

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh stres akademik, strategi *coping*, dan fasilitas belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa aktif S-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman, maka dapat disimpulkan ke dalam beberapa hal sebagai berikut:

1. Stres akademik berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.
2. Strategi *coping* berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.
3. Fasilitas belajar berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan di atas, implikasi peneliti sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan dapat menurunkan stres akademik dengan segera menyelesaikan tugas yang diberikan satu persatu agar tugas yang perlu

dikerjakan tidak menumpuk saat mendekati tenggat waktu, dan menjaga kesehatan dengan olahraga teratur serta tidur yang cukup.

2. Mahasiswa diharapkan dapat menurunkan tingkat strategi *coping* dengan memprioritaskan dan menuntaskan tanggung jawab yang dimiliki terlebih dahulu, untuk kemudian dapat menggunakan strategi *coping* yang sesuai dengan diri sendiri.
3. Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan dengan baik fasilitas yang ada untuk alat bantu belajar dan mengerjakan tugas. Apabila fasilitas belajar di tempat tinggal tidak memadai, mahasiswa dapat menggunakan fasilitas yang telah disediakan oleh kampus seperti perpustakaan yang disediakan oleh universitas dan fakultas.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Jumlah sampel yang sedikit yaitu 96 mahasiswa dari jumlah populasi 2.327 mahasiswa, sehingga data kurang begitu representatif.
2. Pengambilan data dalam penelitian ini hanya menggunakan kuesioner *offline* dan sebagian dititipkan perwakilan jurusan sehingga masih terdapat jawaban dari responden yang tidak lengkap.

#### **D. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya**

Terdapat beberapa saran untuk penelitian selanjutnya yakni sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yang tidak diteliti pada penelitian ini, seperti kemalasan, kondisi kesehatan, kondisi lingkungan, teman sebaya, kejenuhan belajar, dan lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai jembatan untuk melakukan penelitian lanjutan khususnya pada variabel yang sama akan tetapi di tempat yang berbeda, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih akurat.
3. Penelitian ini dilakukan hanya dengan metode kuesioner dan terbatas pada lingkungan FEB Universitas Jenderal Soedirman. Untuk penelitian selanjutnya, dapat menggunakan sampel yang lebih luas dan ditambah dengan metode wawancara sehingga dapat menggali informasi lebih dalam.