

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh stres akademik, strategi *coping*, dan fasilitas belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan populasi penelitian berjumlah 2.327 mahasiswa dari beberapa jurusan jenjang sarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Sampel yang digunakan sebanyak 96 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel yakni *convenience sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) stres akademik berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik, (2) strategi *coping* berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik, (3) fasilitas belajar berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik. Adapun implikasi dari kesimpulan di atas yakni: (1) Mahasiswa dapat menurunkan tingkat strategi *coping* dengan menggunakan strategi *coping* yang tepat, yaitu strategi *problem focused coping* seperti dengan orientasi segera menyelesaikan tugas ataupun permasalahan. Apabila menggunakan strategi *emotion focused coping* perlu diimbangi dengan manajemen waktu yang baik agar tugas yang ada tetap terselesaikan dengan baik dan dikerjakan dengan optimal, (2) Mahasiswa dapat menurunkan tingkat strategi *coping* dengan menggunakan strategi *coping* yang tepat, yaitu strategi *problem focused coping* seperti dengan orientasi segera menyelesaikan tugas ataupun permasalahan. Apabila menggunakan strategi *emotion focused coping* perlu diimbangi dengan manajemen waktu yang baik agar tugas yang ada tetap terselesaikan dengan baik dan dikerjakan dengan optimal, (3) Mahasiswa dapat memanfaatkan dengan baik fasilitas yang ada untuk alat bantu belajar dan mengerjakan tugas. Apabila fasilitas belajar di tempat tinggal tidak memadai, mahasiswa dapat menggunakan fasilitas yang telah disediakan oleh kampus seperti perpustakaan yang disediakan oleh universitas dan fakultas.

**Kata Kunci:** *stres akademik, strategi coping, fasilitas belajar, prokrastinasi akademik*

## SUMMARY

*This research is a quantitative study using survey methods. This study aims to analyze the effect of academic stress, coping strategies, and learning facilities on academic procrastination in S-1 students of the Faculty of Economics and business, Jenderal Soedirman University. The data collection method in this study used a population of 2,327 students from several undergraduate majors at the Faculty of Economics and business, Jenderal Soedirman University. The sample used as many as 96 students with sampling techniques namely convenience sampling. Based on the results of research and analysis of data obtained, it can be concluded that: (1) academic stress has a positive effect on academic procrastination, (2) coping strategies have a positive effect on academic procrastination, (3) learning facilities have a negative effect on academic procrastination. The implications of the above conclusions are: (1) students can reduce the level of coping strategies by using appropriate coping strategies, namely problem focused coping strategies such as with the orientation of immediately completing tasks or problems. When using emotion focused coping strategies, it needs to be balanced with good time management so that the existing tasks are still well resolved and done optimally, (2) students can reduce the level of coping strategies by using appropriate coping strategies, namely problem focused coping strategies such as with immediate orientation to complete tasks or problems. When using emotion focused coping strategies, it needs to be balanced with good time management so that the existing tasks are still well resolved and optimally carried out, (3) students can make good use of existing facilities for learning aids and doing assignments. If the study facilities at the place of residence are inadequate, students can use the facilities provided by the campus such as libraries provided by the University and faculty.*

**Keywords:** *academic stress, coping strategies, learning facilities, academic procrastination*