

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsarie, R., Yunita, E., & Sariyanti, M. (2021). *Buku Saku Coping Stres pada Mahasiswa Generasi Z. UPP FKIP UNIB*. Diambil dari <https://www.researchgate.net/publication/353945593>
- Amirin, T. M. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara Distres dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi, II*.
- Arumsari, A. D., & Sugito, M. (2014). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Talenta Psikologi, III(2)*, 180–191.
- Bakri, R. P. (2021). Pengaruh Stres Akademik dan Kecanduan Smartphone Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 9(3)*, 578. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6501>
- Balkis, M. (2013). Academic procrastination, Academic Life Satisfaction and Academic Achievement: The Mediation role of Rational Beliefs About Studying. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 13(1)*, 57–74.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 5(2)*, 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMAN 5 Surakarta. *Program Studi Pendidikan Ekonomi UNS*.
- Dahlia Novarianing Asri. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning*.
- Daryanto, & Farid, M. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fardani, A. L., Jumhur, A. A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan, 22(2)*, 134–140. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i2.1099.2021>
- Gatari, A. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Flow Akademik pada Mahasiswa. *Cognicia, 8(1)*.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamidah, S. P. (2020). Hubungan Antara Emotion Focused Coping (Efc) Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Skripsi UIN SUNAN AMPEL SURABAYA*.
- Hanifah, H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi, 2*.
- Hardianti, S., & Nirbita, B. N. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 18(2)*, 104–114.

- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat stres akademik mahasiswa selama daring di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791–10798. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2034>
- Hendi Syarkiki, J. A. (2016). Hubungan antara Problem Focused Coping dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang. Semarang: Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 3, 0–9.
- Holloway, B. (2009). Does procrastination and stress have an affect on your health? *Missouri western state university*.
- Ilyas, M., & Suryadi. (2017). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal An-nida Jurnal Pemikiran islam*, 41(1).
- Jannah, M., & Muis, D. T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *BK UNESA*, 4(3), 1–8.
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressor of Academic Stress- A Study on Pre-University Students. *Indian Journal*, 3(1), 171–175.
- Kartika, R. D., Deria, D., & Ruhansih, D. S. (2018). Hubungan Antara Strategi Penanggulangan Stres (Coping Stress) Dengan Keyakinan Diri Mampu (Self-Efficacy) Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Tugas Akhir Di Jurusan Radiodiagnostik Dan Radiotherapy Politeknik “X” Bandung. *Jurnal Fokus*, 1(1), 1–10. Diambil dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/64>
- KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Kesuma, D. D. (2016). Stress Dan Strategi Coping Pada Anak Pidana. *Psikoborneo*, 4(3), 391–398.
- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11(3), 278. <https://doi.org/10.26740/jpvt.v11n3.p278-292>
- Kiamarsi, A., & Abolghasemi, A. (2014). The Relationship of Procrastination and Self-efficacy with Psychological Vulnerability in Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 858–862. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.797>
- Kinanti, & Suaraya. (2016). Perbedaan Strategi Coping Pada Perempuan Hindu Bali Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Krause, K., & Freund, A. M. (2016). It’s in the means: Process focus helps against procrastination in the academic context. *Motivation and Emotion*, 40(3).
- Lenggono, B., & Tentama, F. (2020). Construct measurement of academic procrastination of eleventh grade high school students in Sukoharjo. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 454–459.
- Neviyarni, N., Andriani, I., & Ahmad, R. (2018). Academic stress level guidance and counseling students at Universitas Negeri Padang. *Konselor*, 7(2), 55. <https://doi.org/10.24036/0201872100008-0-00>
- Ni’matuzahroh. (2015). *Aplikasi Psikologi Di Sekolah: Teori Dan Praktik Dalam Memahami Masalah-Masalah Di Sekolah*. Umm Press.
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Oktavia, W. K., Fitroh, R., & Wulandri, H. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>
- Perdana, E. (2016). *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22. Lab Kom Manajemen Fe Ubb*.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>
- Pradhana, G. W. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa Jurusan X yang Pernah Menjalani Pembelajaran Online Di Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 76–84.
- Rahayu, P. Y. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Cipta Tunas Karya. *Jurnal Mandiri*, 2, 159–181.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh Strategi Coping dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 221–227.
- Retno, S. W., Handayani, I., & Abdullah, A. (2016). Hubungan Stres dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa, *III*(2), 32–39.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Rusmaini, & Rahayu, P. Y. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penentu Prokrastinasi Akademik Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *PEKOBIS Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis*, 4(2).
- Rusmaniar. (2019). *Pengaruh Strategi Coping terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan*.
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating academic stress scale and the application for students: Validity and reliability test in psychometrics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 661–667.
- Sahaya Ami, D. E., & Yuniantaq, T. N. H. (2020). Profil Karakter Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 414–423. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.241>
- Seo, E. H. (2013). A Comparison of Active and Passive Procrastination in Relation to Academic Motivation. *Social Behavior Personality*, 41(5), 777–786. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2013.41.5.777>
- Septiyani, Tr. (2018). *Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Yang Bekerja*.
- Shih, S. S. (2019). An examination of academic coping and procrastination from the self-determination theory perspective. *Journal of Education and Human Development*, 8(1), 2334–2978. <https://doi.org/10.15640/jehd.v8n1a8>
- Sinaga, M. A. J. (2015). *Stres Akademik antara Anak Taman Kanak-kanak yang Mendapat Pengajaran Membaca dan Tidak Mendapat Pengajaran Membaca (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW)*.
- Sirois, F. M., & Kitner, R. (2015). Less Adaptive or More Maladaptive? A Meta-

- Analytic Investigation of Procrastination and Coping. *European Journal of Personality*, 29, 433–444. Diambil dari <https://doi.org/10.1002/per.1985>
- Sirois, F., & Pychyl, T. (2016). Procrastination. *Encyclopedia of Mental Health*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>
- Stevani, P., & Marwan, M. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 120. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11044>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Bandung: ALFABETA.
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Aktual Psikologi*, 10(2), 204–223.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan-Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susantyo, B. (2020). *Pemetaan Strategi Coping Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Menghadapi Wabah Covid-19*. Diambil dari <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiK2uWTppP0AhVP7XMBHb2TD9EQFnoECAYQAQ&url=http%3A%2F%2Fpuslit.kemsos.go.id%2Fhasil-penelitian%2F496%2Fpemetaan-strategi-coping-keluarga-penerima-manfaat-program-keluar>
- Syukur, M., Awaru, O. T., & Megawati. (2020). Fenomena Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Neo Societal*, 5(4), 374–380.
- Wahono. (2014). Kualitas Pembelajaran Siswa Smk Ditinjau Dari Fasilitas Belajar. *jurnal Ilmiah Guru Cara Olah Pikir Edukatif*, 0(1), 65–71.
- Wahyono, P., Husamah, & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional Di Masa Pandemi COVID-19: Review implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–56.
- Wardi, R., & Irdil, I. (2016). Stress Condition In Students Completing Thesis. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Konseling*, 6(2), 190–194.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73. Diambil dari www.luhurwicaksono@yahoo.com
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*. Klik Media.
- Wijayanti, N. (2013). *Strategi Coping Menghadapi Stres Dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program S1 Fakultas Ilmu Pendidikan*. Universitas Yogyakarta.
- Wijayanti, R. D., & Lestari, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran

Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1880>

Yanti, L., Harahap, F., & Harahap, T. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Padangsidempuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS) Hal*, 4(2), 189.

