

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhbar, Wahyuni S, Febriana K. 2015. “Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPN 38 Surabaya”, Must, (Online), Vol. 3, No. 2 (<http://journal.um-surabaya.ac.id/>, diakses 12 Januari)
- Amrizal, Rully. 2016. “Implementasi Pembelajaran Berbasis *Blended* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTS Negeri Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi, Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Dakhi, Oskah, dkk. 2020. “*Blended Learning: A 21st Century Learning Model At College*”. International Journal Of Multi Science (Online), E Issn 2722-2985 (<https://multisciencejournal.com/>, diakses pada 8 Januari 2022)
- Darmawan, M., & Nashoih, A. 2019. “Implementasi Media Mobile Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*, 2(1), 153-158 (<https://ejournal.unwaha.ac.id/> diakses pada 5 Januari 2022)
- Dwi, Briliannur, dkk. 2021. “Analisis Keefektifan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19”. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar EISSN 2721-7957.
- Dwiyogo, Wasis Djoko. 2020. Pembelajaran dimasa Covid-19 Work From Home. Malang: Wineka Media.
- Hamalik, Oemar. 2016. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Husamah. 2014. Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-Learning Offline *Online* dan Mobile Learning. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Husnah, M., & Tarigan, R. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Sma Negeri 16 Medan TP 2012/2013”. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 2(1).

- Karitna. 2020. "KPAI: Banyak siswa stres hingga putus sekolah selama ikuti PJJ daring", *Antaraneews*, 15 Januari 2022.
- Kemendikbud. 2020. "SE Kemendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19", *Kemendikbud*, 14 Januari 2022. No 4.
- Khoiruddin, Ahmad. 2019. "Implementasi *Blended Learning* Dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 13 Surabaya)". Tesis, Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Layyinah, Rahmatika. 2020. "Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 di Mts Mihadunal Ula Sukabumi". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Listyaningsih. 2014. *Administrasi Pembangunan, Pendekatan Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pradnyana. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sjukur, & Sulihin, B. 2013. "Pengaruh *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil belajar Siswa Tingkat SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).