

ABSTRAK

Cahyaningtyas, Ayu. 2022. "Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Dinas melalui Metode *Quantum Writing* pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Purwokerto". *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah keterampilan menulis surat dinas siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Purwokerto masih cukup rendah. Hal tersebut dapat dibuktikan dari data nilai keterampilan awal siswa dalam menulis surat dinas yang diambil pada tahap prasiklus. Nilai rata-rata kelas terendah diperoleh kelas VII H yang mencapai nilai 61,69 dari jumlah 33 siswa dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis surat dinas menggunakan metode *Quantum Writing* dan mengubah perilaku siswa kelas VII H SMP Negeri 3 Purwokerto dalam mengikuti pembelajaran menulis surat dinas dengan menggunakan metode *Quantum Writing*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII H SMP Negeri 3 Purwokerto dengan jumlah 33 siswa. Data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu data tes dan *nontes*. Data tes diperoleh dari hasil tes menulis surat dinas pada siklus I dan siklus II. Data *nontes* diperoleh dari hasil observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran menulis surat dinas yang telah ditemukan, yaitu penggunaan ejaan dan tanda baca, pemilihan dixsi, dan cara menulis surat dinas dengan baik dan benar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis surat dinas siswa kelas VII H setelah penerapan metode *Quantum Writing* dalam pembelajaran menulis surat dinas. Rata-rata nilai dan ketuntasan belajar siswa telah mengalami peningkatan yang signifikan. Nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I mencapai 78,03 yang termasuk pada kategori baik dan meningkat menjadi 88,45 pada siklus II yang termasuk pada kategori baik sekali. Hasil yang diperoleh dari data *nontes* menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa ke arah positif dan menjadi lebih baik. Siswa lebih aktif dan antusias mengikuti pembelajaran menulis surat dinas setelah diterapkan metode *Quantum Writing* di kelas VII H SMP Negeri 3 Purwokerto.

Kata kunci: menulis, surat, dinas, metode, *Quantum Writing*

ABSTRACT

Cahyaningtyas, Ayu. 2022. "Improving Official Letter Writing Skills through the Quantum Writing for Class VII H Students of SMP Negeri 3 Purwokerto". Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Sudirman University.

The background of this research is that the skills of writing official letters for class VII students at SMP Negeri 3 Purwokerto are still quite low. This can be proven from the data on the value of students' initial skills in writing official letters taken at the pre-cycle stage. The lowest class average score was obtained by class VII H which reached a value of 61.69 out of 33 students in the class. This study aims to improve the skills of writing official letters using the Quantum Writing and change the behavior of class VII H students of SMP Negeri 3 Purwokerto in participating in learning to write official letters using the Quantum Writing method.

This research is classroom action research. This research was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were students of class VII H SMP Negeri 3 Purwokerto with a total of 33 students. Data in this study is divided into two, namely test and non-test data. The test data was obtained from the results of the official letter writing test in cycle I and cycle II. Data Non-test obtained from observations, questionnaires, interviews, and documentation. This research was conducted to overcome problems in the learning process to write official letters that have been found, namely the use of spelling and punctuation, diction selection, and how to write official letters properly and correctly.

The results of the study showed that there was an increase in students' writing skills in class VII H after the application of the Quantum Writing in learning to write official letters. The average value and completeness of student learning has experienced a significant increase. The average value obtained in the first cycle reached 78.03 which was included in the good category and increased to 88.45 in the second cycle which was included in the very good category. The results obtained from non-test data indicate a change in student behavior in a positive direction and for the better. Students are more active and enthusiastic in participating in learning to write official letters after the Quantum Writing in class VII H of SMP Negeri 3 Purwokerto.

Keywords: writing, letter, official, method, Quantum Writing