

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2020, Maret 24). *Sebaran Maut COVID-19 Dua Seminar di Bogor: Pemda Sigap Pusat Gagap*. Retrieved November 4, 2021, from tirto.id: <https://tirto.id/sebaran-maut-covid-19-dua-seminar-di-bogor-pemda-sigap-pusat-gagap-eG7D>
- Aida, N. R. (2020, September 14). *Kuota Gratis Kemendikbud, Berikut Cara Mendapatkan untuk Pelanggan Telkomsel*. Retrieved September 19, 2022, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2020/09/14/134500865/kuota-gratis-kemendikbud-berikut-cara-mendapatkan-untuk-pelanggan-telkomsel?page=all>
- Aji, A. M. (2015). Hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif islam. *Jurnal Nasional*, 2(2), 209-228.
- Aji, Y. T. (2022). *Pemanfaatan Whatsapp Grup Sebagai Media Informasi dan Komunikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kalangan Pelajar (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Pulau Rimau)*. Skripsi. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Patah Palembang.
- Akyasa, M. H. (2018). *Analisis Perilaku Menyontek Mahasiswa Pendidikan Akutansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Alawiyah, H. (2011). *Pengaruh Self Efficacy, Konformitas, Goal Orientation terhadap perilaku menyontek (cheating) siswa MTs al-hidayah Bekasi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Alhadza, A. (2004). Masalah Menyontek (Cheating) di Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 44-65.
- Amelia, S. H., Tanjung, Z., Riyant, E., A.M, R. A., Novita, M. N., & Ranny. (2016). Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 1(1), 1-6.
- Andini, M. D., Amirullah, M., & Muchtar, H. N. (2020). Penggunaan Aplikasi Virtual Private Network (VPN) Point To Point Tunelling Protocol (PPTP) Dalam Mengakses Situs Terblokir. *Supremasi Hukum: Jurnal Penelitian Hukum*, 29(2), 148-166.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-84.
- Annur, C. M. (2021, Juli 22). *Negara-Negara Ini Punya Jaringan Internet Mobile Tercepat di Dunia, Bagaimana Indonesia?* Retrieved September 19, 2022, from databoks.katadata.co.id: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/22/negara-negara-ini-punya-jaringan-internet-mobile-tercepat-di-dunia-bagaimana-indonesia>.

- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review : Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108.
- Arus Survei Indonesia (ASI) . (2020, Oktober 20). *Dapat Subsidi Kuota, Siswa Malah Gunakan Main Game Online*. Retrieved September 18, 2022, from Tagar.id: <https://www.tagar.id/dapat-subsidi-kuota-siswa-malah-gunakan-main-game-online>
- Astuti, I. Y., & Harun. (2020). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1454-1463.
- Aulia, A. A. (2020, Juli 20). *Mahasiswa dan Fenomena Jasa "Joki Tugas"*. Retrieved 6 20, 2022, from Kumparan.com: <https://kumparan.com/adinda-angel-aulia/mahasiswa-dan-fenomena-jasa-joki-tugas-1tbHogXHuG2/full>
- Aziz, A. (2020, Oktober 2). *KBBI Daring* . Retrieved Maret 31, 2021, from kbbi.kemdikbud.go.id: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/perilaku%20menyimpang>
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 140-157.
- Cardina, Y., Kritiani, & Sangka, K. B. (2021). Kecurangan Akademik (Academic Fraud) pada Pembelajaran Daring. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(3), 27-35.
- Chaniago, S. (2020, Desember 2). *Pentingnya Menyalakan Kamera Selama Sistem Pembelajaran Online*. Retrieved April 24, 2022, from Kompasiana.com: https://www.kompasiana.com/stevenchaniago/5fc3778b8ede48429a3cfa92/pentingnya-menyalakan-kamera-dalam-sistem-pembelajaran-online?page=3&page_images=1
- Cindiana, M. (2015). *Perjokian Skripsi Dikalangan Mahasiswa Di Pacitan*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Covey, S. R., & Purnomo, A. (2015). *The Seven Habits of Highly Effective Families*. Jakarta: PT. Dunamis Intra Sarana.
- Covid19.go.id. (2020, Maret 4). *Protokol Percepatan Penanganan Pandemi Covid-19 (Coron Virus Disease 2019)*. Retrieved Maret 30, 2021, from covid19.go.id: <https://www.covid19.go.id>
- Daymon, C., & Holloway, I. (2008). *Metode-metode Riset Kualitatif: dalam Public Relations dan Marketing Communications*. Yogyakarta: Penerbit Bentang.
- Desmita. (2020). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Diana, H. (2021). *Optimalisasi Pengawasan Orang Tua Untuk Mencegah Terjadinya Penyimpangan Akhlak Islami Dalam Pembelajaran Daring Siswa SMP N 19 Seluma*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Durkheim, E. (1933). *The Division of Labor in Society*. New York: Macmillan.
- Eddyono, A. S. (2013). Twitter: Kawan Sekaligus Lawan Bagi Redaksi Berita. *Journal Communication Spectrum*, 3(1), 47-65.
- Fajriani, S. W., SekaFeringrum, B., & Sulaeman, M. (2021). Cyberspace: Dampak Penyimpangan Perilaku Komunikasi Remaja. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi*, 23(1), 63-78.
- Fauziah, M. (2021, Desember 27). *Tahun Depan, Bantuan Kuota Internet Untuk Anak Sekolah Tak Dilanjutkan*. Retrieved September 9, 2022, from Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2021/12/27/09350311/tahun-depan-bantuan-kuota-internet-untuk-anak-sekolah-tak-dilanjutkan>
- Febrianti, A. W., Utomo, S. W., & Yusdita, E. E. (2017). Menguak Budaya Titip Presensi Kehadiran Perkuliahan (Studi Etnografi Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi). *Akuntansi dan Pendidikan*, 6(1), 105-119.
- Firman, Sari, A. P., & Firdaus. (2021). Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Berbasis Konferensi Video: Refleksi Pembelajaran Menggunakan Zoom dan Google Meet. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 130-137.
- Frone, M. R., & Russel, M. (1992). Antecedents and Outcomes of Work-Family Conflict: Testing a Model of the Work-Family Interface. *Journal of Applied Psychology*, 77(1), 65-78.
- Fuad, M., H. C., Nurlela, Sugiato, & Y.E.F, P. (2019). *Pengantar Bisnis*. Jakarta: Gramedia.
- Gunarsa, S. D. (2002). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Habibullah. (2013). *Pengolahan data teknik sampling*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamdhani, R. (2020). *Penyalahgunaan Virtual Private Network (VPN) Terhadap Situs yang di Blokir Pemerintah dalam Dunia Maya Berdasarkan Perspektif Undang- Undang Informasi dan Transaksi Elektronik*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Hariandi, A. (2020). Implementasi Nilai Kejujuran Akademik Peserta Didik di Lingkungan Sekolah. Nur El-Islam: *Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 7(1), 52-66.
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan dan Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Indeks Jakarta.

- Hayati, N. (2021). Media Sosial dan Kekerasan Berbasis Gender Online Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Hukum, Humaniora, Masyarakat dan Budaya*, 43-52.
- Henslin, J. M. (2008). *Essential of Sociology : A Down-to-Earth Approach (Sosiologi dengan Pendekatan Membumi)* . Jakarta: Erlangga.
- Hidayah, N. (2021). *Dampak Psikologis Pasien Pasca COVID-19 di Medan Sunggal*. Sumatra Utara: Universitas Sumatra Utara.
- Ilham , M. (2019). Status Quo Konflik Iran - Israel (2005-2018). *Ilmiah Tabuah*, 23(1), 1-8.
- Isdhana, F. D. (2011). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Prodi PPKN FIS UNNES*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Jalli, N. (2020, Juni 3). *Kesenjangan akses internet di Asia Tenggara jadi tantangan bagi pengajaran online akibat pandemi COVID-19*. Retrieved Maret 30, 2021, from The Conversation: <https://theconversation.com/kesenjangan-akses-internet-di-asia-tenggara-jadi-tantangan-bagi-pengajaran-online-akibat-pandemi-covid-19-133928>
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Kasnadi, J. (2021). *Meningkatkan Kreativitas Belajar Melalui Model Pembelajaran Paikem Mata Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 41 Saluma Kabupaten Saluma*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Khoiriyah, N. L., Marisa, F., & Wijaya, I. D. (2018). Rancang Bangun Sistem Presensi Online Berbasis Granted Validitas Data. *Informatika Merdeka Pasuruan*, 3(1), 53- 61.
- Kompas.com. (2020, Maret 30). *Update Virus Corona di Dunia 30 Maret 2020: 720.117Terinfeksi, 149.082 Sembuh*. Retrieved November 3, 2021, from [kompas.com:https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/30/071734165/update-virus-corona-di-dunia-30-maret-2020-720117-terinfeksi-149082-semboh?page=all](https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/30/071734165/update-virus-corona-di-dunia-30-maret-2020-720117-terinfeksi-149082-semboh?page=all)
- Kompas.com. (2021, Agustus 18). *Contoh Aturan di Rumah*. Retrieved Mei 24, 2022, from [Kompas.com:https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/18/123055369/c-ontoh-aturan-di-rumah](https://www.kompas.com/skola/read/2021/08/18/123055369/c-ontoh-aturan-di-rumah)
- Kurniadi, D., & Mulyani, A. (2017). Pengaruh Teknologi Mesin Pencari Google Terhadap Perkembangan Budaya dan Etika Mahasiswa. *Jurnal Algoritma*, 19-25.
- Kustiawan, A. A., & Utomo, A. W. (2019). *Jangan Suka Game Online, Pengaruh Game Online, dan Tindakan Pencegahan*. Magetan: AE Media Grafika.

- Lany, A. M. (2021). *Kebiasaan Menyontek Pekerjaan Mahasiswa Selama Pandemi Covid- 19 Pendidikan Akutansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Laili, F. M., & Nuryono, W. (2015). Penerapan Konseling Keluarga Untuk Mengurangi Kecanduan Game Online Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Surabaya. *Jurnal BK*, 5(1), 65-72.
- Lemerd, E. M. (2000). *Crime and Deviance : Essay and Innovations of Edwin Lemert*. Lanham, Maryland United States: Rowman and Littlefield.
- Leonard. (2021). *Monograf Nonagon Model Kualitas Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Tinggi Terhadap Kepuasan Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: DeepPublish.
- Luddin, M. R. (2019, Mei 28). *Kemendikbud Temukan Kasus Kecurangan Terstruktur Saat UNBK SMP*. Retrieved from Tirto.id: <https://tirto.id/kemendikbud-temukan-kasus-kecurangan-terstruktur-saat-unbk-smp-d8ip>
- Maharani, N., Ritonga, A., Hasibuan, M. K., & Harahap, S. E. (2020). Analisis Sisi Negatif Moralitas Siswa Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Kasus Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Zia Salsabila Bandar Setia). *Jurnal Pendidikan Islam*, 56-63.
- Makita, C. (2015). *Perjokian Skripsi Dikalangan Mahasiswa di Pacitan*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Maradewa, R. (2020, Agustus 31). *Update Data Infografis KPAI - Per 31-08-20*. Retrieved October 22, 2021, from [kpai.go.id: https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020](https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020)
- Maradewa, R. (2021, Agustus 31). *Update Data Infografis KPAI - Per 31-08-2020*. Retrieved Oktober 22, 2021, from [kpai.go.id: https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020](https://www.kpai.go.id/publikasi/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020)
- Masada, C., & Dachmiati, S. (2016). Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa dan Mahasiswa Menyontek. *Sosio-E-Kons*, 8(3), 227-233.
- Mead, G. H. (2018). *Mind My Self and Society*. Yogyakarta: Penerbit Forum.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Millah, I. A. (2020). Penanggulangan Kejahatan Di Masa Pandemi Covid-19 (Dalam Perspektif Kriminologi Dan Vitimologi). *Magister Ilmu Hukum*, 6(2), 506-507.

- Monses, Tabitha. (2020, September 17). *Alasan Siswa Perlu Matikan Kamera Video saat Belajar Daring*. Retrieved September 12, 2022, from Cnnindonesia.com: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200917073859-284-547473/alasan-siswa-perlu-matikan-kamera-video-saat-belajar-daring>.
- Mukaromah, V. F. (2020, Maret 30). *Update Virus Corona di Dunia 30 Maret 2020: 720.117 Terinfeksi, 149.082 Sembuh*. Retrieved November 3, 2021, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/30/071734165/update-virus-corona-di-dunia-30-maret-2020-720117-terinfeksi-149082-semuh?page=all>
- Mushaffa, W. K. (2019). *Strategi Program Desa Migran Produktif (Desmigratif) dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam bagi Anak TKI di Desa Paringan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Mustakim, Z. (2017). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: IAIN Press.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al Hikmah : Jurnal Dakwah*, 12(2), 159-180.
- Noermalia, T., & Irwansyah. (2020). Penerimaan Teknologi Konferensi Video dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi*, 12(2), 246-262.
- Novalin, N. (2020, September 25). *Fenomena Joki Tugas: Jalan Pintas yang Menyesatkan*. Retrieved April 29, 2022, from majalahsunday.com: <https://majalahsunday.com/fenomena-joki-tugas-jalan-pintas-yang-menyestakan/>
- Novianto, I. (2013). Perilaku Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa (Studi Deskriptif Tentang Perilaku Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (FISIP UNAIR) Dengan Perguruan Tinggi Swasta (FISIP UPN) Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasinya). *Jurnal UNAIR*, 1-40.
- Nugroho, R. S. (2020, Maret 31). *Rekap Kasus Corona Indonesia Selama Maret dan Prediksi di Bulan April*. Retrieved November 2021, 4, from Kompas.com: https://www.google.com/search?q=pada+tanggal+2+maret+2020+pemerintah+mengumumkan&sxsrf=A0aemvJneA1eq6QZqdERivRIIxyg0fXPUA%3A1636020329284&ei=abCDYaPREL3hz7sPgb6EkAk&oq=pada+tanggal+2+maret+2020+&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAEYADIFCRizalQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIGCRizaIQF
- Nurgiansah, H., Hendri, & Koerudin, C. M. (2021). Role Playing Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56-64.
- Nurseno. (2009). *Sosiologi Pengantar*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

- Nursyifa, A. (2020, Mei 29). *Perilaku Menyimpang di Kalangan Remaja Milenial di Tengah Pandemi*. Retrieved Maret 29, 2021, from lppm.unpam.ac.id <http://lppm.unpam.ac.id/2020/05/29/perilaku-menyimpang-di-kalangan-remaja-milenial-di-tengah-pandemi/>
- Pratiwi, M. (2015). *Hubungan antara self-efficacy dengan perilaku menyontek pada siswa SMP Ahmad Yani Turen Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Puspitadewi, N. S. (2012). Hubungan antara Stress dan Motivasi Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 2(2), 126-134.
- Putri, D. E. (2020). *Tinjauan Hukum Islam Tentang Pemberian Fee Pada Jasa Joki Tugas Kuliah (Studi Kasus di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Raid, K. (2002). *Truancy Short and Long-Term Solution*. New York: Taylor and Francis Group.
- Ramadhani, I. R., Fathurohman, I., & Fardani, M. A. (2020). Efek Penggunaan Smartphone Berkelanjutan pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Anak. *Amal Pendidikan*, 1(2), 99-100.
- Restura, R. (2021, Januari 12). *Budaya Menyontek Mewabah Di Tengah Pandemi Covid-19*. Retrieved Juni 2022, 2022, from Kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/ranggarestura/5ffd79d28ede48160e34cd72/budaya-menyontek-mewabah-ditengah-pandemi-covid19>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Rinaldi, K. (2021). Upaya Meminimalisir Kenakalan Remaja Khususnya Perkelahian di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Lancang Kuning*, 216-222.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sa'diyah, S. H. (2021). On Off Kamera dan Implikasinya pada Perkuliahan Daring. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(9), 1593-1603.
- Safitri, R. D., & Mardhiah, D. (2022). Strategi Mahasiswa Akhir Sosiologi dalam Menyelesaikan Skripsi di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Wisudawan Jurusan Sosiologi FIS UNP). *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 94-103.
- Sahla, W. A., Mukhlisah, N., Julkawait, J., & Irwansyah, R. (2019). IBM-Pelatihan Teknik Penulisan Parafase Untuk Skripsi Mahasiswa Sebagai Upaya Menghindari Plagiarisme. *Jurnal Impact : Implementation and Action*, 1(2), 162-168.

- Salfuddin, M. A. (2020). Pembelajaran Daring Pemicu Degradasi Moral Pendidikan. *Al-Hikmah : Journal Of Education*, 193-200.
- Santrock, J. W. (2017). *Perkembangan remaja jilid 2*, (terjemahan shinto d. adelar dan sherly). Jakarta: Airlangga.Sari, R. A. (2019). *Fenomena Jasa Joki Skripsi Pada Kalangan Mahasiswa di Kota Jambi*. Palambang: Universitas Sriwijaya.
- Setiawati, S. M. (2020). Perilaku Membolos: Penyebab,Dampak, Dan Solusi. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling*, 99-108.
- Siahaan, Y. M. (2021). *Analisis Penyimpangan Kaidah Kalimat Efektif dalam Pembelajaran Daring Google Classroom Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas HKBP Nommensen Medan*. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
- Simarmata, S. W., & Karo Karo, F. I. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X SMA Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ansiru*, 3(1), 63-72.
- Siahaan, J. M. (2009). *Perilaku Menyimpang Pendekatan Sosiologi*. Jakarta: PT Indeks.
- Sklar, J. (2020). *Zoom fatigue's taxing the brain. Here's why that happens*. *National Geographic*, 2-20.
- Soemardjan, S., & Soemardi, S. (1964). *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumantri, A., Anggraeni, A. A., Rahmawati, A., Wahyudin, A., Hermawan, A., & Julyan, B. S. (2020). *Booklet Pembelajaran Daring*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Sunarto, K. (2017). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., dkk. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Penyakit Dalam Indonesia*, 1(7), 45-46.
- Sutherland, E. M., Cressey, D. R., & Luckenbill, D. F. (1992). *Principles of Criminology*. Walnut Creek, CA.: AltaMira Press.
- Sutherland, E. H. (1934). *Principles of Criminology*. Philadelphia, Pennsylvania, United States: J.B. Lippincott.

- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-34.
- Tarde, G. (1979). *Ies lois De l'imitation*. France: Slatkine, Gevene.
- Tarigan, M. B. (2018). *Hubungan Gaya Hidup Remaja Terhadap Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Kelas X*. Medan: Poltekkes Medan.
- Tu'u, T. (2005). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Utama, F., & Hasmira, M. H. (2019). Bentuk Pengawasan Orang Tua Pada Anak-Anak Pengguna Smartphone. *Culture & Society: Journal of Anthropological Research*, 1(1), 102-109.
- Wahab, A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 1-5.
- Wahyuni, N. C. (2020, April 26). *Tingkat Kematian Covid-19 di Indonesia Tertinggi di Asia*. Retrieved Maret 30, 2021, from Berita Satu: <https://www.beritasatu.com/kesehatan/625505/tingkat-kematian-covid19-di-indonesia-tertinggi-di-asia>.
- Wirawan. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Yanti, R., Windarto, A. P., & Suhada. (2019). Analisis Faktor Yang Memengaruhi IPK Mahasiswa Terhadap Penentuan Kualitas Proses Pembelajaran Dengan Metode Electre II. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer)*, 3(1), 36-41.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.