

DAFTAR PUSTAKA

- Aristo, R. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Atmaja, R. A., & Rahmatika, R. (2017). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Menjaga Kesehatan Melalui Aktivitas Fisik Pada Lansia. *Jurnal Psikogenesis Vol 5/2 Desember*, 180-187.
- Bart, S. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Belmont, M. J., Skinner, E. A., Welborn, J., & Connel, J. (1992). *Teacher as social context (TASC). Two measures of teacher provision of involvement, structure, & autonomy support. Technical Report*. New York: University of Rochester.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT. Indeks.
- Deviana, T., Hayat, B., & Suryadi, B. (2020). Validasi Instrumen Social Provision Scale Pada Siswa Sekolah Menengah Atas: Studi Dengan Penerapan Rasch Model. *Indonesian Journal of Educational Assesment (IJEAA) Vol. 3 No. 1 Juni*, 1-15.
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'did, 8(1)*, 117-170.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isna, A., & Warto. (2013). *Analisis Data Kuantitatif*. Purwokerto: STAIN Press.
- Juniastira, S. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kualitas Hidup pada Pasien Stroke*. Yogyakarta: Skripsi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Kaplan, A., Patrick, H., & Ryan, A. M. (2007). Early adolescents' perception of classroom social environment, motivational belief, and engagement. *Journal of Educational Psychology, V/I*, 83-89.
- Klem, M. A., & Connel, J. P. (2004). Relationships matter: linking teacher support to student engagement. *Journal of School Health 74/7*, 41-46.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Tutor Vol. 1/1*, 21-31.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal penelitian Humaniora Vol 15/2 Agustus*, 131-140.

- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip Vol 10. No. 2 Oktober*, 103-114.
- Oktavian, R., & Aldy, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol 20 (2)*, 129-135.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasyid, M. A. (2011). *Mengenal Sosiologi; Suatu Pengantar*. Makassar: Alauddin Press.
- Riadnya, I. N., Adi, I. P., & Satyawan, I. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Daring Pjok SMP Negeri 12 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Vol. 19 No. 1*, 1-10.
- Risianti, C. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sebaya Dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta*. Jakarta: Skripsi Universitas Gunadarma Fakultas Psikologi.
- Ritzer, G. (2002). *Sociology; a Multiple Paradigm Science*, terj. Alimandan, *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: RajaGrafindo Press.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Roberts, A. S., & Gilbert, J. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial – Jilid 2*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarafino, E. P. (2006). *Healthy Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: John Wiley dan Sons.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2), 20-35.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shochib, M. (1998). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak Mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slamet. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas, Dikdasmen, Direktorat SLTP.
- Slavin, R. E. (1994). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasama Indonesia.
- Stanley, E. (1992). *Psikologi Sosial Untuk Perawat*. Jakarta: EGC Press.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., & Rifa'i, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, H. (2002). *Riset Pemasaran dan Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita Vol. 2/2 Desember*, 1-12.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.

