

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA PRES. Diakses dari <http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/.pdf>. Diakses pada tanggal 16 juni 2022.
- Ahyar, Dasep. B dkk. (2021). *Model-model Pembelajaran*. CV. Pradina Pustaka Group. Diakses dari <https://www.google.co.id/books>. Diakses pada tanggal 23 juni 2022.
- Anggraeni et al,. (2020). Application of Cooperative Learning Model Type Make a Match to Improve Students Learning Outcomes in Junior High School. *IJER*. Vol 6 No 1, 31 – 34. p-ISSN 2541-2132, e-ISSN: 2541-2159.
- Anggraeni, Ayu. A., P. Verylian, & Fatkhu, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*. Vol 3 No 2, 2549 – 225. DOI: <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Berlian, Z., Aini, K., & Hikmah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di SMP Negeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, Vol 3 No 1, 13 – 17. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v3i1.1335>.
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Central Learning (SCL)*. Malang : UMM Press. Diakses dari <https://www.google.co.id/books>. Diakses pada tanggal 23 juni 2022.
- Burhanuddin. (2022). Tantangan Pembelajaran Daring, Luring dan Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru*. Vol 3 No 2, 32 – 43. DOI: <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i2.334>.
- Darmawan. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elfachmi, A. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Lebak Bulus Tahun Ajaran 2016/2017. *Surya Edunomics*. Vol 1 No 1, 1 – 13. DOI: <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/suryaedunomics/article/view/109>.
- Emzir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Fachriyah, Ifa. (2022). the Influence of Cooperative Learning Model Types of Make a Match and Learning Motivation on Indonesian Learning Outcomes Ibtidaiyah Madrasah Students in Duren Sawit. *Budapest*

- International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*. Vol 5 No 1, 6507 – 6519. DOI: <https://doi.org/10.33258/birci.v5i1.4378>.
- Fauhah, H. & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol 9 No 2, 321-334. DOI: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Firmansyah, Dani. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol 3 No 1, 34 – 44. ISSN : 23382996 E-ISSN : 25286978
- Fitria, Yanti & Indra, Widya. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi*. Yogyakarta : CV Budi Utomo. Diakses dari <https://books.google.com/books>. Diakses pada tanggal 28 juni 2022.
- Gading, Ketut. I., & Kharisma, Kadek. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *International Journal Elementary Education*. Vol 1 No 2, 153 – 160. DOI: <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11608>.
- Hardiningtyas, B., T. (2019). Application of Make a Match Cooperative Learning Model to Improve the Results of Learning Social Knowledge Science Students in Class III MI Roudlatul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. *International Conference on Language, Education, Economic and Social Science*. Vol 1 No 1, 159 – 163. Diakses dari: <https://proceedings.iaipdnnganjuk.ac.id/index.php/icoleess/article/view/1>.
- Harianja, Joko. K dkk. (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Yayasan Kita Menulis. Diakses dari <https://books.google.com/books>. Diakses pada tanggal 23 juni 2022.
- Harizon, H., Haryanto, H., & Anisah. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA PGRI Kota Jambi. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*. Vol 8 No 2, 47 – 56. DOI: <https://doi.org/10.22437/jisic.v8i2.5071>.
- Haruna, N., & Darwis, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol 10 No. 3, 223 – 231. p-ISSN 2088-2092 e-ISSN 2548-6721.
- Indra, I Made & Cahyaningrum, Ika. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : CV Budi Utama. Diakses dari <https://books.google.com/books>. Diakses pada tanggal 27 juni 2022.
- Juhji. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Pembelajaran IPA. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. Vol 1 No 1, 9 – 22. DOI: <http://103.20.188.221/index.php/primary/article/view/313>.
- Lestar, Indah. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Vol 3 No 2, 115 – 125. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>.

- Lestina, Mira. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Motivasi. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (JPPK)*. Vol 3 No 3, 1 - 10. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i3.4729>.
- Ma'rifah, J., Rohmah, M., & Firmansyah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom Kelas X MIA SMA Wahidiyah Kediri. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Vol 3 No 1, 42 - 50. DOI: <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v3i1.3108>.
- Maulidawati et al., (2020). the Implementation of Make a Match Type Cooperative Learning Model to Improve the Mathematical Connection Ability. *International journal for education and vocational studies*. Vol 2 No 1, 952 - 960. DOI: <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i11.3319>.
- Maulidia, Chusna et al. (2019). *Model Pembelajaran INOVATIF Alternatif Model Pembelajaran Masa Pandemi*. Jawa Tengah: Lakeisha. Diakses dari <https://www.google.co.id/books>. Diakses pada tanggal 29 juni 2022.
- Mirdanda, Arsyi. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. PGRI Provinsi Kalbar*. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id>. Diakses pada tanggal 10 juni 2022.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*. Vol 2 No 1, 659 - 663. DOI: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmalia, Alzaber & Herlina, Seri. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 7 No 1, 70 - 78.
- Octavia, Shilphy. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utomo. Diakses dari <https://www.google.co.id/books>. Diakses pada tanggal 29 juni 2022.
- Payadnya, P. A. A. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari <https://books.google.com/books>. Diakses pada tanggal 22 juni 2022.
- Prihatiningsih, E., & Setyaningtyas, E., W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan Model *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 4 No 1, 1 - 14. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>.
- Purnama, Herwulan. I. (2022). Applying “ Make a Match-Based on Scientific Approach Through Reward Education Game For Elementary School Students. *International journal of theory and application in elementary and secondary school education (IJTAESE)*. Vol 4 No 1, 13 - 21. DOI: <https://doi.org/10.31098/ijtaese.v4i1.674>.

- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari <https://books.google.com>. Diakses pada tanggal 23 juni 2022.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. diakses 10 juni 2022 dari <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Sirait, M., & Noer. P. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI*. Vol 1 No 3, 252 – 259. DOI: <https://doi.org/10.24114/inpafi.v1i3.1914>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. Diakses dari [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8014/6/T1\\_262012610\\_Daftar%20Pustaka.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8014/6/T1_262012610_Daftar%20Pustaka.pdf). Diakses pada tanggal 12 juni 2022.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses dari <https://adoc.pub/bab-ii-kajian-teori-rosdakarya-2009-nana-sudjana-penilaian-h.html>.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto.(2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional.
- Sundari, Juliana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Vol 2 No 2, 227 – 234. DOI: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>.
- Tandi, Mirian & Limbong, Mesta. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa SMA Kristen Barana pada Pembelajaran Tatap Muka di Masa New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol 10 No 1, 2301 – 5594. DOI: <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3262>.
- Wibowo, K., & Marzuki. (2015). Pengaruh Model *Make a Match* Berbantu Media Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Vol 2 No 2, 158 – 169. p-ISSN: 2356-1807 e-ISSN: 2460-7916.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran *Make a Match* untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*. Vol 1 No 1, 52 – 59. DOI: <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>.
- Yanti, Jenni., Hardigaluh, Basuki., & Yokhebed. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Virus di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 5 No 9, 1 – 11. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i9.16398>.

Zakiah, I., Prasetyo, K., & Astutiningtyas. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*. *Mathematics Education Journal*, Vol 1 No 2, 41 – 48. p-ISSN : 2686 - 0104, e- ISSN : 2686 – 0090.

