

## ABSTRAK

Nurafifah, Adesta. 2022. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran *Hybrid* Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Negeri 1 Bukateja dan SMA Negeri 2 Purbalingga”. *Skripsi*. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.m

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan sistem pembelajaran *hybrid* pada tahun ajaran 2021/2022 akibat kurang maksimalnya proses pembelajaran daring. Pembelajaran *hybrid* merupakan proses belajar yang memadukan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring. Efektivitas proses pembelajaran dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses adaptasi RPP pendidik, apa saja media pembelajaran yang digunakan, manfaat media pembelajaran, kekurangan media pembelajaran dan kelebihan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran *hybrid*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMA Negeri 1 Bukateja dan SMA Negeri 2 Purbalingga. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1)peneliti berhasil berkolaborasi dengan pendidik dalam mengadaptasi RPP; (2)media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran *hybrid* berupa media pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous*; (3)manfaat media pembelajaran dalam proses pembelajaran *hybrid* dan peningkatan kemampuan berbahasa; (4)kelebihan penggunaan media pembelajaran; dan (5)kekurangan penggunaan media pembelajaran. Adapun kesimpulan dari penelitian ini memberikan saran terkait pemanfaatan penggunaan media pembelajaran yang terbukti membuat pembelajaran menjadi lebih efektif, memberikan pelatihan kepada pendidik terkait penggunaan media-media yang efektif membantu pendidik dalam proses pembelajaran *hybrid*, dan mempersiapkan pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, pembelajaran *hybrid*, Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

*Nurafifah, Adesta. 2022. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Hybrid Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Negeri 1 Bukateja dan SMA Negeri 2 Purbalingga". Skripsi. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.*

*This research was motivated by the implementation of a hybrid learning system in the 2021/2022 school year due to the lack of optimal online learning process. Hybrid learning is a learning process that combines face-to-face learning with online learning. The effectiveness of the learning process is influenced by the learning media used. This study aims to determine the adaptation process of educators' lesson plans, what learning media are used, the benefits of learning media, the disadvantages of learning media and the advantages of learning media used in hybrid learning. This research is a qualitative descriptive research conducted at SMA Negeri 1 Bukateja and SMA Negeri 2 Purbalingga. Data collection techniques in this study used documentation, observation, and interview methods. The results showed that; (1) researchers successfully collaborate with educators in adapting rpp; (2) learning media used in hybrid learning in the form of synchronous and asynchronous learning media; (3) the benefits of learning media in the hybrid learning process and improving language skills; (4) advantages of using learning media; and (5) lack of use of learning media. The conclusions of this study provide suggestions related to the use of learning media that are proven to make learning more effective, provide training to educators regarding the use of media that effectively help educators in the hybrid learning process, and prepare learning well so that learning objectives can be achieved optimally.*

**Keywords:** *learning media, hybrid learning, Indonesian media.*