

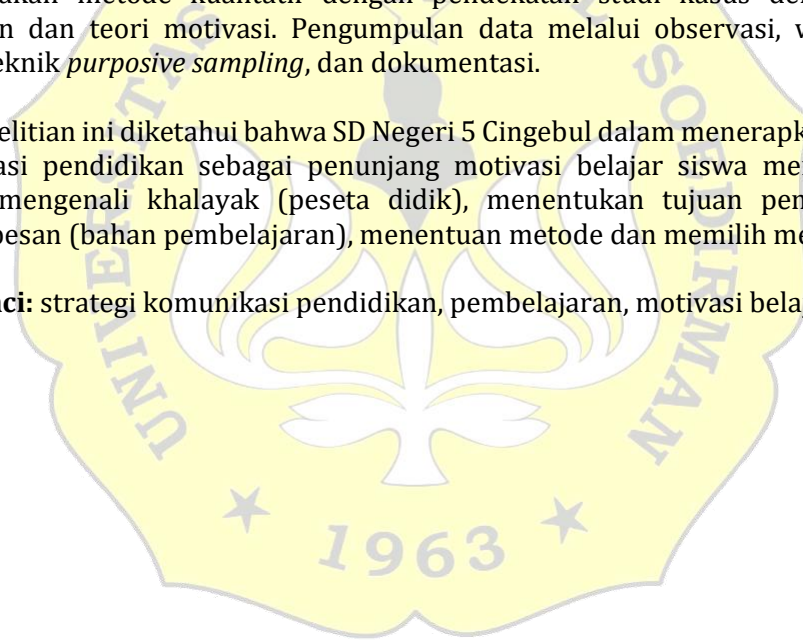
ABSTRAK

STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN DI SD NEGERI 5 CINGEBUL LUMBIR BANYUMAS SEBAGAI UPAYA PENUNJANG MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Penyesuaian penyelenggaraan pembelajaran menjadi salah satu efek adanya pandemi *covid-19*. Adanya penyelenggaraan pembelajaran tatap muka yang berganti menjadi pembelajaran jarak jauh / daring, kemudian berganti kembali menjadi pembelajaran tatap muka mengharuskan guru dapat menyusun strategi komunikasi pendidikan demi mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Strategi komunikasi yang terbentuk diharapkan dapat menunjang motivasi belajar siswa yang harus selalu mengikuti berbagai penyesuaian. SD Negeri 5 Cingebul merupakan salah satu sekolah dasar yang telah menerapkan beberapa penyesuaian pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan menganalisa strategi komunikasi pendidikan yang diterapkan di SD Negeri 5 Cingebul Lumbir Banyumas sebagai upaya penunjang motivasi belajar siswa pada masa pandemi *covid-19*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan teori penguatan dan teori motivasi. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan teknik *purposive sampling*, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa SD Negeri 5 Cingebul dalam menerapkan strategi komunikasi pendidikan sebagai penunjang motivasi belajar siswa menggunakan langkah mengenali khalayak (peseta didik), menentukan tujuan pembelajaran, menulis pesan (bahan pembelajaran), menentukan metode dan memilih media.

Kata kunci: strategi komunikasi pendidikan, pembelajaran, motivasi belajar



ABSTRACK

EDUCATIONAL COMMUNICATION STRATEGY AT SD NEGERI 5 CINGEBUL LUMBIR BANYUMAS AS AN EFFORT TO SUPPORT STUDENTS' LEARNING MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Adjustment implementation of learning is one of the effects of the Covid-19 pandemic. The existence of face-to-face learning that changes to distance/online learning, then changes back to face-to-face learning requires teachers to develop educational communication strategies in order to achieve maximum learning goals. The communication strategy that is formed is expected to be able to support student learning motivation which must always follow various adjustments. SD Negeri 5 Cingebul is one of the elementary schools that has implemented several learning adjustments. The purpose of this study was to describe and analyze the educational communication strategy implemented at SD Negeri 5 Cingebul Lumbir Banyumas as an effort to support student motivation during the Covid-19 pandemic. This study uses a qualitative method with a case study approach with reinforcement theory and motivation theory. Data collection through observation, interviews with purposive sampling techniques, and documentation.

The results of this study revealed that SD Negeri 5 Cingebul in implementing educational communication strategies as a support for student learning motivation used the steps of identifying audiences (students), determining learning objectives, writing messages (learning materials), determining methods and selecting media.

Keywords: *educational communication strategy, learning, learning motivation*

