

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan bahwa sebelum memilih pondok pesantren orang tua memiliki bentuk-bentuk tindakan rasional seperti mencari informasi tentang pesantren, menyiapkan dana dan menyiapkan anak untuk dapat hidup di pesantren. Selain itu, terdapat landasan berpikir rasional orang tua dalam memilih Pondok Pesantren Ummul Quro sebagai lembaga pendidikan dalam pembentukan karakter anak yaitu karena pondok pesantren menerapkan bahasa Arab dan Inggris yang baik, ekstrakurikuler yang lengkap dan orang tua menganggap bahwa pesantren dapat mengimbangi kehidupan antara dunia dan akhirat. Dalam proses pembentukan karakter anak di pondok pesantren, orang tua santri melakukan perannya ketika berada di pesantren pada saat hari penjemputan, orang tua bisa menghabiskan waktu penjemputan dengan sekadar berbincang dengan anak, menasihati dan sebagainya. Ketika santri libur di rumah, orang tua harus selalu mengawasi anak sebagaimana pengasuh selalu mengawasi santri selama di pondok pesantren.

Penelitian ini telah menemukan bahwa setiap tindakan orang tua dalam memilih pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan pembentukan karakter anak tentu memiliki tujuan yang rasional. Orang tua secara sadar melakukan berbagai pertimbangan untuk mencapai tujuan yang rasional yang ditujukan untuk anaknya tersebut. Selain itu, ketika anak di pesantren orang tua tetap melakukan perannya dengan tujuan agar proses pembentukan karakter anak dapat berjalan dengan baik.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat rekomendasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Rekomendasi Teoritis

Penelitian ini memberikan informasi mengenai alasan dan tujuan rasional orang tua memilih pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan anak, serta memberi informasi mengenai peran orang tua yang harus diberikan kepada anak selama anak belajar di pondok pesantren. Namun keterbatasan penelitian ini adalah belum melihat atau mengkaji orang tua dengan latar belakang santri yang memilih sekolah umum. Oleh sebab itu, hal ini menjadi rekomendasi untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengkaji orang tua berlatar belakang santri yang memilih sekolah umum sebagai lembaga pendidikan untuk anak, hal ini agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih detail.

## 2. Rekomendasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, peran pengasuh pondok pesantren membuat proses pembentukan karakter santri berjalan dengan baik. Melalui keteladanannya santri mampu mencontoh karakternya dengan sangat baik. Santri sudah baik dalam mengikuti pembelajaran dan semua peraturan yang ada di pondok pesantren. Selain itu, orang tua santri juga sudah melakukan peranannya dengan baik, mulai dari dengan memberikan nasehat dari rumah melalui *handphone* pengasuh pondok pesantren, di pesantren saat hari penjurukan dan di rumah dengan menjadi suri *tauladan* yang baik. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu pengasuh pondok pesantren diharapkan untuk mempertahankan dan terus meningkatkan keteladannya di pondok pesantren, santri diharapkan mampu mempertahankan dan terus lebih semangat dalam belajar serta terus mentaati semua peraturan yang ada dan orang tua santri diharapkan dapat terus melakukan perannya kepada anak yang tinggal di pesantren.