BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian mengenai peningkatan keterampilan menulis surat dinas menggunakan metode *Quantum Writing* adalah sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis surat dinas siswa kelas VII H SMP Negeri 3 Purwokerto meningkat setelah menggunakan metode *Quantum Writing*. Peningkatan tersebut dilihat dari hasil rata-rata kelas dan hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Hasil rata-rata yang didapatkan pada siklus I mencapai 78,03 dan termasuk pada kategori baik dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 54,54%, sedangkan hasil rata-rata yang didapatkan dari siklus II mencapai 88,45 dan kategori baik sekali dengan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 100%, artinya seluruh siswa di kelas VII H dapat mencapai nilai KKM. Hasil tes tersebut menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis surat dinas pada siswa kelas VII H setelah penerapan metode *Quantum Writing* pada pembelajaran menulis surat dinas.
2. Perilaku belajar siswa kelas VII H SMP Negeri 3 Purwokerto berubah ke arah yang positif setelah penerapan metode *Quantum Writing* pada pembelajaran menulis surat dinas. Perubahan perilaku belajar siswa tersebut diperoleh pengambilan data nontes berupa angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Siswa cenderung lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran,

lebih berani dan percaya diri untuk menyampaikan pendapat dan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang kurang dipahami, lebih mudah dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran menulis surat dinas.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan kesimpulan di atas adalah sebagai berikut

1. Hasil penelitian ini selanjutnya dapat digunakan oleh guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk bahan pertimbangan dalam memilih metode yang akan diterapkan dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini telah dijelaskan kelebihan, kekurangan, dan hasil dari penggunaan metode Quantum Writing dalam pembelajaran menulis surat dinas sehingga guru dapat menilai metode tersebut akan sesuai atau tidak jika diterapkan dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran surat dinas. Guru hendaknya dapat mempertimbangkan penggunaan metode *Quantum Writing* pada pembelajaran menulis surat dinas, karena metode tersebut dapat melibatkan langsung siswa dalam proses mengoreksi tugas sehingga siswa memperoleh pengalaman baru dalam mengikuti pembelajaran dan semakin paham dengan materi pembelajaran.
2. Hasil penelitian yang telah diperoleh dapat digunakan untuk pedoman bagi peneliti selanjutnya, terutama dalam lingkup penelitian tindakan kelas pada pembelajaran bahasa Indonesia selain materi keterampilan menulis surat dinas agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan cara memperbaiki kekurangan yang

ada di penelitian ini sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih baik dari sebelumnya.