

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, K., & Jessica, K. (2008). *Ensiklopedi Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content analysis)*. *Research Gate*, 5(9), 1-20, diakses pada 13 Mei 2022 pukul 12.50.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150, diakses pada 13 Mei 2022 pukul 13.30.
- Allen, G. (2003). Roland Barthes. Routledge. 42-43.
- Arbuckle, C., & Little, E. (2004). *Teachers' perceptions and management of disruptive classroom behaviour during the middle years (years five to nine)*. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*, 4, 59-70.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 37-52, diakses pada 10 Mei 14.20.
- Astuti, S. W., & Yenny, Y. (2019). *Body Shaming di Dunia Maya: Studi Netnografi pada Akun Youtube Rahmawati Kekeyi Putri Cantika*. *Promedia (Public Relation dan Media Komunikasi)*, 5(1).
- Bunawan, L., & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan bahasa anak tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Cahyadi D. (2020). "Analisis Semiotika Unsur Kekerasan Di Dalam Film Joker". Jakarta Fikom UPDM (B).
- Coloroso, Barbara. 2003. *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Dianiya, V. (2020). "Representation Of Social Class In Film (Semiotic Analysis of Roland Barthes Film Parasite)". *Profetik: Jurnal Komunikasi*, 212-224, diakses pada 15 Maret 2022 pukul 14.05.
- Fulthoni, M. A. (2009). *Memahami Diskriminasi: Buku Saku Kebebasan Beragama*. Jakarta: The Indonesian Legal Resource Center, 3-9, diakses pada 10 Maret pukul 15.30.

- Go, F. P. (2013). Representasi Stereotipe Perempuan dalam Film Brave. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(2).
- Griffin, EM. (2006). *A First Look at Communication Theory. 8 th ed.* New York: McGraw Hill.
- Gularso, D., & Indrianawati, M. (2022). KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH DASAR.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 21-46, diakses pada 12 Mei 2022 pukul 11.30.
- Hasmayati, E. (2016). Model Komunikasi Orang Tua Tunarungu yang Memiliki Anak Mendengar. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 1(2).
- Hidayah, N. (2018). Konseling untuk keluarga untuk meningkatkan sikap belajar dan kedisiplinan pada anak Intellectual Disability. *Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 6(2).
- Hidayati, W. (2021). "Analisis Semiotika Roland Barthes Pada Film Dua Garis Biru Karya Sutradara Gina S. Noer". *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 53-59, diakses pada 20 Februari 2022 pukul 10.55.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-266.
- Horton, K. B. (2010). *The Diverse Adolescent Relational Aggression Scale: Development and Validation.* Desertasi. (Tidak Diterbitkan). Amerika: The University of Texas at Arlington
- Irawati, E. (2021). KETAATAN ANAK TERHADAP ORANG TUA DITINJAU DARI EFESUS 6: 1-4 DALAM MENJAWAB FENOMENA PENINGKATAN KASUS ANAK MELAWAN ORANG TUA. *Jurnal Teologi Biblika*, 6(1), 15-22.
- Karim, M. (2021). Keterampilan abad 21 dan desain pembelajarannya. *In Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)*. 5(1), pp. 161-169, diakses pada 10 Mei 2022 pukul 16.40.
- Kasim, E. R., et al. (2010). Analisis situasi penyandang disabilitas di Indonesia: Sebuah desk-review. Pusat Kajian Disabilitas, Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial dan Politik Universitas Indonesia. diakses pada 20 Juli 2022 pukul 13.20

- Lintangsari, L., & Hartanto, S. H. (2019). *Kekuatan Hukum Penggunaan Rekaman Video Sebagai Alat Bukti Tindak Pidana (Studi kasus di Polresta Surakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Littlejohn, Stephen W. (1996). *Theories of Human Communication*. California: Belmont, Woodsworth. 64-66.
- Mustari. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Prasetyo, A. B. E. (2011). Bullying di sekolah dan dampaknya bagi masa depan anak. *El-Tarbawi*, 4(1), 19-26.
- Pratama, I. G. Y. (2021). VIDEO IKLAN LAYANAN MASYARAKAT SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI KAUM DIFABEL. *Jurnal Nawala Visual*, 3(1), 17-22.
- Putro, A. (2019). "Faktor Pendorong Tokoh Ishida Shouya Melakukan *Ijime* Dalam Anime *Koe No Katachi* Karya Yamada Naoko". *Doctor Dissertation, Diponegoro University*.
- Riauskina, I.I., Djuwita, R., dan Soesetio, S.R. (2005). "Gencet-gencetan" dimata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, scenario, dan dampak "gencet-gencetan". *Jurnal Psikologi Sosial*, 12(01), 1-13.
- Ridaryanthi, M., & Jinguli, N. E. (2021). "Semiotics Analysis on Gender Role Representations in Spider-Man: Into the Spider-Verse". *International Journal of Advanced Research in Education and Society*, 34-46, diakses pada 13 April 2022 pukul 13.20.
- Solikhatun, Y. U. (2013). Penyesuaian sosial pada penyandang tunarungu di SLB Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Afabeta.
- Syahrial, F. H. E. (2014). PENGARUH ANCAMAN KEPENTINGAN PRIBADI, ANCAMAN TELAAH PRIBADI, ANCAMAN KEDEKATAN, ANCAMAN ADVOKASI, DAN ANCAMAN INTIMIDASI TERHADAP INDEPENDENSI AUDITOR DI KOTA BANDUNG (Survey Pada Auditor di 5 Kantor Akuntan Publik Kota Bandung) (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi Unpas).
- Theodorson, G. A., & Theodorson, A. G. (1979). *A modern dictionary of sociology*. New York: *EthxWeb: Literature in Bioethics*.

- Tumon, M. B. A. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. *CALYPTRA*, 3(1), 1-17.
- Uchjana, E. O. (1986). Dimensi-dimensi komunikasi. Bandung: Penerbit Alumni, diakses pada 30 Mei 2022 pukul 12.40.
- Wulandari, A. W. (2017). *Karakteristik pelaku dan korban bullying di SMA Negeri 11 Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Yuniati, R., Andrianie, P. S., & Sulistyawati, D. (2017). Pengaruh terapi candara jiwa terhadap inferioritas pada tuna daksa. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).
- Zantides, E. (Ed.). (2014). *Semiotics and visual communication: Concepts and practices*. Cambridge Scholars Publishing. 100-110.

