

RINGKASAN

Pondok pesantren dipercaya orang tua sebagai lembaga pendidikan yang dapat membentuk karakter anak dengan baik. Pengasuh atau guru dalam pondok pesantren memiliki peranan penting dalam proses pembentukan karakter santri, namun peranan tersebut tidak dapat berjalan maksimal jika tidak ada keterlibatan orangtua. Oleh karena itu, penelitian bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menjelaskan tentang rasionalitas orang tua dalam memilih pondok pesantren dan peran orang tua dalam membentuk karakter anak di Pondok Pesantren Ummul Quro Bogor.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan sasaran orang tua, santri dan pengasuh pondok pesantren yang dipilih secara *purposive* disesuaikan dengan tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data dan informasi menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan analisis interaktif yang komponennya terdiri atas pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, verifikasi atau kesimpulan data, kemudian data divalidasi menggunakan model triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian, orang tua memiliki bentuk-bentuk rasionalitas dalam memilih lembaga pendidikan Pondok Pesantren Ummul Quro yaitu orang tua mencari informasi tentang pondok pesantren, menyiapkan dana dan menyiapkan anak untuk hidup di pesantren. Selain itu, terdapat landasan berpikir rasional orang tua memilih pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan pembentukan karakter anak yaitu karena pondok pesantren menerapkan bahasa asing yang baik, ekstrakurikuler yang lengkap dan orang tua menganggap bahwa pesantren dapat mengimbangi kehidupan antara dunia dan akhirat. Kesimpulan penelitian ini adalah pemilihan pondok pesantren oleh orang tua dilandasi oleh beberapa pertimbangan rasional. Sedangkan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak, dilakukan pada saat penjengukan, orang tua bisa menghabiskan waktu penjengukan seperti berbincang dengan anak dan menasehatinya. Ketika santri libur di rumah, orang tua selalu mengawasi anak. Adapun saran yang dapat disampaikan yaitu pengasuh pondok pesantren diharapkan untuk mempertahankan dan terus meningkatkan keteladannya di pondok pesantren, santri diharapkan mampu mempertahankan dan terus lebih semangat dalam belajar serta terus mentaati semua peraturan yang ada dan orang tua santri diharapkan dapat terus melakukan perannya kepada anak yang tinggal di pesantren.

Kata Kunci: pesantren, santri, pembentukan karakter, rasionalitas, peran, orang tua

SUMMARY

Islamic boarding schools are trusted by parents as educational institutions that can shape children's character well. Caregivers or teachers in Islamic boarding schools have an important role in the process of forming the character of students, but this role cannot run optimally if there is no parental involvement. Therefore, the research aims to find out, describe and explain the rationality of parents in choosing Islamic boarding schools and the role of parents in shaping the character of children at Ummul Quro Islamic Boarding School Bogor.

This study used a descriptive qualitative method with the target parents, students and caregivers of Islamic boarding schools selected purposively according to the research objectives. Data and information collection techniques using in-depth interviews, observation and documentation. The results of this study were analyzed using interactive analysis whose components consisted of data collection, data presentation, data reduction, verification or data conclusion, then the data was validated using a triangulation model.

Based on the research results, parents have forms of rationality in choosing Ummul Quro Islamic Boarding School educational institutions, namely parents seeking information about Islamic boarding schools, preparing funds and preparing children to live in Islamic boarding schools. In addition, there is a basis for rational thinking for parents choosing Islamic boarding schools as educational institutions for building children's character, namely because Islamic boarding schools apply good foreign languages, complete extracurriculars and parents think that Islamic boarding schools can balance life between the world and the hereafter. In the process of forming the character of children at Islamic boarding schools, parents of students carry out their roles when they are at the Islamic boarding school on visiting days, parents can spend visiting time such as talking with children and advising them. When students are on vacation at home, parents always supervise their children. As for the suggestions that the researcher can convey, namely that caregivers of Islamic boarding schools are expected to maintain and continue to improve their example at Islamic boarding schools, students are expected to be able to maintain and continue to be more enthusiastic in learning and continue to obey all existing regulations and students' parents are expected to continue to carry out their role to children who live in a boarding school.

Keywords: Islamic Boarding Schools, Character of Santri, Rationality, Role of Parents