

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Kelayakan isi buku bahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas XII kurikulum 2013 edisi revisi penerbit Yrama Widya memperoleh kategori Baik Sekali (BS) dengan total skor 107,5 dan rata-rata 9,77. Uraian materi, pelatihan, dan contoh pada setiap bab sudah sangat sesuai dan akurat. Keseluruhan pendukung materi pembelajaran sudah baik. Beberapa wacana belum mencantumkan sumber dengan jelas serta belum menyajikan wawasan kebinekaan.

Kelayakan bahasa pada buku bahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas XII kurikulum 2013 edisi revisi penerbit Yrama Widya memperoleh total skor 59,1 dengan rata-rata 9,86. Buku ini memperoleh kategori Baik Sekali (BS). Bahasa yang digunakan secara keseluruhan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. Penyampaian gagasan dan materi sudah runtut sehingga mudah dipahami peserta didik.

Aspek berpikir kritis pada buku bahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas XII kurikulum 2013 edisi revisi penerbit Yrama Widya memperoleh kategori Baik Sekali (BS). Total skor yang diperoleh buku ini adalah 95,4 dengan rata-rata 9,54. Beberapa bab masih belum menyajikan penilaian identifikasi informasi tersirat.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan simpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Pada kelayakan isi subkomponen keakuratan materi sebaiknya untuk lebih memperhatikan sumber kutipan materi yang disajikan. Kutipan sumber tidak hanya untuk gambar atau ilustrasi, tetapi teks yang dilampirkan perlu mencantumkan sumber dengan jelas. Setiap bab diharapkan untuk menyajikan wacana tambahan tentang wawasan kebinekaan agar peserta didik dapat lebih mengenal dan menghargai perbedaan budaya, pendapat, dan penampilan.
2. Pada kelayakan bahasa subkomponen komunikatif perlu memperhatikan keterbacaan dan ketepatan bahasa yang digunakan. Menambahkan kosakata asing agar wawasan peserta didik semakin luas. Setiap bab diharapkan mampu untuk menambah terjemahan kata-kata asing.
3. Pada aspek berpikir kritis perlu menambahkan pelatihan, penugasan, dan penilaian yang bervariasi sesuai dengan kriteria penilaian Brookhart. Setiap wacana perlu untuk mencantumkan sumber dengan jelas. Penambahan soal tentang mengidentifikasi informasi tersirat pada setiap bab.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Apriliana, Y. (2017). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTS Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Edisi Revisi Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks*, 704-713.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills*. United States: ASCD.
- Febriani, M. (2018). Kesesuaian Materi Apresiasi Sastra pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Unnisula*, 123-137.
- Fikri, K. (2019). *Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII dengan Kurikulum 2013 di MTS N 3 Indramayu, Jawa Barat*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Firjianti, R., Afuri, R., Restianti, Afriana, R., Dinita, R. P., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Kebahasaan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas XII Kurikulum 2013 Terbitan Kemdikbud 2015. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1, No. 2.
- Hendrawanto, Y., & Mulyani, M. (2017). Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 58-62.
- Huda, D. (2014). *Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Non BSE dengan Standar Isi Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNY Yogyakarta.
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Materi dan Soal Pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Terbitan Kemendikbud RI. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 16, No. 2.
- Kinanti, L. P., & Sudirman. (2017). Analisis Kelayakan Isi Materi dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung. *SOSIETAS*, 341-345.

- Mislia, M. (2018). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTs Kabupaten Malang (Sebuah Kajian Berdasarkan BSNP)*. Thesis: Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muclish, M. (2010). *The Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisja, I. (2018). Kesesuaian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Gramatika*, 162-172.
- Nurhayati, D. (2020). *Analisis Kelayakan Buku Teks Al-Quran Hadist Kelas IX MTS Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (Kelayakan Isi, Penyajian Materi, Kelayakan Bahasa)*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Ponorogo.
- Pramadhanti, D. (2020). *Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 untuk SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Erlangga dan Penerbit Yudhistira (Kajian Isi dan Bahasa)*. Skripsi. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto.
- Rahma, R. A., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2021). Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Nitko dan Brookhart Pada Materi Ekosistem. *Inkesjar*, 597-604.
- Rahmadani, S., & Hamsa, A. (2021). Analisis Aspek Berpikir Kritis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII. *Manifestasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-54.
- Rahmawati, I. Y. (2018). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) "Sahabatku Indonesia" serta Nilai Pendidikan Karakter pada Level A1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Kewarganegaraan*, 4.
- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5, No. 1.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Saputro, D., Sabardila, A., Prayitno, H. J., & Markhamah. (2021). Integrasi Keterampilan Berpikir Kritis dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Berprestif HOTS. *Diglosia*, 351-374.
- Sari, I., Nikmah, F., Rahayu, T. I., & Utami, S. P. (2018). Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016 Ditinjau Dari Implikasi Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013 Revisi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 2, 24-31.
- Siagian, B. A. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, 77-87.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukemi. (2013). Menyemangati Start Kurikulum 2013. *Padang Ekspres*, 4.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supiandi, M., & Julang, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan*, 60-64.
- Susilawati, d. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6, No. 1.
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Blitbang, Kemendikbud.
- Wardani, O. P. (2017). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks SMA "Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik" Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Unissula*, 5, No. 2.
- Wulandari, G., Indriani, M. S., & Nurjaya, G. (2021). Analisis Kelayakan Isi Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Terbitan Kemdikbud Edisi Revisi 2018. *Journal of Digital Learning and Education*, 141-149.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Buku



1. Judul Buku : Bahasa Indonesia untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK
Kelas XII
2. Penulis : Yadi Mulyadi
3. Penerbit : Yrama Widya
4. Tahun Terbit : 2021
5. No. ISBN : 978-623-205-475-2
6. Jumlah Halaman : 262 halaman

Lampiran 2 **Kompetensi Inti**

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>

Lampiran 3 **Kompetensi Dasar**

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca.	4.1 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis.
3.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.	4.2 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika dan kebahasaan.
3.3 Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis.	4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi.
3.4 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah.	4.4 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan.
3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternative solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial.	4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis.

3.6	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial.	4.6	Merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.
3.7	Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca.	4.7	Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara lisan maupun tulis.
3.8	Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca.	4.8	Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis.
3.9	Menganalisis isi dan kebahasaan novel.	4.9	Merancang novel atau novelette dengan memperhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.
3.10	Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca.	4.10	Menyusun opini dalam bentuk artikel.
3.11	Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah.	4.11	Mengonstruksi sebuah artikel dengan memperhatikan fakta dan kebahasaan.
3.12	Membandingkan kritik sastra	4.12	Menyusun kritik dan esai dengan

<p>dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis.</p>	<p>memperhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis.</p>
<p>3.13 Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai.</p>	<p>4.13 Mengonstruksi sebuah kritik atau esai dengan memperhatikan sistematika dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.</p>
<p>3.14 Mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi)</p>	<p>4.14 Menulis refleksi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi).</p>



Lampiran 4 Daftar Isi

Daftar Isi	
Prakata.....	iii
Pendahuluan.....	iv
Daftar Isi.....	v
Sistematika Penyajian Buku.....	vii
Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SMA-MA/SMK-MAK Kelas XII.....	x
Bab 1 Menulis Surat Lamaran Pekerjaan.....	1
A. Mengidentifikasi Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan.....	3
B. Menyajikan Simpulan Isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan.....	7
C. Mengidentifikasi Unsur Kebahasaan Surat Lamaran Pekerjaan.....	13
D. Menyusun Surat Lamaran Pekerjaan.....	18
E. Menyusun Laporan Hasil Membaca Buku.....	21
Evaluasi Bab 1.....	23
Bab 2 Membaca Kembali Cerita Sejarah Indonesia.....	27
A. Mengidentifikasi Informasi dalam Cerita Sejarah.....	29
B. Mengonstruksi Nilai-nilai dalam Teks Cerita Sejarah.....	41
C. Menganalisis Kebahasaan Teks Cerita Sejarah.....	46
D. Menulis Cerita Sejarah Pribadi.....	49
Evaluasi Bab 2.....	57
Bab 3 Menyikapi Informasi Faktual Melalui Teks Editorial.....	61
A. Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Editorial.....	63
B. Menyeleksi Ragam Informasi sebagai Bahan Teks Editorial.....	70
C. Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Editorial.....	77
D. Merancang Teks Editorial.....	88
Evaluasi Bab 3.....	93
Evaluasi Semester 1.....	97
Bab 4 Menjiwai Isi Novel.....	107
A. Menafsir Pandangan Pengarang terhadap Kehidupan dalam Novel.....	109
B. Menyajikan Hasil Interpretasi terhadap Pandangan Pengarang.....	119
C. Menganalisis Isi dan Kebahasaan Novel.....	122
D. Merancang Novel.....	131
E. Menyusun Laporan Hasil Diskusi Buku.....	139
Evaluasi Bab 4.....	144
Bab 5 Menyelidik Fakta dan Opini dalam Artikel.....	147
A. Mengevaluasi Informasi dalam Artikel.....	149
B. Menyusun Opini dalam Bentuk Artikel.....	159
C. Menganalisis Kebahasaan Artikel Opini dan/atau Buku Ilmiah.....	167
D. Mengonstruksi Artikel.....	175
Evaluasi Bab 5.....	185

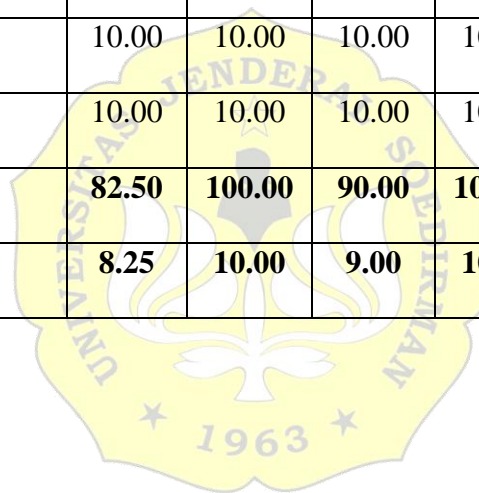
Bab 6 Mengkritisi Karya dan Peristiwa Melalui Kritik dan Esai	189
A. Membandingkan Kritik Sastra dan Esai.....	191
B. Menyusun Kritik dan Esai	206
C. Menganalisis Sistematika serta Kebahasaan Kritik dan Esai.....	214
D. Mengonstruksi Kritik dan Esai	232
Evaluasi Bab 6	237
Evaluasi Semester 2	242
Daftar Pustaka	252
Glosarium	255
Indeks	257
Informasi Pelaku Penerbitan	259

Hasil Analisis Kelayakan Isi								
Subkomponen	Butir	BAB 1	BAB 2	BAB 3	BAB 4	BAB 5	BAB 6	HASIL AKHIR
A.Kesesuaian Materi	1.Kelengkapan materi	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
	2.Kedalaman materi	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
B.Keakuratan Materi	1.Pemilihan teks, gambar, dan ilustrasi sesuai dengan kompetensi yang harus dicapai dan bermanfaat bagi pemenuhan rasa ingin tahu peserta didik	2.50	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	8.75
	2.Konsep dan teori sesuai							

	4.Pengembangan wawasan kebangsaan dan integrasi bangsa	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
	5.Tidak mengandung SARA, pornografi, kekerasan, dan bias gender	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Total skor		95.00	110.00	110.00	110.00	110.00	110.00	107.50
Rata-rata		8.64	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	9.77

<i>Reasoning</i>	mengevaluasi kesimpulan deduktif.							
	b.Membuat atau mengevaluasi kesimpulan induktif.	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
<i>3. Assessing Judgment and Critical Thinking</i>	a.Penilaian atas kredibilitas sumber informasi	2.50	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	8.75
	b.Identifikasi informasi tersirat yang terdapat pada teks.	-	10.00	-	10.00	10.00	10.00	6.67

	c. Identifikasi metode retorik dan persuasif yang terdapat pada teks.	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
4. <i>Assessing Problem Solving</i>		10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
5. <i>Creativity and creative thinking</i>		10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Total skor		82.50	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	95.42
Rata-rata		8.25	10.00	9.00	10.00	10.00	10.00	9.54



PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bella Safitri

Tempat/ tanggal lahir : Kebumen, 5 Februari 1999

NIM : J1D018036

Mengizinkan kepada Fakultas Ilmu Budaya UNSOED untuk mempublikasikan karya tulis ilmiah saya ke internet dengan ketentuan:

1. Materi yang boleh dipublikasikan (pilih salah satu)
 - a. Judul, abstrak, dan daftar isi saja
 - b. Seluruh bagian karya tulis
2. Dengan ketentuan sekuritas (pilih salah satu)
 - a. Materi hanya boleh dibaca dengan format digital saja
 - b. Materi boleh dibaca dan diunduh (download)

Demikian surat pernyataan saya. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan tanpa tekanan dari siapa pun.

Dibuat di : Purwokerto

Pada : Selasa, 15 November 2022

Yang membuat pernyataan

Bella Safitri