

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan Norfitriana, S., R. (2021). Pengaruh Keikutsertaan Peserta Didik dalam Organisasi dan Ekstrakurikuler terhadap Hasil Belajar di Kelas X MAN Kotabaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol. 9 (2), 245-261. Doi : <https://doi.org/10.33659/cip.v9i2.208>
- Arista, D., I. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 6 (3), 302-309. Doi: <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p%25p>
- Astawa, M., B., I. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT Rajagrafindo. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=LHgVAAAQBAJ&pg=PA17&dq=disiplin+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiugP3Iws72AhVHUWwGH TYUAds4ChC7BXoECACQBw#v=onepage&q=disiplin%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Dewi, V. L., Ahied, M., Rosidi, I., Munawaroh, F. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode *Scaffolding*. *Jurnal Pendidikan dan IPA*, 10 (2), 299-313. Doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v10i2.27630>
- Djaali. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Bumi Askara. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ&pg=PA68&dq=Kuesioner+tertutup&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjWhNf19OL2AhUFT2wGHbTwD3MQuwV6BAgHEAc#v=onepage&q=Kuesioner%20tertutup&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Ekawati, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 119-150.
- Ekosusilo, M. (2021). *Monograf Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Klaten: Lakeisha.
- Gasong, D. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=3rIjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Belajar&f=false Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Handayani, S., E., Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 151-164. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Handayani, R., Usman, O. (2020). *The Effect of Learning Motivation, Learning Discipline and Learning Media on Learning Readiness*. Diakses dari: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3644837. Diakses pada: 1 April 2022.
- Hidayati, B., N. (2021). Metode Pembelajaran *Scramble* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Kalimat Bahasa Inggris. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=CN9DEAAAQBAJ&printsec=frontcover>

- [ver&dq=aktivitas+belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=aktivitas%20belajar&f=false](#). Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Huda, A. (2013). Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Indrianti, R., Djaja, S., Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 11 (2), 69-75. Doi: <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Ismoyo, T. (2021). Monograf Implementasi Model Pakem Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha (PAB). Solok: CV Insan Cendekia Mandiri. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=0bgzEAAAQBAJ&pg=PA19&dq=Pengertian+aktivitas+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiyurufZ0Mz2AhWb7XMBHR6gDnwQuwV6BAgEEAc#v=onepage&q=Pengertian%20aktivitas%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Johan, S., R. (2014). Peran Motivasi dan Disiplin dalam Menunjang Prestasi Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi IPS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (3), 275-286. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v1i3.364>
- Juddi, F. (2019). Komunikasi Budaya dan Dokumentasi Kontemporer. Sumedang: Unpad Press. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=EbmcDwAAQBAJ&pg=PA315&dq=Pengertian+organisasi+siswa+intra+sekolah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi22eT68Mz2AhUjSmwGHbqXCBIQuwV6BAgGEAc#v=onepage&q=Pengertian%20organisasi%20siswa%20intra%20sekolah&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Jufri, J. (2014). Kiat Sukses Pelajar dalam Belajar Di Era 4.0. Gowa: Jariah Publishing Intermedia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=rd0CEAAAQBAJ&pg=PA45&dq=Faktor+faktor+yang+mempengaruhi+aktivitas+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjQ19DG4Mz2AhXITmwGHUFMBccQuwV6BAgLEAc#v=onepage&q=Faktor%20faktor%20yang%20mempengaruhi%20aktivitas%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Juliandi, Y. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Khafid, M., dan Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2.
- Larasati, P. D., Usman, O. (2021). *The Effect of Learning Discipline, Learning Facilities, and Family Environment on Student Learning Outcomes*. Diakses dari https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3767896. Diakses pada: 4 Januari 2022

- Masdar, H. (2017). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sinjai Barat. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Megawati dan Kadarisman. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Jarak Jauh Jurusan Tata Boga SMK ICB Cinta Wisata. *Prosiding Seminar Sosial Politik, Bisnis, Akuntansi dan Teknik ke-3*.
- Melati, P., V. (2017). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Mirdanda, A. (2019). Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. PGRI Provinsi Kalbar. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=HifHDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Arsyi+Mirdanda%22&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Monika, S., Sugiono., Subagyo., dan Anas, M. (2021). The Influence of Social Economic Status, Discipline, Motivation on Learning Outcomes of Entrepreneurship Creative Products. *International Journal of Research and Review*, 8. Doi: <https://doi.org/10.52403/ijrr.20210742>
- Musbikin, I. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Referensi Pembelajaran untuk Guru dan Siswa SMA/MA. Bandung: Nusa Media. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=TjRgEAAAQBAJ&pg=PA84&dq=Indikator+disiplin+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjxsJXg6M72AhWx73MBHeNZAY44ChC7BXoECAsQBw#v=onepage&q=Indikator%20disiplin%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Nugroho, E. (2018). Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner. Malang: UB Press. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=YfNqDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+kuesioner&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjXy4KJit72AhUyILcAHb5mBe8QuwV6BAgJEAc#v=onepage&q=pengertian%20kuesioner&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Nurmala, A., D., Tripalupi, E., L., dan Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Undiksha*, 4 (1) Doi: <https://doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.3046>
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Perwita, D. (2021). Metode *Team Accelerated Instruction (TAI)* Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar. Tangerang Selatan: Pascal Books. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=9ZdXEAAAQBAJ&pg=PA5&dq=Jenis+jenis+aktivitas+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjdmPh2Mz2A>

- [hWJ63MBHbppBfcQuwV6BAgLEAc#v=onepage&q=Jenis%20jenis%20aktivitas%20belajar&f=false](https://www.google.com/search?q=jenis%20jenis%20aktivitas%20belajar&f=false). Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Prasetyo, H., J., dan Riyanto, S. (2019). The Effect of Emotional Intelligence, Learning Interest, and Discipline on Students' Learning Outcomes in SMP Negeri 141 Jakarta. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4. Diakses dari <https://www.google.com/search?q=the+effect+of+emotional+intelligence+learning+interest%2C+and+discipline+on+students%27+learning+outcomes+in+smp+negeri+141+jakarta&oq=th&aqs=chrome.2.69i57j35i39l2j46i433i512j0i131i433j69i60l3.4812j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Prasetyo, H., J., dan Riyanto, S. (2019). *The Effect of Emotional Intelligence, Learning Interest, and Discipline on Students' Learning Outcomes in SMP Negeri 141 Jakarta*. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4, 973-980.
- Prastiyo, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2. Surakarta: CV Ketaka Group. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=F5TuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Hasil+belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Hasil%20belajar&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Putra, N., E., dan Eminita, V. (2018). Pengaruh Ekstrakurikuler terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 1 (1), 281-288.
- Rahmadani, N., N. dan Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7, 241-250.
- Regiani, K. (2016). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa terhadap Hasil Belajar Akademik Siswa Di SMP Negeri 15 Surabaya. *Manajemen Pendidikan*, 4.
- Rodhi, N., N. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV Media Sains Indonesia. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=RGVYEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metodologi+penelitian&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Metodologi%20penelitian&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (edisi pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Ruswandi, A. (2019). Pengaruh Aktivitas Ekstrakurikuler dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Safna dan Wulandari. (2015). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4 (2), 140-154.

- Sarianti, Aminuyati, dan Syahrudin, H. (2015). Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4.
- Sobri, M. (2020). Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar. Guepedia. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=7u1NEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Faktor+yang+mempengaruhi+hasil+belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Faktor%20yang%20mempengaruhi%20hasil%20belajar&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Sopandi, D. dan Sopandi, A. (2021). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=8LJREAAAQBAJ&pg=PA10&dq=faktor+faktor+yang+mempengaruhi+aktivitas+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjNh4j338z2AhU6UGwGHX9dBtsQuwV6BAgJEAg#v=onepage&q=faktor%20faktor%20yang%20mempengaruhi%20aktivitas%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Belajar&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Suciati, W. (2016). Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar. Bandung: CV Rasi Terbit. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=697wDwAAQBAJ&pg=PA75&dq=Disiplin+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi19M3vxM72AhVlldgFHYSuAzM4FBC7BXoECAMQBw#v=onepage&q=Disiplin%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=buku+metode+penelitian+pendidikan+sugiyono+pdf&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjC3rKU9uL2AhVn4zgGHaiXCpkQuwV6BAgMEAc#v=onepage&q&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology* Tingkatkan Hasil Belajar Fisika. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=qWLvDwAAQBAJ&pg=PR4&dq=Pengertian+hasil+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwig0uG4iOr2AhWmILcAHciMAv84FBC7BXoECACQBw#v=onepage&q=Pengertian%20hasil%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Sugiarto. (2021). Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=wa5HEAAAQBAJ&pg=PA4&dq=definisi+Hasil+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwil47Dw2872AhWKTmwGHevbAz44ChC7BXoECAoQBw#v=onepage&q=definisi%20Hasil%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan:Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sumargo. (2020). Teknik Sampling. Jakarta Timur: UNJ Press. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=FuUKEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=populasi+dan+sampel&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=populasi%20dan%20sampel&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Suprayitno, T. (2019). *Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Supriyadi. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Hasil Belajar. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=5602EAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Hasil+belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Hasil%20belajar&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Susana. (2018). Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*. 5 (2), 93.
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Jakarta: Prenadamedia Group. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&pg=PA119&dq=pengertian+disiplin+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjsgo6Vu872AhU4T2wGHhHwCjk4ChC7BXoECAoQBw#v=onepage&q=pengertian%20disiplin%20belajar&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Suwartono. (2014). Dasar-dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: CV Andi Offset. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=B2R-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+penelitian+pendidikan+sugiyono+pdf&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiwjajG-Of2AhW7RmwGHUnjC94QuwV6BAgHEAc#v=onepage&q&f=false>. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Takizawa, Y., Kobayashi, K. (2022). Cross-sectional, Longitudinal Relationships of Gender, Academic Motivation, Learning Activities, and Lifestyle Activities with Academic Performance Among Japanese Children: A 3-year Sequential Cohort Study. *International Journal of Educational Research Open*, 3. Diakses dari www.elsevier.com/locate/ijedro
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5. Diakses dari <https://infonomics-society.org/ijcdse/published-papers/special-issue-volume-5-2015/students-motivation-and-learning-outcomes-significant-factors-in-internal-study-quality-assurance-system/>
- Tisza, G., Papavlasopoulou, S., Christidou, D., Iivari, N., Kinnula, M., dan Voulgari, I. (2020). Patterns in Informal and Non-formal Science Learning Activities for Children-A Europe-Wide Survey Study. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 25. Diakses dari www.elsevier.com/locate/ijcci

- Tunnisak, Z., L. (2019). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Utama, T., I., Sukmanasa, E., dan Wijaya, A. (2021). The Effect of Learning Discipline on Mathematics Learning Outcomes. *Journal of Humanities and Social Studies*, 05, 88-99. Diakses dari <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jhss>
- Utama, T., I., Sukmanasa, E., dan Wijaya, A. (2021). *The Effect of Learning Discipline on Mathematics Learning Outcomes. Journal of Humanities and Social Studies*, 05(2), 88-90. Doi: [10.33751/jhss.v5i1.3458](https://doi.org/10.33751/jhss.v5i1.3458)
- Utami, F. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 10 Pontianak. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Wahyuni, P., Kusumawati, A., P., dan Widyatmo, P. (2022). Perilaku Organisasional Teori dan Aplikasi Penelitian. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=ukeHEAAAQBAJ&pg=PA68&dq=Teori+uji+reliabilitas+0,7&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjAh-i48Jr7AhWXcGwGHULfBVIQuwV6BAgFEAk#v=onepage&q=Teori%20uji%20reliabilitas%20%2C7&f=false. Diakses pada: 6 November 2022
- Wahyuningsih, S., E. (2020). Model Pembelajaran *Mastery Learning* Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=3Bz-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Endang+Sri+Wahyuningsih%22&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Wianti, A. (2010). Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Geografi pada Sekolah Menengah Atas Di Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wijoyo, H. (2021). Monograf Pengaruh Komunikasi Interperson. Diakses dari https://www.google.co.id/books/edition/Monograf_Pengaruh_Komunikasi_Interperson/pGo1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=wijoyo+tentang+aktivitas+belajar&pg=PA15&printsec=frontcover. Diakses pada: 28 Maret 2022
- Winardi. (2004). Manajemen Perilaku Organisasi. Jakarta: Kencana. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=sMLvDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Organisasi&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Organisasi&f=false. Diakses pada: 28 Maret 2022.
- Yudha, R., I. (2016). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI dan XII IPS Di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol. 16 (3), 94-101.
- Zulkarnain, W. (2018). Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah. Jakarta: PT Bumi Askara. Diakses dari

<https://books.google.co.id/books?id=uipfEAAAQBAJ&pg=PA106&dq=pengertian+osis&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjEoPPp7sz2AhUvSGwGHSp9DrsQuwV6BAgHEAc#v=onepage&q=pengertian%20osis&f=false>.

Diakses pada: 28 Maret 2022.

