

ABSTRAK

Fauziyah, Dhea Annisa Fitri. Content Analysis On English Textbook “*Bahasa Inggris Untuk Kelas X*” Published By MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Cilacap. Skripsi. Purwokerto: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Kelas 10 SMA Negeri 1 Maos menerapkan Kurikulum Merdeka. Berdasarkan Kurikulum Merdeka, pembelajaran Bahasa Inggris di SMA mengacu pada CEFR Level B1. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kerelevansian buku pelajaran Bahasa Inggris yang berjudul “*Bahasa Inggris Untuk Kelas X*” yang diterbitkan oleh MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Cilacap dengan CEFR dan KKNi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan Analisis Konten sebagai teknik analisis untuk menganalisis isi buku dengan menggunakan tabel daftar periksa antara karakteristik CEFR Level B1 dan deskripsi KKNi Level 2 dengan isi buku, kemudian divalidasi oleh ahli. Berdasarkan hasil analisis buku ini, ditemukan bahwa buku ini memiliki tingkat kerelevanan sebesar 45.45% pada CEFR Level B1, kategori ini termasuk pada tingkatan sedikit relevan, dan buku ini memiliki tingkat kerelevanan sebesar 75.51% pada KKNi Level 2, kategori ini termasuk pada tingkatan hampir mendekati relevan. Hasil temuan menyarankan penerbit untuk meningkatkan kerelevansian buku dengan CEFR Level B1 dengan membuat dan mengembangkan bahan ajar yang berhubungan dengan CEFR Level B1, dan menambahkan materi lainnya yang memuat deskripsi KKNi Level 2, dan dapat menjadikan wawasan baru bagi guru bahasa Inggris dalam pemilihan dan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris yang relevan dan sesuai dengan Hasil Pembelajaran pada kurikulum.

Kata kunci: Analisis Konten, Buku Pelajaran Bahasa Inggris, CEFR, KKNi.

ABSTRACT

Fauziyah, Dhea Annisa Fitri. "Content Analysis On English Textbook "*Bahasa Inggris Untuk Kelas X*" Published by MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Cilacap. Thesis. Purwokerto: English Education Study Program, Department of Language Education, Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University.

The 10 grade of SMA Negeri 1 Maos applies the Merdeka Curriculum. Merdeka Curriculum states that English subject for Senior High School refers to Level B1 of CEFR. This study aims to analyze the relevance of the English Textbook entitled "*Bahasa Inggris Untuk Kelas X*" published by MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Cilacap with CEFR and IQF. This research is a qualitative descriptive study. This study uses documentation technique as the data collection technique. This study uses Content Analysis to analyze the contents of the textbook by making a checklist table between the characteristics of Level B1 of CEFR and a description of Level 2 of IQF with the contents of the book, then it is validated by an expert. Based on the analysis result, it is found that this book is 45.45% relevant with Level B1 of CEFR, it comes to slightly relevant level, and this book is 75.51% relevant with Level 2 of IQF, it comes to approximately relevant level. The findings suggest the publisher should improve the relevancy of the book with Level B1 of CEFR by making and developing the teaching material which are related to the Level B1 of CEFR and add other materials which load the description in Level 2 of IQF, and hopefully this research can be a new insight for the English teacher in choosing and developing the English teaching material which is relevant and appropriate to the Learning Outcomes of the curriculum.

Keywords: *Content Analysis, English Textbook, CEFR, IQF.*