

ABSTRAK

Attar, Xantia Revindsia. 2022. “Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Marbi untuk SMP/MTS Kelas IX Terbitan Erlangga”. *Skripsi*. Purwokerto:Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penggunaan buku teks sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Dari banyaknya buku teks yang beredar, masih ada beberapa buku yang kurang layak dari segi isi dan bahasanya. Terdapat kasus buku teks yang berisi situs tidak pantas. Sebelum menggunakan sebuah buku teks sebaiknya dilakukan analisis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan isi dan bahasa salah satu buku yang diterbitkan oleh penerbit swasta. Bentuk penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, dengan data berupa kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah materi dan penggunaan bahasa dalam menyampaikan materi dalam buku Marbi untuk SMP/MTs kelas IX dari penerbit Erlangga. Dalam pengumpulan data, penelitian ini mereduksi data pada buku teks kemudian disinkronisasi dengan instrumen berupa skala yang diadaptasi dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Teknik analisis data yaitu dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan isi pada buku “Marbi untuk SMP/MTs kelas IX dari penerbit Erlangga” sudah sangat baik dengan perolehan rata-rata 9,12 dengan kategori Baik Sekali (BS) dan kelayakan bahasanya memperoleh rata-rata 8,64 dengan kategori Baik (B). Sedangkan hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia SMP N 1 Tonjong secara keseluruhan buku ini layak digunakan. Dari segi isi dan bahasanya sudah cukup baik walaupun ada beberapa kekurangan seperti kurangnya ilustrasi pada buku dan beberapa contoh yang kurang sesuai dengan kehidupan siswa SMP. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa buku teks tersebut sudah layak digunakan dalam pembelajaran, baik sebagai buku teks utama maupun pendamping.

Kata kunci : buku teks marbi, kelayakan isi, kelayakan bahasa, terbitan Erlangga

ABSTRACT

Attar, Xantia Revindsia. 2022. "Analyze Content and Language Eligibility in Textbook Marbi for Junior High School Class IX Published by Erlangga". *Essay*. Purwokerto: Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University.

The use of textbook is very important in the learning activity. From the many text books in circulation, there are still several and less worthy books from the term of content and the language there are the text books case that content in appropriate site. Before we use a textbook, we should better do analyze. The research purpose to know the eligibility content and the language the one of book published by private publisher. The form of research is qualitative descriptive, with data in the qualitative form. The data of this research is material and the use of language in conveying material in the Marbi book for Junior High School grade IX by Erlangga publisher. In data collection, the research reduced data then it is synchronized with the instrument in the form of a scale adapted from BSNP. The data analysis technique by reduced data, data display, and verification data. The result of the research shows that eligibility textbook in Marbi book for Junior High School Class IX from Erlangga Publisher is very good with the result of average is 9,12 with excellent category (BS) and the eligibility of language got average 8,64 with good category (B). Based on that, it can be concluded that the textbook is suitable for use in learning, both as a textbook and a companion book. While the result of interviews with Indonesian teacher at SMP N 1 Tonjong. All of over, this book is worth using in the term of content and language is enough good. Although there are several weakness such as lack of illustrations in the book and some examples that are not accordance with the lives of the Junior High School.

Keywords: marbi text book, content eligibility, language eligibility, published by Erlangga