

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi ordinal diketahui dukungan sosial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas pembelajaran daring di SMK N 4 Kota Tangerang Selatan. Bila diinterpretasikan maka pengaruh keduanya adalah positif, hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial mempunyai arti penting dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran daring. Dukungan sosial sudah dinilai baik diantaranya terkait bantuan media sosial dan bantuan dana tambahan, sedangkan indikator yang dinilai masih kurang memadai yaitu proses pendampingan yang masih dirasa kurang dan kurang adanya waktu khusus untuk membantu siswa yang mengalami masalah dalam proses pembelajaran daring. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima. Bila memperhatikan hasil regresi ordinal, maka nilai pengaruh keduanya masih rendah yaitu hanya 27,2 persen, hal ini mengindikasikan bahwa dukungan sosial masih belum optimal dalam mendukung proses pembelajaran daring selama masa pandemi.

B. Implikasi

Pembelajaran daring pada masa pandemi merupakan sesuatu yang baru pertama kali dialami oleh siswa, sehingga perlu adanya adaptasi. Kondisi yang demikian tentu saja sedikit banyak akan mempengaruhi perubahan gaya belajar siswa. Karena itulah diperlukan perbaikan koordinasi antara siswa dan guru sekolah sehubungan dengan waktu pembelajaran, yaitu mengenai jam belajar yang disesuaikan dengan jam pelajaran sewaktu di sekolah, sehingga jadwal pembelajaran tidak ada perubahan, hanya lokasinya saja yang disesuaikan pada lingkungan masing-masing siswa. Perbaikan ini diharapkan mampu dikoordinasikan pihak terkait, baik di tingkat sekolah, orang tua, dinas pendidikan setempat, sehingga ke depannya akan lebih baik lagi.