

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., Atun, I. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 1(1), 871-880. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/20722>
- Agus, N. C. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar : teraktual dan terpopuler*. Jakarta: PT. Diva Press. Diakses dari <http://layanan.dispusip.bandung.go.id/opac/detail-opac?id=5060>
- Ahmad, Z., & Ismail, I. Z. (2013). *Utilization of hybrid learning in accomplishing learning satisfaction as perceived by university student*. *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*. 3(2). 98.
- Ahmadillah, A. N. A. (2021). *Pengaruh pembelajaran model hybrid learning terhadap peningkatan pemahaman siswa mata pelajaran PAI di masa pandemi: studi kasus siswa kelas VIII B di SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/50213>
- Ahmadillah, A. N. A. (2021). *Pengaruh pembelajaran model hybrid learning terhadap peningkatan pemahaman siswa mata pelajaran PAI di masa pandemi: studi kasus siswa kelas VIII B di SMP Negeri 1 Sumberrejo Bojonegoro* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/50213>
- Al-Drees, A. A., Khalil, M. S., Irshad, M., & Abdulghani, H. M. (2015). *Students' perception towards the problem based learning tutorial session in a system-based hybrid curriculum*. *Saudi medical journal*, 36(3), 341. 10.15537/smj.2015.3.10216
- Amat, S., & Mahmud, Z. (2016). *Hubungan antara ketegasan diri dan kepuasan hidup dalam kalangan pelajar institusi pengajian tinggi*. *Jurnal pendidikan Malaysia*. 34(2)(2016): 49 – 65
- Amin, S. (2017). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi*. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25-36. <http://ppjp.unlam.ac.id/jurnal/index.php/jpg/arti...>
- Andayani, T., Sitompul, H., & Situmorang, J. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Hybrid Learning dengan Pendekatan Problem Based Learning pada Matakuliah Pengantar Sosiologi*. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 506-515. <https://doi.org/10.24114/jupiiis.v12i2.20155>
- Aristawati, N. K., Sadia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 8(1), 31-41. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v8i1.20573>

- Asyrofi, M. A. M., & Junaedi, I. (2016). *Kemampuan representasi matematis ditinjau dari multiple intelligence pada pembelajaran hybrid learning berbasis konstruktivisme*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 5(1), 32-39. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta, DKI: Penulis. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Bainamus, P. M., Hartanto, H., & Abdullah, M. I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Hibrid Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Curup Tengah*. Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2), 16-24. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.11.2.3367>.
- Bungin, Burhan. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif Komunikasi, ekonomi dan kebijakan publik*. Depok: Rajagrafindo Pustaka.
- Dalila, A. A. (2019). *Penerapan model Problem Based-Hybrid Learning (Pro-BHL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi alat optik: Penelitian pre experimental di kelas XI MIA SMA Karya Budi Bandung Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/26232>
- DePorter, Bobbi., Reardon, & Mark., Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa. Diakses dari <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=23638>
- Desriyanti, R. D., & Lazulva, L. (2016). *Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. JTK (Jurnal Tadris Kimiya), 1(2), 70-78. <https://doi.org/10.15575/jta.v1i2.1247>
- Dewi, C. A. (2013). *Pengaruh blended learning dalam pembelajaran berbasis masalah (PBL) terhadap hasil belajar mahasiswa IKIP Mataram pada materi pencemaran lingkungan*. Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, 1(1), 1-11. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v1i1.514>
- Dwiyanti, W., & Nasrullah, A. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Perkuliahan Matematika Ekonomi Terhadap Pemahaman Mahasiswa*. JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika), 11(2). <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3763>
- Dwiyogo, W D. (2016). *Pembelajaran visioner*. Jakarta: Bumi Aksara. Diakses dari <http://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=54837>
- Eggen, P. D. K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Fahyuni, F. E., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif)*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/738>
- Fitriana, N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemisahan Kimia Materi Kromatografi Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar*. Erudio Journal of Educational Innovation, 4(1), 46-54. <https://doi.org/>

- Hamdani, A. R. (2015). *Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 1(1), 48-66. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i1.11>
- Hergenhahn. (2015). *Theories of learning*. Jakarta: Kencana. Diakses dari http://lib.fkip.unsyiah.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=796
- Hidayati, U. F., Claramita, M., & Prabandari, Y. S. (2017). *Aplikasi Teori Belajar Berkaitan dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Jurnal Keperawatan Indonesia, 20(1), 9-16. 10.7454/jki.v20i1.322
- Husamah. (2014). *Pembelajaran bauran (blended learning) : terampil memadukan keunggulan pembelajaran face-to-face, E-learning offline-online dan mobile learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Indarto, P., Fatoni, M., & Nurhidayat, N. (2018). *Model Pembelajaran Hybrid Learning pada Mata Kuliah Sepakbola di Pendidikan Olahraga FKIP UMS*. Seminar Nasional Pendidikan 2018. <http://hdl.handle.net/11617/10550>
- Irawati, L. (2021). *Pengaruh penggunaan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi pencemaran lingkungan*. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 2(2), 21-26.
- Jamridafrizal, S. (2016). *Teori Belajar Behaviorisme Dan Implikasinya Dalam Praktek Pendidikan*. Jakarta: Teknologi Pendidikan UNJ
- Jumaini, J., Hertin, H. H., Nisfiyati, M., & Ibrahim, M. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta-Analisis*. Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 5(1), 48-63. <http://dx.doi.org/10.22373/jppm.v5i1.9805>
- Kaur, M. (2013). *Blended learning-its challenges and future*. Procedia-social and behavioral sciences, 93, 612-617. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.248>
- Kemdikbud. (2021, Desember 22). *Kemdikbud*. Retrieved Agustus 21, 2022, from Kemdikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/keputusan-bersama-4-menteri-tentang-panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Khusna, M., & Dian, D. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Siswa kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran*. Jurnal Malysian Palm Oil Council, 21(1), 1-9. <https://core.ac.uk/download/pdf/356662566.pdf>
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi kognitif: perkembangan ragam berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Diakses dari http://opac.fitk.uinjkt.ac.id//index.php?p=show_detail&id=13914
- Lesilolo, H. J. (2018). *Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah*. KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi, 4(2), 186-202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Mangkunegara, . A.A., A, P., (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Diakses dari <https://pustaka.pu.go.id/biblio/manajemen-sumber-daya-manusia-perusahaan/59BBE>

- Masban, B. R. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 301-309. 10.29303/cep.v4i3.2583
- Milya Sari. (2019). *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-fb)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). 10.21831/jpv.v4i1.2540
- Nasution, A. (2014). *Perencanaan Pengajaran*. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 2(1). <https://doi.org/10.24952/di.v2i1.205>
- Nasution, A., Nur, W. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Parwata, I. M. Y. (2021). *Pengaruh metode problem based learning terhadap peningkatan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: meta-analisis*. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781835>
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). *Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112-120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2014). *Mozaik teknologi pendidikan e- Learning*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto . (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Diakses dari <http://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=11747>
- Putranta, Himawan (2018). *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku : Behavior System Grup Learning Model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmadani, H., & Acesta, A. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v2i1.203>
- Rahmahtyasari. (2013). *Peningkatan Pemahaman Materi Dan Aktivitas Siswa Mata Pelajaran Rangkaian Dasar Listrik Kelas X Program Keahlian Titl Smkn 1 Sedayu Melalui Model Pembelajaran Cooperative Teknik Think-Pair-Share (skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahyu, E., & Fahmi, S. (2018). *Efektivitas penggunaan model problem based learning (PBL) dan inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa SMP N 1 Kasihan Kabupaten Bantul semester genap tahun ajaran*. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 147-152.
- Ramli, M., & Ramli, S. A. (2017). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 3 Bulukumba Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Memanfaatkan Perpustakaan Digital*. *Jupiter*, 16(1).

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saridewi, N. P., & Kusmariyatni, N. N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas*. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230-239. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12687>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). *Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar*. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Shams, I. E. (2013). *Hybrid learning and Iranian EFL learners' autonomy in vocabulary learning*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 93, 1587-1592. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.086>
- Sheftyawan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). *Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan four-tier diagnostic test pada materi optik geometri*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147-153.
- Simanjuntak, R. (2022). *Manajemen Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smp Negeri 2 Sidikalang*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/18293>
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta. Diakses dari http://opac.lib.untirta.ac.id/index.php?p=show_detail&id=13959
- Suci, Y. T. (2018). *Menelaah Teori Vygotsky dan interdependensi sosial sebagai landasan teori dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif di sekolah dasar*. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 231-239. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.269>
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Diakses dari <http://laser.umm.ac.id/catalog-detail-copy/060000108/>
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Diakses dari http://www.digilib.unipdu.ac.id/beranda/index.php?p=show_detail&id=879
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung ; Alfabeta.
- Sujanem, R., Poedjiastuti, S., & Jatmiko, B. (2018, June). *The Effectiveness of problem-based hybrid learning model in physics teaching to enhance critical thinking of the students of SMAN*. In *Journal of physics: conference series* (Vol. 1040, No. 1, p. 012040). IOP Publishing. 10.1088/1742-6596/1040/1/012040
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika penelitian pendidikan: (pembahasan dilengkapi dengan bantuan MS, Exel dan SPSS)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, S., & Husen, D. N. (2015). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui penerapan model problem based learning*. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.33387/bioedu.v3i2.109>

- Syah, D. S., (2014). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Ciputata: Haja Mandiri. Diakses dari http://elibrary.uinbanten.ac.id/index.php?p=show_detail&id=6350
- Syamsidah, Suryani, H. (2018) *Buku model problem based learning (PBL) : mata kuliah pengetahuan bahan makanan*. Sleman : Deepublish.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarmidzi, T. (2019). *Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA*. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(2), 131-140. <http://dx.doi.org/10.33603/cjiipd.v1i2.2504>
- Tasoğlu, A. K., & Bakaç, M. (2014). *The effect of problem based learning approach on conceptual understanding in teaching of magnetism topics*. *International Journal of Physics & Chemistry Education*, 6(2), 110-122. <https://ijpce.org/index.php/IJPCE/article/view/60>
- Thamrin, T., Hutasuhut, S., Aditia, R., & Putri, F. R. (2022). *The Effectiveness of the Hybrid Learning Materials with the Application of Problem Based Learning Model (Hybrid-PBL) to Improve Learning Outcomes during the COVID-19 Pandemic*. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(1), 124-134. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i1.178>
- Thobroni, M., Mustofa, A. (2013). *Belajar & pembelajaran: pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triwiyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Aksara Bumi.
- Triyanto, S. A., Susilo, H., & Rohman, F. (2016). *Penerapan blended-problem based learning dalam pembelajaran biologi*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1252-1260. <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i7.6526>
- Tuapattinaya, P. M. (2017). *Pengembangan media pembelajaran biologi berbasis hybrid learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada smp negeri 6 Ambon*. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 6(2), 186-192. <http://dx.doi.org/10.33477/bs.v6i2.171>
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa (siswa kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)*. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 5-9. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v1i1.1025>
- Wardoyo, S. M.,. (2013). *Pembelajaran konstruktivisme : teori dan aplikasi pembelajaran dalam pembentukan karakter*. Bandung : Alfabeta.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Woolfolk, Anita. (2020). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Aceh:
Pustaka Belajar. Diakses dari
http://uilis.unsyiah.ac.id/uilis/index.php?p=show_detail&id=69009

