

Abstrak

GAMBARAN SIKAP DAN PERILAKU MAHASISWA FARMASI TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN PURWOKERTO

Elvina Jati Pratiwi, Ika Mustikaningtias, Dewi Latifatul Ilma

Latar Belakang : Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia berdampak di bidang pendidikan. Pemerintah mengimbau untuk menyelenggarakan pembelajaran secara daring. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa perubahan metode pembelajaran tersebut menyebabkan adanya perubahan sikap dan perilaku belajar mahasiswa.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran sikap dan perilaku mahasiswa farmasi terhadap pembelajaran daring serta melihat perbedaan sikap dan perilaku pada mahasiswa tingkat satu, tingkat dua, tingkat tiga, dan tingkat empat.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* yang dilakukan di Jurusan Farmasi Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto. Kuesioner sikap dan perilaku disusun oleh tim peneliti berdasarkan hasil FGD (*Forum Group Discussion*) bersama mahasiswa Jurusan Farmasi dari Universitas Jenderal Soedirman, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, STIKES Ibnu Sina, dan Universitas Harapan Bangsa. Responden dalam penelitian berjumlah 219 orang mahasiswa tingkat satu hingga empat yang diambil menggunakan metode *proportional sampling*. Data dianalisis secara deskriptif dan di uji komparasi menggunakan *Kruskal-Wallis*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan sebesar 97,72% responden memiliki sikap positif dan 2,28% responden memiliki sikap negatif terhadap pembelajaran daring. Kemudian sebesar 15,98% responden berperilaku baik, 79% responden berperilaku cukup, dan 5,02% responden berperilaku kurang terhadap pembelajaran daring. Hasil uji komparasi menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada sikap dan perilaku mahasiswa tingkat satu, tingkat dua, tingkat tiga, dan tingkat empat terhadap pembelajaran daring dengan p-value sebesar 0,448 pada variabel sikap dan 0,227 pada variabel perilaku.

Kesimpulan : Mahasiswa farmasi pada penelitian ini sebagian besar memiliki sikap yang positif dan perilaku cukup terhadap pembelajaran daring dimana hal tersebut tidak dipengaruhi oleh tingkat mahasiswa.

Kata Kunci : sikap; perilaku; mahasiswa farmasi; tingkat mahasiswa; pembelajaran daring.

Abstract

DESCRIPTION OF UNDERGRADUATE PHARMACY STUDENT'S ATTITUDES AND BEHAVIORS TOWARDS ONLINE LEARNING IN JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY PURWOKERTO

Elvina Jati Pratiwi, Ika Mustikaningtias, Dewi Latifatul Ilma

Background : The Covid 19 pandemic that occurred in Indonesia had an impact in the field of education. The government urges students to organize online learning. Previous research shows that changes in learning methods cause changes in students' learning attitudes and behaviors.

Objective : This study aims to determine the descriptions of attitudes and behaviors of pharmaceutical students towards online learning and to see the differences in attitudes and behaviors in students of level one, level two, level three, and level four.

Methodology : This research used a cross-sectional design conducted at the Department of Pharmacy Jenderal Soedirman University, Purwokerto. The attitude and behavior questionnaire was prepared by the research team based on the results of the FGD (Forum Group Discussion) with students of the Department of Pharmacy from Jenderal Soedirman University, Muhammadiyah Purwokerto University, STIKES Ibn Sina, and Harapan Bangsa University. The respondents in the study were 219 first to fourth graders who were taken using the proportional sampling method. Data were analyzed descriptively and comparatively tested using Kruskal-Wallis.

Results : The results showed that 97.72% of respondents had a positive attitude and 2.28% of respondents had a negative attitude towards online learning. Then, 15.98% of respondents behaved well, 79% of respondents behaved fairly, and 5.02% of respondents behaved less towards online learning. The comparative test results showed that there were no significant differences in attitudes and behaviors of level one, level two, level three, and level four students towards online learning with a p-value of 0.448 on the attitude variable and 0.227 on the behavior variable.

Conclusion : Pharmacy students in this study mostly have a positive attitude and sufficient behavior towards online learning where this is not influenced by the level of students.

Keyword : attitude; behavior; pharmacy students; online learning; level of study.