

DAFTAR PUSTAKA

- Ahimsa Putra, Heddy Shri. 2016. *Paradigma Profetik Islam: Epistemologi, Etos, dan Model*. Yogyakarta: UGM Press.
- Al-Bugha, Deif Musthafa dan Muhyidin Mistu. 2013. *Syara Hadist Arba'in An- Nawawi "Menyelami Makna 42 Hadist Rasulullah"*. Kartasura: Insan Kamil.
- Al-Hilali, Majdi. 2011. *Agar Pertolongan Allah Segera Turun "Panduan Muhasabah Total Meraih Kemenangan"*. Solo: Pustaka Arafah.
- Abdul, M. R., Rostitawati, T., Podungge, R., Arif, M., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2020). *Pembentukan Akhlak Dalam Memanusiakan Manusia : Perspektif Buya Hamka*. 1, 79–99.
- Akbar, D. M., & Aidha, Z. (2020). Perilaku Penerapan Gizi Seimbang Masyarakat Kota Binjai Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020. *Jurnal Menara Medika*, 3(1), 15–21.
- Anisah, A., & Ezi Nur Azizah. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Logika*, XVIII(3), 1–18.
<http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>
- Apriany, D. (2012). *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 7, No.2, Juli 2012. 7(2).
- Arani, E. W. (2010). *Fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta 2010*. May 2014, 0–8.
- Asri, S. sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Berbasis Kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82.

<https://doi.org/10.22225/jr.3.1.94.70-82>

Astutui, P. 2018. Nilai-nilai Profetik dan Implikasinya bagi Pengembangan Kurikulum pendidikan Agama Islam. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Firnando, D. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa fakultas hukum universitas Saburai. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.

Hajar, S., & Aji, T. S. (2021). Hakikat Syukur Perspektif Al-Qur'an. *Al-Mufassir*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.32534/amf.v3i1.1737>

Harsiti, T., Trianto, A., & Kosasih, E. 2017. Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Edisi Revisi 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat UPI Bandung*, 1489–1497. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._kurikulum_dan_tek._pendidikan/194601291981012permasih/pengembangan_bahan_ajar.pdf

<https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>

Ilyas, Yunahar. 2014. Kuliah Akhlak. Yogyakarta: LPPI

Ibrahim, S. (2015). Analisis Gaya Bahasa Dalam Kumpulan Novel Mimpi Bayang Hingga Karya Sanie B. Kuncoro. *Sasindo Unpam*, 3(3), 37.

Islamy, A., & Istiani, N. (2020). Aktualisasi Nilai-nilai Profetik dalam Pendidikan Keluarga di Tengah Pandemi Covid-19. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 11(2), 29–46. <https://doi.org/10.32923/maw.v11i2.1460>

Kartikasari, Y., Widodo, M., & Karomani. (2015). Kelayakan Isi Dan

Bahasa Pada Buku Teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas Vii. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1–6.

Khairina, K. (2022). Analisis Nilai Didaktis Cerita Anak Putri Mawar Karya Arni Windana. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 10–20. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/article/view/1314>

Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSLIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>

Kuntowijoyo. 2007. *Islam Sebagai Ilmu Epistemologis, metodologis, dan Etika*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Kuntowijoyo. 2001. *Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya, dan Politik dalam Bingkai Struktualisme Transedental*. Bandung: Mizan.

Lestari, T. 2021. Analisis Nilai-nilai Profetik dalam Buku Tuhan Maha Asyik 2 Karya Sujiwo Tejo dan MN. Kamba. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto

Mamlu'ah, A. (2019). Konsep Percaya Diri Dalam Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.222>

Meo, M. (2019). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti MEMBENTUK NILAI-NILAI KARAKTER*. 6, 167–176. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551964>

Mucharomah, M. (2017). *EDUKASIA ISLAMIKA*. 2(2), 172–190.

Paramitasari, R., & Alfian, I. N. (2012). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memaafkan pada Remaja Akhir.

Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan, 1(02), 1–7.
http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/110511131_1v.pdf

Pasaribu, E. N., & Yuwanto, L. (2021). *Jurnal Diversita*. 7(2), 221–230.

Prasetyo Utomo, E. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102.
<https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>

Rahayu, M. P. (2012). *Nilai-nilai pendidikan karakter pada materi ajar buku*.

Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.

Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Hutam, F. S. (2019). Jurnal Profesi Keguruan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.

Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. In Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

Pranajaya., Among, P., Studi, P., Perpustakaan, I., Informasi, F. T., Yarsi, U., Suprpto, L. (n.d.). (2017). *Analisis dan Pencegahan Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus di Fakultas Teknologi Informasi Universitas Yarsi*. 21–29.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Ubaidullah. 2017. Nilai-nilai Pendidikan Profetik pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMP. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yulianti, U. H., & Utomo, A. P. Y. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan

Profetik Pada Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X.
Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia, 449, 499–458.

