

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilakukan terhadap siswa SMA Negeri 1 Ajibarang kelas X, XII IPS dan XII IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pembelajaran ekonomi, literasi ekologi, dan program sekolah Adiwiyata terhadap perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa SMA Negeri 1 Ajibarang. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2022/2023 di SMA Negeri 1 Ajibarang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI IPS dan XII IPS SMA Negeri 1 Ajibarang dengan total 612 siswa. Sampel yang digunakan berjumlah 86 responden dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, multikolinieritas, heteroskedastisitas, uji linearitas, regresi linear berganda, koefisien determinasi, uji statistik F, dan uji statistik t. Data kuesioner yang telah diperoleh ditransformasikan menjadi data interval menggunakan *Method of Successive Intervals (MSI)*.

Hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa pertama, pembelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa berarti semakin baik pembelajaran ekonomi yang dilaksanakan, maka perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa akan meningkat. Kedua, literasi ekologi berpengaruh positif terhadap perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa yang mengartikan bahwa semakin tinggi literasi ekologi siswa, maka perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa akan meningkat. Ketiga, program sekolah Adiwiyata tidak berpengaruh positif terhadap perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa sehingga program sekolah adiwiyata yang dilaksanakan di lingkungan sekolah tidak memiliki pengaruh berarti terhadap perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa.

Implikasi dari penelitian ini yaitu: guru dapat meningkatkan perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa dengan cara mengkaitkan materi pembelajaran khususnya pembelajaran ekonomi dengan lingkungan agar siswa dapat mengimplementasikan karakter dalam pembelajaran ekonomi termasuk ekonomi ekologis. Sekolah dapat meningkatkan perilaku konsumsi ramah lingkungan siswa melalui penerapan kebijakan untuk mengurangi penggunaan produk tidak ramah lingkungan, himbauan untuk membawa bekal makan dan minum pribadi ke sekolah, daur ulang barang bekas, serta perilaku hemat air dan listrik. Siswa dapat meningkatkan perilaku konsumsi ramah lingkungan melalui pembiasaan diri untuk mengonsumsi produk ramah lingkungan, berperilaku hemat dengan membawa bekal makan dan minum serta mengurangi penggunaan plastik.

Kata Kunci: Pembelajaran Ekonomi, Literasi Ekologi, Program Sekolah Adiwiyata, Perilaku Konsumsi Ramah Lingkungan

SUMMARY

This research is a quantitative research conducted on students of SMA Negeri 1 Ajibarang class X, XII IPS and XII IPS. The purpose of this study is to analyze the influence of economic learning, ecological literacy, and the Adiwiyata school program on the environmentally friendly consumption behavior of SMA Negeri 1 Ajibarang students. This research was conducted in the 2022/2023 school year at SMA Negeri 1 Ajibarang.

The data used in this study were obtained using questionnaires. The population in this study was students of class X, XI IPS and XII social studies SMA Negeri 1 Ajibarang with a total of 612 students. The sample used was 86 respondents using accidental sampling techniques. Meanwhile, the data analysis techniques used in the study are validity tests, reliability tests, normality tests, multicollinearity, heteroskedasticity, linearity tests, multiple linear regression, coefficient of determination, statistical test F, and statistical test t. Questionnaire data that has been obtained is transformed into interval data using the Method of Successive Intervals (MSI).

The results of the research and data analysis obtained show that first, economic learning has a positive effect on students' environmentally friendly consumption behavior, meaning that the better economic learning is carried out, the more environmentally friendly consumption behavior students will increase. Second, ecological literacy has a positive effect on students' environmentally friendly consumption behavior, which means that the higher the student's ecological literacy, the more environmentally friendly consumption behavior students will increase. Third, the Adiwiyata school program does not have a positive effect on students' environmentally friendly consumption behavior so that the adiwiyata school program implemented in the school environment does not have a significant influence on students' environmentally friendly consumption behavior.

The implications of this study are: teachers can improve students' environmentally friendly consumption behavior by relating learning materials, especially economic learning, to the environment so that students can implement character in economic learning, including ecological economics. Schools can improve students' eco-friendly consumption behaviors through the implementation of policies to reduce the use of environmentally unfriendly products, calls to bring personal food and drink to school, recycling used goods, and water and electricity saving behaviors. Students can improve environmentally friendly consumption behaviors through habituation to consume environmentally friendly products, behaving frugally by carrying food and drink and reducing plastic use.

Keywords: Economic Learning, Ecological Literacy, Adiwiyata School Program, Green Consumption.