

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa *model hybrid learning* berbasis *problem based learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman peserta didik SMA Negeri 2 Purwokerto pada mata pelajaran Ekonomi. Pemahaman peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *model hybrid learning* berbasis *problem based learning* lebih baik dibandingkan dengan pemahaman peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, berikut ini adalah beberapa implikasinya :

1. Pihak sekolah sebaiknya lebih proaktif memfasilitasi *sound sistem* disetiap kelas, *smart monitor*, *mic*, *headset*, jaringan internet yang kuat, dan *webcam* segala kebutuhan pendidik dan peserta didik yang mampu mendukung proses pembelajaran guna peningkatan mutu layanan pendidikan, seperti menyediakan model pembelajaran berupa *problem based learning*.
2. Sekolah sebaiknya menyelenggarakan seminar atau pelatihan lainnya bagi pendidik tentang penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan

inovatif sebagai salah satu cara agar pndidik siap menghadapi pndidikan di era 4.0.

3. Pendidik sebaiknya bisa mempersiapkan media pembelajaran untuk pendidikan di era 4.0, seperti mempersiapkan model pembelajaran berupa *hybrid learning*.
4. Pendidik sebaiknya mampu menerapkan model pembelajaran *problem based learning* pada setiap pembelajaran terkhusus mata pelajaran Ekonomi.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian dan pembahasana yang telah diuraikan, keterbatasan dalam penelitian ini adalah kurang kondusifnya kelas eksperimen, sebab sebagian peserta didik yang melakukan pembelajaran *online* berada di perpustakaan, dan terkadang di perpustakaan terdapat peserta didik dari kelas lain yang sedang melakukan pembelajaran. Selain itu, keterbatasan waktu ketika melakukan uji *pretest* dan *posttest* di kelas XII IPS 2 karena terjadi miskomunikasi dengan guru pamong kelas XII IPS 2.