

Abstrak

ANALISIS SIKAP DAN PERILAKU MAHASISWA FARMASI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI STIKES IBNU SINA AJIBARANG

Retno Ayu Wulandari, Dewi Latifatul Ilma, Ika Mustikaningtias

Latar Belakang : Pandemi COVID-19 yang terjadi di Indonesia berdampak pada seluruh aspek kehidupan termasuk bidang pendidikan, sehingga pemerintah mengeluarkan peraturan terkait pelaksanaan pembelajaran secara daring. Perubahan sistem pembelajaran tersebut mengharuskan mahasiswa beradaptasi, sehingga dapat mempengaruhi sikap dan perilaku mahasiswa dalam belajar yang nantinya sangat berpengaruh bagi keberhasilan proses pembelajaran.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran sikap dan perilaku mahasiswa farmasi dalam pembelajaran daring serta melihat perbedaan sikap dan perilaku pada tiap tingkatan mahasiswa.

Metodologi : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan desain *cross sectional*. Metode sampling yang digunakan yaitu *proportional sampling*. Total responden berjumlah 174 mahasiswa yang merupakan mahasiswa aktif program studi farmasi STIKes Ibnu Sina Ajibarang. Pengambilan data dilakukan dengan cara menyebar kuesioner secara daring dalam bentuk *google form*. Data dianalisis secara deskriptif dan diuji komparasi menggunakan uji *Kruskal-Wallis* dan uji *one-way ANOVA*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 92,53% responden memiliki sikap positif dan 7,47% responden memiliki sikap negatif dalam pembelajaran daring. Sebanyak 29,89% responden berperilaku baik, 66,09% responden berperilaku cukup, dan 4,02% responden berperilaku kurang dalam pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada sikap dan perilaku mahasiswa farmasi pada tiap tingkatan dalam pembelajaran daring dengan *p-value* sebesar 0,890 pada variabel sikap dan 0,104 pada variabel perilaku.

Kesimpulan : Mahasiswa farmasi STIKes Ibnu Sina Ajibarang sebagian besar memiliki sikap yang positif dan perilaku yang cukup dalam pembelajaran daring dimana tidak terdapat perbedaan pada tiap tingkatan mahasiswa.

Kata Kunci : Sikap, perilaku, pembelajaran daring, mahasiswa farmasi, tingkat mahasiswa.

Abstract

DESCRIPTION OF UNDERGRADUATE PHARMACY STUDENT'S ATTITUDES AND BEHAVIORS TOWARDS ONLINE LEARNING IN STIKES IBNU SINA AJIBARANG

Retno Ayu Wulandari, Dewi Latifatul Ilma, Ika Mustikaningtias

Background : The COVID-19 pandemic that occurred in Indonesia had an impact on all aspects of life including the education sector, so the government issued regulations regarding the implementation of online learning. The change in the learning system requires students to adapt, so that it can affect student attitudes and behavior in learning which will be very influential for the success of the learning process.

Objective : This study aims to describe the attitudes and behavior of pharmacy students in online learning and to see the differences in attitudes and behavior at each level of students.

Methodology : This study is a quantitative study using a cross sectional design. The sampling method used is proportional sampling. The total respondents were 174 students who were active students of the STIKes Ibnu Sina Ajibarang pharmacy study program. Data collection was carried out by distributing online questionnaires in the form of a google form. The data were analyzed descriptively and tested for comparison using the Kruskal-Wallis test and one-way ANOVA test.

Results : The results showed that 92.53% of respondents had a positive attitude and 7.47% of respondents had a negative attitude in online learning. Then as many as 29.89% of respondents behaved well, 66.09% of respondents behaved moderately, and 4.02% of respondents behaved less in online learning. The results showed that there was no significant difference in the attitudes and behavior of pharmacy students at each level in online learning with a p-value of 0.890 on the attitude variable and 0.104 on the behavioral variable.

Conclusion : Most of the pharmacy students of STIKes Ibnu Sina Ajibarang have a positive attitude and sufficient behavior in online learning where there is no difference at each level of students.

Keywords : Attitude, behavior, online learning, pharmacy students, level of study.