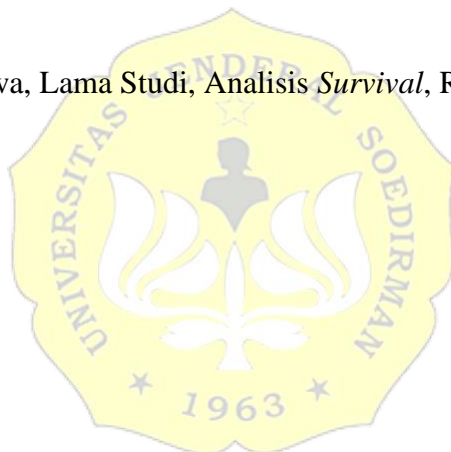


## ABSTRAK

Minimnya jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu berdampak terhadap mutu program studi terutama dalam akreditasi jurusan. Salah satu upaya untuk penanganannya adalah dengan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi lama studi mahasiswa. Faktor-faktor yang diduga mempengaruhi antara lain IPK, jalur masuk, bidang kajian tugas akhir dan pendapatan Orang Tua. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data mahasiswa jurusan matematika FMIPA UNSOED angkatan 2013-2015. Metode yang digunakan untuk mengidentifikasi faktor-faktor tersebut adalah regresi *Cox proportional hazard* dengan metode *Breslow, Efron, dan exact*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari empat faktor hanya faktor IPK yang signifikan berpengaruh terhadap lama studi. Hazard IPK adalah  $e^{4,1971} = 66,4932$ . Hal ini berarti kenaikan IPK sebesar 1 satuan maka kecenderungan IPK yang lebih tinggi akan mempunyai kesempatan lulus 66,49 kali.

**Kata Kunci:** Mahasiswa, Lama Studi, Analisis *Survival*, Regresi *Cox Proportional hazard*.



## **ABSTRACT**

*The minimum number of students who graduate on time has an impact on the quality of study programs, especially in the accreditation of majors. One of the efforts to handle it is to identify the factors that affect the length of student studies. The factors that are expected to influence, among others, GPA, admission, field of final project studies and parents ' income. The Data used in this study is the data of students majoring in mathematics FMIPA UNSOED class of 2013-2015. The method used to identify these factors is Cox proportional hazard regression with Breslow, Efron, and exact methods. The results showed that of the four factors, only the GPA factor significantly affected the length of the study. Hazard GPA is  $e^{4,1971} = 66.4932$ . This means that the increase in GPA by 1 point, the tendency of higher GPA will have a chance to pass 66.49 times.*

**Keywords:** Student, Study Periode, Survival Analysis, Cox Proportional hazard Regression.

