

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Kecenderungan sikap responden berdasarkan respon dari kuesioner yang telah diberikan adalah sikap siswa SMAN 5 Tasikmalaya dan MAN 2 Tasikmalaya mengenai toleransi umat beragama di Tasikmalaya tidak memiliki perbedaan dan rata-rata skor sikap toleransi siswa SMAN 5 Tasikmalaya adalah 79,48 dan MAN 2 Tasikmalaya 79,22 dan mayoritas responden dari kedua sekolah bersikap setuju terhadap toleransi umat beragama.
2. Sikap siswa SMAN 5 Tasikmalaya dan MAN 2 Tasikmalaya, memiliki kecenderungan sikap toleransi yang tidak memiliki perbedaan karena siswa dari kedua sekolah berada di lingkungan yang sama, kedua sekolah memiliki kurikulum yang sama yaitu Kurikulum 2013 dan terdapat program yang diinstruksikan Kementerian Agama kepada sekolah-sekolah melalui pendidikan agama yaitu Program Moderasi Beragama untuk meningkatkan integritas, solidaritas, dan tenggang rasa masyarakat melalui media pendidikan. Jadi, dilihat dari hasil, sikap siswa dari kedua sekolah terhadap toleransi umat beragama tidak memiliki perbedaan yang signifikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan agar penelitian ini lebih bermanfaat, maka peneliti merekomendasikan;

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap toleransinya lebih baik lagi dan mempertahankan sikap toleransinya yang sudah baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan lainnya.
2. Bagi institusi pendidikan, diharapkan dapat memberikan dan meningkatkan kualitas pengajaran yang lebih baik lagi serta pengajaran lebih komperhensif mengenai toleransi beragama,.

3. Bagi pemerintah daerah diharapkan dapat menemukan cara untuk meningkatkan nilai indeks kota toleran.

