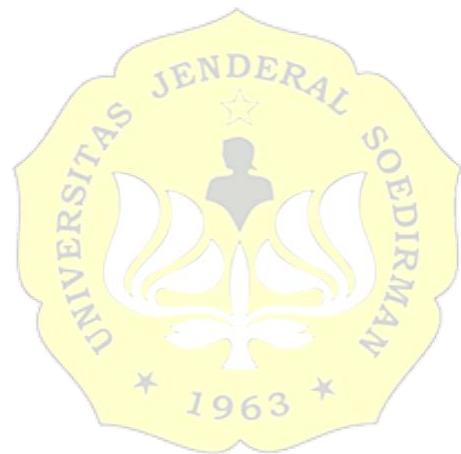


## RINGKASAN

Penelitian ini diharapkan dapat menjelaskan beberapa faktor yang dapat memengaruhi kepercayaan diri mahasiswa. Urgensi peneliti dikarenakan belum terdapat penelitian terdahulu yang mengkaji kepercayaan diri dari aspek ilmu sosiologi. Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa *cafe-cafe* yang bermunculan di sekitar kampus dan sedang marak di datangi oleh para mahasiswa untuk menunjang rasa percaya diri mahasiswa. Para mahasiswa tersebut berkumpul dengan teman-teman sebayanya dengan tujuan yang berbeda-beda, mulai dari mengerjakan tugas kuliah maupun sekedar berbincang sembari menikmati menu yang ada di *cafe* tersebut. Hal ini mencerminkan bahwa status sosial ekonomi mahasiswa mempengaruhi gaya hidup yang dipilihnya sehingga kedua variabel tersebut dapat menggambarkan rasa kepercayaan diri mahasiswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu metode survei dengan menyebarkan kuesioner. Penentuan jumlah sampel dihitung menggunakan teknik *slovin* sehingga penyajian data diperoleh menggunakan tabel silang. Data yang telah diperoleh kemudian diolah menggunakan alat uji analisis Korelasi Tau Kendal dan Korelasi *Rank Kendal*. Hasil diperoleh bahwa hipotesis pertama yaitu terdapat pengaruh secara positif antara status sosial ekonomi ( $X_1$ ) terhadap kepercayaan diri ( $Y$ ) mahasiswa diterima, hasil menunjukkan angka sebesar 0,112 yang berarti sangat lemah akan tetapi menunjukkan hasil yang positif. Sementara itu, hipotesis kedua yaitu terdapat pengaruh secara positif antara gaya hidup ( $X_2$ ) terhadap kepercayaan diri ( $Y$ ) mahasiswa dapat diterima, kedua variabel terbukti berpengaruh positif meskipun menunjukkan angka sebesar 0,060 yang berarti pengaruh kedua variabel sangat lemah. Pada hipotesis ketiga, penelitian ini menggunakan alat uji analisis Korelasi *Rank Kendal* dengan hipotesis terdapat pengaruh positif antara status sosial ekonomi ( $X_1$ ) dan gaya hidup ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap kepercayaan diri ( $Y$ ) mahasiswa dapat diterima, angka menunjukkan sebesar 0,098 yang berarti memiliki pengaruh positif meskipun tidak memiliki pengaruh secara signifikan. Selain variabel yang telah diuji, terdapat faktor internal yang memiliki pengaruh secara signifikan dengan menunjukkan angka sebesar

0,902. Faktor tersebut merupakan faktor psikologis, terdiri dari bentuk tubuh, tinggi badan, ukuran tubuh, warna kulit, serta penampilan mahasiswa.



## SUMMARY

*This research is expected to explain several factors that can affect students' self-confidence. The urgency of researchers is because there have been no previous studies that examine self-confidence from the aspect of sociology. As a result of observations made by researchers, there are several cafes that have sprung up around the campus and are being visited by students to support student confidence. The students gathered with their peers with different goals, ranging from doing college assignments or just talking while enjoying the menu at the café. This reflects that the socioeconomic status of students affects the lifestyle they choose so that these two variables can describe the student's self-confidence. The method used in this study is a survey method by distributing questionnaires. The determination of the number of samples is calculated using the slovin technique so that the presentation of the data is obtained using a cross table. The data that has been obtained is then processed using the Kendal Tau Correlation and Kendal Rank Correlation analysis test tools. The results obtained that the first hypothesis is that there is a positive influence between socioeconomic status (X1) on the self-confidence (Y) of students received, the results show a number of 0.112 which means it is very weak but shows positive results. Meanwhile, the second hypothesis is that there is a positive influence between lifestyles (X2) on students' self-confidence (Y) is acceptable, both variables have proven to have a positive effect even though they show a number of 0.060 which means that the influence of both variables is very weak. In the third hypothesis, this study used the Kendal Rank Correlation analysis test tool with the hypothesis that there was a positive influence between socioeconomic status (X1) and lifestyle (X2) together on the self-confidence (Y) of students was acceptable, the number showed 0.098 which means it has a positive influence even though it does not have a significant influence. In addition to the variables that have been tested, there are internal factors that have a significant influence by showing a number of 0.902. These factors are psychological factors, consisting of body shape, height, body size, skin color, and student appearance.*