

DAFTAR PUSTAKA

- Afzal, S., & Jami, H. (2018). Prevalence of academic procrastination and reasons for academic procrastination in university students. *Journal of behavioural sciences*, 28(1), 51–69. Http://Pu.Edu.Pk/Images/Journal/Doap/PDF-FILES/04_V28_1_18.Pdf
- Ahmad, R., & Mudjiran. (2019). Hubungan *task aversiveness* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bidikmisi fip unp. *Jurnal riset psikologi*, 3(1), 1–10. <Http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6588>
- Akerina, J. R., & Wibowo, D. Hendro. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kebahagiaan pada mahasiswa. 3(1), 1–14.
- Asri, Dahlia Novarianing. 2018. Proktastinasi akademik: teori dan riset dalam prespektif pembelajaran berbasis proyek dan *self-regulated learning*. UNIPMA PRESS
- Balkis, Murat. 2013. Academic procrastination, academic life satisfaction and academic achievement: the mediation role of rational beliefs about studying. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(1): 57–74.
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh *self regulated learning* dan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1), 55. <Https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.7850>
- Darmawan, G. P. N. (2018). Pengaruh *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 470–479.
- Fitriah, Umi. (2018). Hubungan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dalam mengerjakan tugas kuliah. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta.
- Fitriya, F., & Lukmawati, L. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (STIKES) mitra adiguna palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, Vol. 2 No., 63–74.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Nuril, H & Lilatuzzahro, A. (2019). Flow akademik dan prokrastinasi akademik. *Jurnal psikologi*, 6(2), 128–144.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan kepercayaan diri dan *self regulated learning* pada mahasiswa psikologi 2013. *Jurnal psikologi*, 4(4), 461.

- Kristiyani, Titik. 2016. *Self-regulated learning: konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Linra, M. L., Nadjamuddin, L., & Fakhri, N. (2016). Hubungan antara *task aversiveness* dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal psikologi pendidikan dan konseling: jurnal kajian psikologi pendidikan dan bimbingan konseling*, 2(2), 129. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2090>
- Latipah, E. (2010). Strategi *self regulated learning* dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi* 37(1): 110-128
- Maghfiroh, A., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2022). Pengaruh *self-regulated learning*, lingkungan teman sebaya , dan *task aversiveness* terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa S1 program studi kependidikan 2018 fakultas ekonomi universitas. 2(1), 65–75.
- Maserati, G.G, & Purba, H.P. 2021. Buletin riset psikologi dan kesehatan mental. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental* 1(2000): 183–95. <http://ejournal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>.
- Novianta, K. (2009). Analisis deskriptif faktor-faktor penyebab prokrastinasi penyelesaikan skripsi pada mahasiswa strata satu fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang angkatan 2001 dan 2002. *Intuisi : jurnal psikologi ilmiah*, 1(1), 17–26.
- Nurhadifah, S.N, & Sukanti. (2018). Pengaruh kepribadian, lingkungan keluarga, dan teman sebaya terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16(2).
- Nyoman Suma & Olga. (2014). *Psikologi Pendidikan I*. Jakarta: Erlangga.
- Pradinata, S, & Johannes D, S. (2016). Prokrastinasi akademik dan dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa fakultas psikologi universitas katolik widya mandala surabaya. *Jurnal Experientia* 4(2): 85–95.
- Premadyasari, D. (2012). Prokrastinasi dan *task aversiveness* tugas makalah pada mahasiswa fakultas psikologi universitas surabaya. *Calyptra*, 1(2), 1–16.
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). *Task aversiveness* sebagai prediktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. [https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242](https://ejournal.my.id/jsgp/article/view/242%0Ahttps://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242)
- Republik Indonesia. Undang-undang nomor 12 tahun 2012 pasal 13 ayat 1 tentang pendidikan tinggi. Sekretaris Negara Republik Indonesia. Jakarta.

- <http://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf>, 17 Juli 2022.
- Rizkyani, A.M., Tonih F., and Nanda S. (2021). Hubungan antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan kimia di masa pandemi covid-19. *Edusains*. 12(2): 252–58.
- Rohcaini, E.P., & Leonardi, T. (2021). Buletin riset psikologi dan kesehatan mental. *Buletin riset psikologi dan kesehatan mental*, 1(2000), 183–195. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). *Self-regulated learning* dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas xi sma negeri 2 purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1), 44–49.
- Santrock, J. W. (2008). *Childdevelopment*. NewYork: McGraw-hill (terj.Diana Angelica) Jakarta: Salemba Humanika
- Saraswati, P. (2017). Strategi self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Jurnal Psikologi Ilmiah* 9(3): 210–23. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>.
- Sari, V. M. (2019). Hubungan locus of control internal dan interaksi teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik mengerjakan tugas pada siswa. *Prosiding seminar nasional magister psikologi universitas ahmad dahlan*, 1, 522–528.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). *Self-regulated learning* (srl) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 01(01), 66–75.
- Sayekti, W.I. & Sawitri, D. (2018). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tahun kelima yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas ilmu budaya dan fakultas psikologi universitas diponegoro. *Empati*, 7(1), 412–423.
- Setianingsih, Wiwik. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya, *self regulated learning*, ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik mata pelajaran pengantar akuntansi melalui motivasi berprestasi (studi kasus peserta didik kelas X SMK N 2 Purworejo). Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.
- Setyanto, G. G. (2014). Pengaruh *self-regulated learning* dan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta. Yogyakarta: uny. <Https://core.ac.uk/download/pdf/33513406.pdf>
- Sholehah, S, Sangka, K.B, & Hamidi, N. (2019). Pengaruh *self-regulated learning* dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa

- pendidikan akuntansi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sebelas maret. *Journal Article* 5(1): 32–44.
- Soben, G., Deetje, J. solan., & Dewo, N. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa program studi psikologi unima. *Psikopedia*, 2(3).
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyannto. (2011). *Ekonometrika terapan: teori dan aplikasi dengan spss*. Yogyakarta. Andi
- Suliyannto. (2018). *Metode penelitian bisnis untuk skripsi, tesis, dan disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syukur, M., Awaru, O. T., & Megawati. (2020). Fenomena prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Neo Societal*; 5(4), 374–380.
- Tewal, B., Adolfina., Pandowo, & Tawas. (2017). *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV. Patra Media Grafindo.
- Triyono, and Alfin M,K. (2018). Prokrastinasi akademik siswa sma (dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Al Qalam* 19 (2): 58–74.
- Yaningsih, S., & Fachrurrozie. (2018). *Self-regulated learning* memoderasi pengaruh media sosial, ekstrakurikuler, dan teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik. 7(3), 909–923.
- Qomariyah, N., & Psi, S. L. S. (2016). Efikasi diri, ketidaknyamanan terhadap tugas, dan konformitas teman sebaya sebagai prediktor prokrastinasi akademik (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).