

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Apriliana, Y. (2017). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTS Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Edisi Revisi Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks*, 704-713.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills*. United States: ASCD.
- Febriani, M. (2018). Kesesuaian Materi Apresiasi Sastra pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Unnisula*, 123-137.
- Fikri, K. (2019). *Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII dengan Kurikulum 2013 di MTS N 3 Indramayu, Jawa Barat*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Firjianti, R., Afuri, R., Restianti, Afriana, R., Dinita, R. P., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Kebahasaan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas XII Kurikulum 2013 Terbitan Kemdikbud 2015. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1, No. 2.
- Hendrawanto, Y., & Mulyani, M. (2017). Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 58-62.
- Huda, D. (2014). *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Non BSE dengan Standar Isi Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNY Yogyakarta.
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Materi dan Soal Pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Terbitan Kemendikbud RI. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 16, No. 2.
- Kinanti, L. P., & Sudirman. (2017). Analisis Kelayakan Isi Materi dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung. *SOSIETAS*, 341-345.

- Mislia, M. (2018). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Kabupaten Malang (Sebuah Kajian Berdasarkan BSNP)*. Thesis: Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muclish, M. (2010). *The Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisja, I. (2018). Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Gramatika*, 162-172.
- Nurhayati, D. (2020). *Analisis Kelayakan Buku Teks Al-Quran Hadist Kelas IX MTS Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (Kelayakan Isi, Penyajian Materi, Kelayakan Bahasa)*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Ponorogo.
- Pramadhanti, D. (2020). *Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 untuk SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Erlangga dan Penerbit Yudhistira (Kajian Isi dan Bahasa)*. Skripsi. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto.
- Rahma, R. A., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2021). Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Nitko dan Brookhart Pada Materi Ekosistem. *Inkesjar*, 597-604.
- Rahmadani, S., & Hamsa, A. (2021). Analisis Aspek Berpikir Kritis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII. *Manifestasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-54.
- Rahmawati, I. Y. (2018). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) "Sahabatku Indonesia" serta Nilai Pendidikan Karakter pada Level A1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Kewarganegaraan*, 4.
- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5, No. 1.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Saputro, D., Sabardila, A., Prayitno, H. J., & Markhamah. (2021). Integrasi Keterampilan Berpikir Kritis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berprestasi HOTS. *Diglosia*, 351-374.
- Sari, I., Nikmah, F., Rahayu, T. I., & Utami, S. P. (2018). Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016 Ditinjau Dari Implikasi Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Revisi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 2, 24-31.
- Siagian, B. A. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 77-87.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukemi. (2013). Menyemangati Start Kurikulum 2013. *Padang Ekspres*, 4.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supiandi, M., & Julang, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan*, 60-64.
- Susilawati, d. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6, No. 1.
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Blitbang, Kemendikbud.
- Wardani, O. P. (2017). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks SMA "Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik" Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Unissula*, 5, No. 2.
- Wulandari, G., Indriani, M. S., & Nurjaya, G. (2021). Analisis Kelayakan Isi Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Terbitan Kemdikbud Edisi Revisi 2018. *Journal of Digital Learning and Education*, 141-149.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.