

ABSTRAK

Pembelajaran selama pandemi Covid-19 dilaksanakan secara jarak jauh dengan menggunakan berbagai aplikasi yang memanfaatkan jaringan internet. Siswa yang berada di daerah pedesaan menjumpai berbagai kendala yang berkaitan dengan akses internet, pemahaman materi, alat penunjang, kuota internet, dan lain-lain, salah satunya di Desa Karang Sempu, Kecamatan Bumiayu, Kabupaten Brebes. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa tingkat SMP di Desa Karang Sempu, (2) solusi dari permasalahan-permasalahan yang muncul. Hasil penelitian didasarkan pada catatan hasil wawancara.

Bentuk penelitian ini ialah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus berdasarkan fenomena yang terjadi. Data dalam penelitian ini berbentuk grafik yang didasarkan pada hasil wawancara. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara terstruktur dan observasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data milik Miles dan Huberman (dalam Prastowo, 2011:242-250) dengan tiga tahapan yaitu tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan tahap menarik kesimpulan. Metode penyajian yang digunakan pada penelitian ini ialah metode penyajian informal.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diantaranya yaitu: (1) terdapat permasalahan yang dialami oleh siswa tingkat SMP di Desa Karang Sempu pada pembelajaran daring mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan permasalahan yang paling banyak dijumpai yaitu terkait jaringan internet, (2) terdapat solusi yang telah dicoba oleh siswa dalam mengatasi permasalahan tersebut, (3) terdapat beberapa aspek yang disorot untuk dilakukan adanya suatu perbaikan supaya pembelajaran daring dapat dilaksanakan dengan lebih optimal. Siswa telah mencoba mengatasi permasalahan yang muncul selama pelaksanaan pembelajaran secara daring, dengan diketahuinya permasalahan-permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran daring, maka terdapat beberapa aspek yang perlu disorot agar pembelajaran daring dapat dilaksanakan secara lebih optimal.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, daring, pembelajaran, SMP.

ABSTRACT

Learning during the Covid-19 pandemic is carried out remotely by using various applications that utilize the internet network. Students in rural areas encounter various obstacles related to internet access, material understanding, supporting tools, internet quota, and others, one of which is in Karang Sempu Village, Bumiayu District, Brebes Regency. The purpose of this study was to describe (1) the implementation of online learning Indonesian subjects for Junior High School students in Karang Sempu Village, (2) the solutions to the problems that arise. The results of the study are based on the results of interviews.

The form of this research is descriptive qualitative with a case study approach based on the phenomena that occur. The data in this study is in the form of graphs based on interview results. Collecting data in this study using structured interview techniques owned and Miles and Huberman (in Prastowo, 2011:242-250) with three stages namely data reduction stage, data presentation stage and conclusion drawing stage. The presentation method used in this research is the informal presentation method.

The results obtained from this study include : (1) there are problems experienced by Junior High School students in Karang Sempu Village in online learning of Indonesian subjects with the most common problems encountered, namely related to internet networks, (2) there are solutions that have been tried by students in overcoming these obstacles or problems, (3) there are several aspects that are highlighted to make improvements so that online learning can be carried out more optimally. Students have tried to overcome problems that arise in online learning, by knowing the problems that arise in the implementation of online learning, then there are several aspects that need to be considered so that online learning can be carried out more optimally.

Keywords: *Indonesian subjects, online, learning, junior high school*