

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen mengenai pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar yang berlokasi di SMA Negeri 3 Purwokerto. Penelitian ini mengambil judul: “Pengaruh Model *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Purwokerto”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Purwokerto yang memperoleh nilai ulangan harian pada mata pelajaran ekonomi di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sehingga menyebabkan rendahnya ketuntasan klasikal yang diperoleh setiap kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Purwokerto.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi-Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design* yang pada prosesnya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 179 responden yang merupakan jumlah keseluruhan siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Purwokerto. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *Purposive Sampling* dimana penentuan sampelnya didasarkan atas kriteria-kriteria tertentu, sehingga diperoleh 71 responden yang merupakan siswa kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4 yang akan diuji dengan menggunakan instrumen berbentuk pilihan ganda sebanyak 16 soal.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, penelitian ini menunjukkan bahwa model *Quantum Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal tersebut terbukti dari nilai  $t_{hitung}$  dengan angka 2,401 >  $t_{tabel}$  dengan angka 1,667 pada tingkat signifikansi sebesar 0,05. Selain itu, pengaruh model *Quantum Learning* dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yang mencapai 81,31 dengan ketuntasan klasikal di angka 88% yang melampaui kriteria ketuntasan klasikal dari Depdikbud yang ada di angka 85%.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu guru dan sekolah disarankan untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran dengan menciptakan kenyamanan dan suasana pembelajaran yang menyenangkan, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berkontribusi aktif dalam proses pembelajaran. Adapun upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model *Quantum Learning* supaya pembelajaran dapat berjalan dengan menyenangkan dan peserta didik dapat termotivasi hingga akhir pembelajaran. Sebab, model *Quantum Learning* telah terbukti mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

*Kata Kunci: Model Pembelajaran Quantum Learning, Hasil Belajar*

## **SUMMARY**

*This research is quantitative research with experimental methods regarding the effect of learning models on learning outcomes located at SMA Negeri 3 Purwokerto. This study took the title: “The Effect of Quantum Learning Model on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XI Social Sciences at SMA Negeri 3 Purwokerto”.*

*This research was motivated by the large number of students in class XI IPS at SMA Negeri 3 Purwokerto who obtained daily test scores on economic subjects under the Minimum Criteria of Mastery Learning, causing low classical completeness obtained by each class.*

*The purpose of this study was to analyze the effect of the Quantum Learning model on student learning outcomes in economics class XI IPS at SMA Negeri 3 Purwokerto.*

*The research method used is Quasi Experimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design which uses an experimental class and a control class in the process.*

*The population in this study amounted to 179 respondents, which is the total number of student in class XI IPS at SMA Negeri 3 Purwokerto. The sampling technique used is the purposive sampling technique which determines the sample based on certain criteria, in order to obtain 71 respondents who are students of class XI IPS 3 and XI IPS 4 who will be tested using an instrument in the form of a multiple choice with 16 questions.*

*Based on the results of research and data analysis that has been carried out, this study shows that the Quantum Learning model has a positive effect on student learning outcomes in economics class XI IPS at SMA Negeri 3 Purwokerto. This is evident from the value of  $t_{count}$  with the number 2,401 >  $t_{table}$  with the number 1,667 at a significance level of 0,05. In addition, the influence of the Quantum Learning model is proven by the experimental average which reaches 81,31 with classical completeness at 88% which exceeds the classical completeness criteria from Ministry of Education and Culture which is at 85%.*

*The implication of the conclusion above is that teachers and schools are advised to be able to optimize the implementation of learning by creating a comfortable and pleasant learning atmosphere, as well as providing opportunities for students to contribute actively in the learning process. As for the efforts that can be made, namely applying the Quantum Learning model so that learning can run fun and students can expect until the end of learning. This is because the Quantum Learning model has been proven to be able to improve student learning outcomes.*

*Keywords: Quantum Learning Model, Learning Outcomes*