila diinterpretasikan maka pengaruh antara dukungan sosial terhadap efektivitas pembelajaran daring adalah positif, hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial mempunyai arti penting dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran daring. Upaya mengaktifkan pembelajaran daring salah satunya dapat dilakukan dengan memperhatikan waktu pembelajaran daring itu sendiri. Karena itulah diperlukan perbaikan koordinasi antara siswa dan guru sekolah sehubungan dengan waktu pembelajaran, yaitu mengenai jam belajar yang disesuaikan dengan jam pelajaran sewaktu di sekolah, sehingga jadwal pembelajaran tidak ada perubahan, hanya lokasinya saja yang disesuaikan pada lingkungan masing-masing siswa.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Daring, Dukungan Sosial

## **SUMMARY**

*Bold learning is a policy that applies nationally at this time, therefore teachers can design learning media as innovations by utilizing bold media (online). Bold learning requires the readiness of teachers and students, considering the change in the conventional learning system to a system that dares to adapt because of something new. Based on these conditions, the formulation of the problem raised in the research is how is the effect of social support on the effectiveness of bold learning in SMK N 4 South Tangerang City?. Therefore, this study aims to determine the effect of social support on the effectiveness of bold learning in SMK N 4 South Tangerang City.*

*The basic theory used is social behavior that develops through individual interactions with other people in the surrounding environment. For a literature review on the effectiveness of bold learning methods and social support.*

*The main target in this study were students at all levels, namely class X, XI and XII with a sample of 267 students. The data analysis method used in this research is tau constraint analysis and ordinal regression.*

*The results showed that social support (emotional support, instrumental, informative and friendship) had a significant influence on the effectiveness of learning courage in SMK N 4 Tangerang Selatan City. If interpreted, the effect of social support on the effectiveness of learning is positive, this indicates that social support has an important meaning in increasing the effectiveness of learning. Efforts to make 'online' learning more effective can be done by paying attention to the 'online' learning time itself. Therefore, it is necessary to coordinate between students and schools in relation to learning, namely regarding learning hours that are adjusted to lesson hours while at school, so that the learning schedule does not change, only the location is adjusted to the environment of each student.*

*Keywords: Effectiveness of Online Learning, Social Support*