

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan survei pada guru SMP Negeri Kota Tasikmalaya dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kota Tasikmalaya dengan Kematangan Pengikut sebagai Variabel Moderasi”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru dengan kematangan pengikut sebagai variabel moderasi. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh guru SMP Negeri Kota Tasikmalaya dengan jumlah responden sebesar 277 responden yang diambil dari perhitungan menggunakan rumus slovin dan teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dalam penentuan responden.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu: 1) Gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja guru, 2) Kematangan pengikut berpengaruh terhadap kinerja guru, 3) Kematangan pengikut memoderasi gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru.

Implikasi berdasarkan hasil penelitian yaitu: 1) Bagi SMP Negeri Kota Tasikmalaya sebaiknya dapat menerapkan lebih baik lagi dalam hal gaya kepemimpinan dan terus memperhatikan kematangan pengikutnya sehingga kinerja guru bisa terus meningkat, 2) Memaksimalkan potensi mereka sebagai pemimpin dengan bersedia mengambil resiko dan perlu belajar menggunakan gaya *delegating*, sehingga terciptanya kesesuaian antara gaya kepemimpinan dan kematangan pengikut yang nantinya akan menghasilkan efektivitas dari seorang pemimpin sehingga dapat mempengaruhi guru dalam menunjukkan hasil kinerja yang lebih baik, 3) Dalam konteks pengembangan karir para guru SMP Negeri Kota Tasikmalaya, kepala sekolah sebagai pemimpin bisa menerapkan gaya yang sesuai dengan keadaan tersebut, misalnya gaya *selling* maupun gaya *participating* dengan memberi tahu bagaimana struktur dan arah yang tepat dalam pencapaian karir para guru, dan 4) Pemimpin perlu menggunakan sebuah model tertentu untuk menganalisis mengapa hasil kinerja memenuhi atau tidak memenuhi standar yang ditetapkan dalam proses perencanaan kinerja, sehingga dapat merancang strategi pengembangan terhadap masalah kinerja tertentu yang telah terjadi.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Kematangan Pengikut, Kinerja Guru

SUMMARY

This study is a survey of teachers of SMP Negeri Tasikmalaya City with a research entitled "The Effect of Leadership Style on Teacher Performance at SMP Negeri Tasikmalaya City with Maturity of Followers as Moderating Variables".

This study aims to determine the effect of leadership style on teacher performance with maturity of followers as a moderating variable. The population in this study were all teachers of SMP Negeri Tasikmalaya with a total of 277 respondents who were taken from calculations using the Slovin formula and the sampling technique used simple random sampling in determining respondents.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) Leadership style affects teacher performance, 2) Maturity of followers affects teacher performance, 3) Maturity of followers moderates the effect of leadership style on teacher performance.

The implications based on the results of the research are: 1) SMP Negeri Kota Tasikmalaya should be able to apply even better in terms of leadership styles and pay attention to the maturity of their followers so that teacher performance can continue to increase, 2) Maximize their potential as leaders by being willing to take risks and need to learn to use them delegating style so that there is a match between leadership style and follower maturity which will result in the effectiveness of a leader that can influence teachers to show better performance results, 3) In the context of career development for SMP Negeri Tasikmalaya teachers, the principals as a leader can apply a style that is appropriate to the situation, for example a selling style or a participating style by telling how the structure and direction are right in the career intentions of teachers, and 4) Leaders need to use certain models to analyze performance results targets or not targets set in the performance process, so as to design a development strategy for certain performance problems that have occurred.

Keywords: *Leadership Style, Maturity of Followers, Teacher Performance*