

BAB V. KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Purwokerto. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal yang diperoleh kelas eksperimen setelah menerima pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Learning*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti perlu menyampaikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran dengan menciptakan kenyamanan dan suasana pembelajaran yang menyenangkan, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berkontribusi aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru yaitu menerapkan model *Quantum Learning* supaya pembelajaran dapat berjalan dengan menyenangkan dan peserta didik dapat termotivasi hingga akhir pembelajaran.

2. Pihak sekolah perlu mengadakan pelatihan untuk guru terkait penggunaan model *Quantum Learning* dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan model *Quantum Learning* dapat memberikan kenyamanan serta kesempatan kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan dan berkontribusi aktif dalam pembelajaran dengan cara yang menyenangkan. Selain itu, model *Quantum Learning* terbukti mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan ketuntasan klasikal suatu kelas jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

C. Keterbatasan Penelitian

Di bawah ini merupakan keterbatasan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti:

1. Jadwal pertemuan tidak berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun oleh peneliti, dikarenakan terdapat beberapa acara yang diselenggarakan oleh pihak sekolah sehingga kegiatan pembelajaran tidak dapat dilaksanakan.
2. Peneliti hanya menggunakan soal berbentuk pilihan ganda sehingga tidak dapat mengetahui lebih dalam terkait pemahaman yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran pada materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.