

**ANALISIS KOMPARASI DAN HUBUNGAN KARAKTERISTIK
LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN EFEKTIVITAS KEBIJAKAN
PROGRAM INDONESIA PINTAR SEKOLAH DASAR (PIP-SD) DI
KECAMATAN GARUNG KABUPATEN WONOSOBO**

Oleh:

Dian Islamiyati

F1B018062

ABSTRAK

Kebijakan pendidikan di Indonesia merupakan salah satu aspek penting yang harus diperhatikan untuk mencapai tujuan nasional dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu kebijakan pendidikan yang dilaksanakan Pemerintah adalah program untuk meringankan kebutuhan pendidikan siswa dari keluarga rentan miskin, yaitu Program Indonesia Pintar (PIP). Dalam implementasinya, PIP tidak lepas dari permasalahan yang mempengaruhi efektivitas program, salah satunya adalah karakteristik lingkungan sosial. Hal ini dikarenakan berbagai indikator efektivitas PIP hanya mampu dicapai dengan baik apabila sasaran program memiliki karakteristik lingkungan sosial yang mendukung pendidikan. Sehingga penelitian ini ditujukan untuk mengetahui perbedaan efektivitas PIP-SD pada dua kelompok sasaran, serta untuk mengetahui hubungan karakteristik lingkungan sosial dengan efektivitas kebijakan PIP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis statistik non parametrik. Lokasi penelitian di Kecamatan Garung, dengan responden orang tua siswa penerima PIP di SD N 1 Garung dan SD N Larangan. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sedangkan uji hipotesis pada penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu uji beda dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan efektivitas PIP-SD pada dua kelompok sasaran di Kecamatan Garung yang ditandai dengan nilai signifikansi Asymp. Sig.(2-tailed) pada uji u mann whitney sebesar $0,000 < 0,1$ (taraf signifikansi). Selain itu juga terdapat hubungan antara karakteristik lingkungan sosial dengan efektivitas kebijakan PIP-SD di Kecamatan Garung yang ditandai dengan nilai signifikansi Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,1$. Hubungan kedua variabel cukup kuat dan searah karena menunjukkan nilai koefisien korelasi bertanda positif sebesar 0,684. Sehingga apabila karakteristik lingkungan sosial semakin baik maka pencapaian efektivitas PIP juga akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Efektivitas Kebijakan, Indonesia Pintar, Lingkungan Sosial

**COMPARATIVE AND RELATIONSHIP ANALYSIS CHARACTERISTICS
OF SOCIAL ENVIRONMENT WITH EFFECTIVENESS POLICY OF
PROGRAM INDONESIA PINTAR ELEMENTARY SCHOOL (PIP-SD) IN
THE DISTRICT GARUNG WONOSOBO REGENCY**

By

Dian Islamiyati

F1B018062

ABSTRACT

Education policy in Indonesia is one of the important aspects that must be considered to achieve national goals in terms of educating the nation's life. One of the educational policies implemented by the Government is a program to alleviate the educational needs of students from poor vulnerable families, namely Program Indonesia Pintar (PIP). In its implementation, PIP cannot be separated from problems that affect the effectiveness of the program, one of which is the characteristics of the social environment. This is because various indicators of PIP effectiveness can only be achieved properly if the program targets have the characteristics of a social environment that supports education. Thus, this study was aimed to determine the differences in the effectiveness of PIP-SD in the two target groups, as well as to determine the relationship between the characteristics of the social environment and the effectiveness of PIP policies. The method used in this study is a quantitative method with non-parametric statistical analysis techniques. The research location is in Garung District, with respondents being parents of PIP recipients at SD N 1 Garung and SD N Larangan. Methods of data collection using questionnaires and documentation. While the hypothesis test in this study is divided into two, namely the difference test and the correlation test. The results showed that there were differences in the effectiveness of PIP-SD in the two target groups in Garung District, which was marked by the Asymp significance value. Sig.(2-tailed) on the u-mann whitney test of $0.000 < 0,1$ (significance level). In addition, there is also a relationship between the characteristics of the social environment and the effectiveness of PIP-SD policies in Garung District which is indicated by a significance value of Sig.(2-tailed) of $0.000 < 0.1$. The relationship between the two variables is quite strong and unidirectional because it shows a positive correlation coefficient value of 0.684. So that if the characteristics of the social environment are getting better, the achievement of PIP effectiveness will also be higher.

Keyword : Policy Effectiveness, Indonesia Pintar, Social Environment