

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari pembelajaran kelompok, inovasi pembelajaran, bimbingan belajar dan prestasi belajar siswa di MAN 2 Banyumas.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Populasi penelitian berjumlah 257 siswa dari kelas XII IPS yang terdapat mata pelajaran ekonomi. Sampel yang digunakan sebanyak 157 siswa dengan teknik pengambilan sampel yakni simple random sampling.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) pembelajaran kelompok berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, (2) inovasi pembelajaran berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar, (3) bimbingan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

Adapun implikasi dari kesimpulan di atas yakni: (1) Guru mata pelajaran ekonomi MAN 2 Banyumas dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam menerapkan pembelajaran kelompok yang efektif pada materi-materi tertentu agar memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membantu, mendiskusikan, dan berargumentasi guna mengasah pengetahuan masing-masing siswa, (2) Guru mata pelajaran ekonomi MAN 2 Banyumas dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mendukung pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode yang kreatif serta memanfaatkan teknologi informasi yang menunjang pembelajaran di kelas agar siswa lebih bersemangat mengikuti mata pelajaran ekonomi, (3) Guru mata pelajaran ekonomi MAN 2 Banyumas dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan pengarahannya kepada siswa yang membutuhkan bantuan khusus dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan, minat, dan bakat agar setiap siswa dapat belajar dengan efisien sesuai kemampuan yang dimilikinya serta mencapai perkembangan yang optimal.

**Kata Kunci : Pembelajaran Kelompok, Inovasi Pembelajaran, Bimbingan Belajar, Prestasi Belajar**

## SUMMARY

*This study is a quantitative research with survey methods. This study aims to analyze the influence of group learning, learning innovation, tutoring and student achievement in Man 2 Banyumas.*

*The method of data collection in this study using questionnaires. The study population amounted to 257 students from Class XII IPS contained economic subjects. The sample used as many as 157 students with a sampling technique that is simple random sampling.*

*Based on the results of research and analysis of data obtained, it can be concluded that: (1) group learning has a positive effect on learning achievement, (2) Learning Innovation has a negative effect on learning achievement, (3) tutoring has a positive effect on learning achievement.*

*The implications of the above conclusions are: (1) teachers of economics subjects MAN 2 Banyumas can make the results of this study as a consideration in applying effective group learning on certain materials in order to provide opportunities for students to help each other, discuss, and argue in order to hone the knowledge of each student, (2) teachers of economics subjects MAN 2 Banyumas can make the results of this study as a material consideration to support learning in the classroom by using creative methods and utilizing information technology that supports learning in the classroom so that students are more eager to follow the economic subjects, (3) teachers of economics subjects MAN 2 Banyumas can make the results of this study as, and talent so that every student can learn efficiently according to their abilities and achieve optimal development.*

**Keywords: Group Learning, Learning Innovation, Tutoring, Learning Achievement**