

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kelompok berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi di MAN 2 Banyumas. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi pembelajaran kelompok maka dapat meningkatkan prestasi belajar.
2. Inovasi pembelajaran tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi di MAN 2 Banyumas. Hal ini mengindikasikan bahwa inovasi pembelajaran yang ada belum mampu meningkatkan prestasi belajar.
3. Bimbingan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi di MAN 2 Banyumas. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi bimbingan belajar maka dapat meningkatkan prestasi belajar.
4. Pembelajaran kelompok, inovasi pembelajaran, dan bimbingan belajar berpengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran ekonomi di MAN 2 Banyumas. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi pembelajaran kelompok, inovasi pembelajaran, dan bimbingan belajar maka dapat meningkatkan prestasi belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka didapat beberapa implikasi yang akan melengkapi serta mendukung hasil penelitian sebelumnya, yaitu sebagai berikut:

- a. Guru mata pelajaran ekonomi MAN 2 Banyumas dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam menerapkan pembelajaran kelompok yang efektif pada materi-materi tertentu agar memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membantu, mendiskusikan, dan berargumentasi guna mengasah pengetahuan masing-masing siswa. Kemudian siswa diharapkan dapat berinisiatif melakukan pembelajaran kelompok ketika ada materi yang belum dipahami.
- b. Guru mata pelajaran ekonomi MAN 2 Banyumas dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mendukung pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode yang kreatif serta memanfaatkan teknologi informasi yang menunjang pembelajaran di kelas agar siswa lebih bersemangat mengikuti mata pelajaran ekonomi. Selain itu guru diharapkan dapat memberikan inovasi pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Kemudian siswa diharapkan dapat mengikuti setiap pembelajaran dengan apapun inovasi yang diterapkan dengan baik dan seksama.

- c. Guru mata pelajaran ekonomi MAN 2 Banyumas dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan pengarahan kepada siswa yang membutuhkan bantuan khusus dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan, minat, dan bakat agar setiap siswa dapat belajar dengan efisien sesuai kemampuan yang dimilikinya serta mencapai perkembangan yang optimal. Kemudian siswa diharapkan dapat mengikuti bimbingan belajar baik dengan guru maupun teman sebaya.

C. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan selama penyusunan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian hanya dilakukan hanya sebanyak 157 orang siswa yang mengikuti mata pelajaran ekonomi, sehingga belum mampu merepresentasikan seluruh persepsi siswa mengenai efektivitas pembelajaran kelompok, inovasi pembelajaran, bimbingan belajar, dan prestasi belajar di lingkungan MAN 2 Banyumas. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel yang sama di tempat berbeda dengan menggunakan sampel yang lebih luas.
2. Penilaian mengenai variabel prestasi belajar dilakukan melalui kuesioner yang diisi oleh siswa itu sendiri, sehingga menyebabkan jawaban yang diberikan menjadi cukup subjektif dan membuat jawaban tersebut kemungkinan belum tentu sesuai dengan kenyataan prestasi

belajar siswa yang sesungguhnya. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan melalui observasi yang lebih dalam agar mendapatkan informasi yang akurat.

