

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K. 2021, 'Analisis Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, vol. 4, no. 1, pp. 218–28.
- Al-Bari, A. & Saputri, R.K. 2020, 'Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktikum Daring Mata Kuliah Kimia Analisis', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, vol. 6, no. 2, pp. 676–83.
- Alghamdi, S. & Ali, M. 2021, 'Pharmacy Students' Perceptions and Attitudes towards Online Education during COVID-19 Lockdown in Saudi Arabia', *Pharmacy*, vol. 9, no. 4, p. 169.
- Anggita, Listiyawati, L. & Wahyuni, R. 2021, 'Problematika Pembelajaran Daring Bahasa Inggris Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Perspektif Administrasi dan Bisnis*, vol. 2, no. 2, pp. 65–72.
- Anggrawan, A. 2019, 'Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa', *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, vol. 18, no. 2, pp. 339–46.
- Antiwi, R. & Nasution, M.I.P. 2021, 'Pemanfaatan Media Dan Sumber Informasi Online Dalam Kuliah Daring Selama Pandemi Covid 19', *Jurnal Mercusuar*, vol. 2, no. 1, pp. 85–92.
- Argaheni, N.B. 2020, 'Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia', *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, vol. 8, no. 2, p. 99.
- Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Aswar, C. 2017, 'Pencapaian Hasil Belajar Melalui Penumbuhan Sikap Mahasiswa', *Lantanida Journal*, vol. 2, no. 2, p. 202.
- Belay, Y.B., Kassa, T.T., Teni, F.S., Dinkashe, F.T., Kassa, A.G. & Welie, A.G.

- 2017, 'Assessment of Knowledge, Attitude and Practice of Pharmacy Professionals Toward Generic Medicines , Northern Ethiopia , Mekelle : A Cross Sectional Study', *Journal of Basic and Clinical Pharmacy*, vol. 8, no. October, pp. 193–9.
- Biruk, K. & Abetu, E. 2018, 'Knowledge and Attitude of Health Professionals toward Telemedicine in Resource-Limited Settings: A Cross-Sectional Study in North West Ethiopia', *Journal of Healthcare Engineering*, vol. 2018.
- Cahyani, E.R.S., Khotimah, K., Agustin, R., Sari, A.E.N. & Hapsery, A. 2021, 'Dampak Perubahan Perilaku Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring', *Inferensi*, vol. 4, no. 2, p. 121.
- Dau, Y.L.D. 2020, 'Pengaruh Kepemimpinan, Kompetensi Dosen, Perilaku Belajar, Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Soft Skill Mahasiswa STIPAS Keuskupang Agung Kupang', *Jurnal Selidik*, vol. 1, no. 2, pp. 23–39.
- Delgado, P., Anmarkrud, Avila, V., Altamura, L., Chireac, S.M., Pérez, A. & Salmerón, L. 2022, 'Learning from text and video blogs: comprehension effects on secondary school students', *Education and Information Technologies*, vol. 27, no. 4, pp. 5249–75.
- Dewi, T.A.P. & Sadjiarto, A. 2021, 'Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 4, pp. 1909–17.
- Donsu, J,D,T., 2017, Psikologi Keperawatan, Yogyakarta, Pustaka Baru Press.
- El Hajj, M.S., Hammad, A.S. & Afifi, H.M. 2014, 'Pharmacy students' attitudes toward pharmaceutical care in Qatar', *Therapeutics and Clinical Risk Management*, vol. 10, no. 1, pp. 121–8.
- Fatmawati, E. 2021, 'Kebijakan Kurikulum di Masa Pandemi', *MATAAZIR: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, vol. 2, no. 1, pp. 158–73.
- Febriana, B.R.A., Nissa, I.C., Pujilestari & Setyawati, D.U. 2020, 'Analisis Keterlibatan dan Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Clasroom di Masa Pandemi Covid-19', *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, vol. 6, no. 2, pp. 175–84.

- Febriyanto, F.C. & Husnul, N.R.I. 2020, 'Analisis kebiasaan belajar mahasiswa yang aktif organisasi maupun bekerja dengan IPK cumlaude di perguruan tinggi Jakarta dan Depok fery citra febriyanto , nisak ruwah ibnatur husnul Universitas Pamulang', *Jurnal Kependidikan*, vol. 6, no. 3, pp. 532–45.
- Firdaos, Rijal., 2013, *Desain Instrumen Pengukur Afektif* , Bandar Lampung, Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Fitri, N.A. & Basri, H. 2022, 'Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring , Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Moderasi', *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, vol. 10, no. 2, pp. 609–18.
- Forsyth, P.R., Yovkova, B. & Aleksieva, L. 2018, 'Factors affecting students' attitudes towards online learning - The case of Sofia University', *AIP Conference Proceedings*, vol. 2048, no. December.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A. & Cakula, S. 2016, 'Self-discipline as a Key Indicator to Improve Learning Outcomes in e-learning Environment', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 231, no. May, pp. 256–62.
- Hamdani 2017, 'Deskripsi Keterampilan Proses Sains', *Jurnal pendidikan matematika dan IPA*, vol. 8, no. 1, pp. 43–51.
- Handarini, O.I. & Wulandari, S.S. 2020, 'Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH).', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, vol. 8, no. 3, pp. 465–503.
- Hidayat, A. & Sadewa, P. 2020, 'Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistik', *Edumas pul: Jurnal Pendidikan*, vol. 4, no. 1, pp. 321–8.
- Hollis, R.B. & Was, C.A. 2016, 'Mind wandering, control failures, and social media distractions in online learning', *Learning and Instruction*, vol. 42, pp. 104–12.
- Ihsan, H. 2015, 'Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya', *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 13, no. 3, p. 173.
- Ismail, A. 2020, 'Gambaran Karakteristik Mahasiswa dan Alumni Farmasi Fkik

- UIN Alauddin Makassar: Sebuah Tinjauan Berbasis Gender', *Jurnal Sipakalebbi*, 4(1), 275-288.
- Jirana, J., Nur, S. & Nurmiati, N. 2015, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Dan Minat Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat', *Jurnal Sainifik*, vol. 1, no. 2, pp. 87–94.
- Keane, T., Linden, T. & Hernandez-martinez, P. 2022, *education sciences University Students ' Experiences and Reflections of Technology in Their Transition to Online Learning during the Global Pandemic*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020, SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19, dikses pada 08 Juni 2022, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbudpembelajaranse cara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>.
- Kemenkes RI, 2016, Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2016. Tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek, Jakarta, Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khoiriyah, L., Atmadani, R.N. & Yunita, S.L. 2022, 'Profil Pengetahuan, Sikap Dan Tingkat Konsumsi Multivitamin Saat Pandemi COVID-19 Pada Mahasiswa Farmasi UMM', *Indonesian Health Science Journal*, vol. 2, no. 1, pp. 27–36.
- Kurniawati, J. & Baroroh, S. 2016, 'Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu', *Jurnal Komunikator*, vol. 8, no. 2, pp. 51–66.
- Kusuma, D.A. 2020, 'Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19', *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, vol. 5, no. 2, p. 169.
- Latip, A. 2020, 'Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19', *EDUTECH: Jurnal IEdukasi dan Teknologi Pembelajaran*, vol. 1, no. 2, pp. 11–20.

- Lerek, F. 2014, 'Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri Pada Maha-siswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Fakultas Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Mulawarman Samarinda', *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, vol. 2, no. 3, pp. 190–7.
- Lestariyanti, E. 2020, 'Mini-Review Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19: Keuntungan Dan Tantangan', *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, vol. 3, no. 1.
- Martin, G. & Pear, J., 2015, 'Modifikasi Perilaku dan Penerapannya, Terjemahan dari Behavior Modification oleh Yudi Santoso', Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Manggoa, R.S.T. 2020, 'Tantangan Mengajar Pada Masa Pandemi Covid-19', *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, vol. 3, no. 2, pp. 170–83.
- Nabila, S., Saptadi, H. & Dyah, P. 2022, 'The Saturation of Learning Online during a Pandemic', *Bisma The Journal of Counseling*, vol. 6, no.1, pp. 41–6.
- Nastiti, R. & Hayati, N. 2020, 'Pembelajaran Daring pada Pendidikan Tinggi: Tantangan Bagi Mahasiswa dan Dosen di Tengah Pandemi', *INOBIS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, vol. 3, no. 3, pp. 378–90.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permana, R. 2021, 'Penerapan Manajemen Pada Diri Mahasiswa Dalam Pendidikan Islam', *Almarhalah / Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 5, no. 1, pp. 125–40.
- Prihanti, G.S. 2017, 'Hubungan Antara Kepribadian Dengan Gaya Belajar Mahasiswa', *Saintika Medika*, vol. 10, no. 1, p. 74.
- Putra, A., Jarudin & Solina, W. 2021, 'Faktor yang Mempengaruhi Hambatan Prestasi Belajar Mahasiswa BK yang Kuliah Sambil Bekerja (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa X)', *Journal Research and Education Studies*, vol. 1, no. 2, pp. 124–30.
- Putri, A. & Budiana, M.S. 2012, 'Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Yang Bekerja', *Penelitian Psikologi*, vol. 1, no. 2, pp. 1–20.
- Rathinam, V., K, N., S, S. & Felicia, C. 2021, 'Knowledge, Attitude and Practice on E- Learning Among B.Sc. Nursing Students', *International Journal of*

*Advanced Research*, vol. 9, no. 11, pp. 1105–12.

- Razilu, Z. & Al Maruf, A. 2021, 'Efektivitas Penggunaan Elearning Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Program Studi PG-PAUD', *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, vol. 1, no. 1, pp. 33–42.
- Retnosari, D.S. & Hakim, L. 2021, 'Pengembangan E-Modul Interaktif Perbankan Syariah Sebagai Bahan Ajar Alternatif Dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa', *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, vol. 5, no. 2, pp. 206–14.
- Rhema, A. & Miliszewska, I. 2014, 'Analysis of Student Attitudes towards E-learning: The Case of Engineering Students in Libya. Issues in Informing Science and Information Technology, 11', *Issues in Informing Science and Information Technology*, vol. 11, pp. 169–90.
- Rusmaladewi, Indah, D.R., Kamala, I. & Anggraini, H. 2020, 'Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR', *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, vol. 16, no. 2, pp. 33–46.
- Rustanti, Y.A. & Kusuma, A.M. 2014, 'Pengetahuan, sikap dan perilaku apoteker dalam pekerjaan kefarmasian di rumah sakit di wilayah karesidenan banyumas', *Sainteks*, vol. XI, no. 2, pp. 12–8.
- Sanchez, A. de las M.M. & del sol, A.B. 2016, 'Assessment of attitudes of Cuban university pharmacy students toward pharmaceutical care', *Indian Journal of Pharmaceutical Education and Research*, vol. 50, no. 4, pp. 504–11.
- Sari, A.R., Rahman, F., Wulandari, A., Pujianti, N., Laily, N., Anhar, V.Y., Anggraini, L., Azmiyannoor, M., Ridwan, A.M. & Muddin, F.I.I. 2020, 'Perilaku Pencegahan Covid-19 Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Sikap Masyarakat', *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia (JPPKMI)*, vol. 1, no. 1, pp. 32–7.
- Sari, N., Saputra, M. & Yuniwati 2021, 'Analisa Sikap dan Perilaku Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemic Covid-19', *jurnal Inovasi*

*Penelitian*, vol. 2, no. 6, pp. 1737–46.

Selvanathan, M., Hussin, N.A.M. & Azazi, N.A.N. 2020, 'Students learning experiences during COVID-19: Work from home period in Malaysian Higher Learning Institutions', *Teaching Public Administration*.

Setyawan, W. & Wulandari, S. 2020, 'Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Kelas Karyawan Di Cikarang Wisnu', *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis*, vol. 11, no. 1, pp. 47–59.

Setyawati, R.K. & Chelsea, M. 2021, 'Mengelola Emosi Mahasiswa Selama Belajar secara Daring', *Jurnal Administrasi dan Kesekretarisan*, vol. 6, no. 1, pp. 63–77.

Shawaqfeh, M.S., Al Bekairy, A.M., Al-Azayzih, A., Alkatheri, A.A., Qandil, A.M., Obaidat, A.A., Al Harbi, S. & Muflih, S.M. 2020, 'Pharmacy Students Perceptions of Their Distance Online Learning Experience During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Survey Study', *Journal of Medical Education and Curricular Development*, vol. 7, no. October, p. 238212052096303.

Sim, S.P.L., Sim, H.P.K. & Quah, C.S. 2020, 'Online Learning: A Post Covid-19 Alternative Pedagogy For University Students', *Asian Journal of University Education*, vol. 16, no. 4, pp. 137–51.

Simonds, T.A. & Brock, B.L. 2014, 'Relationship between age, experience, and student preference for types of learning activities in online courses', *Journal of Educators Online*, vol. 11, no. 1, pp. 1–19.

Sinambela, L.P. 2017, 'Profesionalisme Dosen Dan Kualitas Pendidikan Tinggi', *Populis : Jurnal Sosial dan Humaniora*, vol. 2, no. 2, p. 579.

Sriyana, S. & Winarso, W. 2018, 'Perilaku Belajar Efektif Terhadap Kemampuan Kognitif Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran Matematika', *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, vol. 1, no. 2, p. 77.

Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, CV Alfabeta.

- Sukmawati, Sujarwo, Soepriadi, D.N. & Amaliah, N. 2022, 'Online English Language Teaching in the Midst of Covid-19 Pandemic: Non EFL Students' Feedback and Response', *Al-Ta lim Journal*, vol. 29, no. 1, pp. 62–9.
- Susiati, S., Masniati, A., Iye, R. & Buton, L.H. 2020, 'Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru', *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, vol. 7, no. 1, pp. 8–23.
- Tola'ba, Y., Marlin & Sumari, M. 2022, 'Dampak Metode Pembelajaran Daring Terhadap Kecemasan Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid 19', *Nursing Care And Technology (NCHAT)*, vol. 2, no. 1, pp. 194–200.
- Ulya, K., Oviana, W. & Misbahul, J. 2022, 'Persepsi Mahasiswa Pgmi Uin Ar-Raniry Terhadap Sistem Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19', *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, vol. 11, no. 2, pp. 66–86.
- Vadlamani, S., Kandipudi, L.P. & Bhimarisetty, D.M. 2019, 'Assessment of knowledge, attitude and practice towards e-learning among undergraduate medical students, Andhra Medical College, Visakhapatnam', *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, vol. 6, no. 12, p. 5235.
- Wawan, A., & Dewi, M., 2019, *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*, Yogyakarta, Nuha Medika.
- Widodo, A. & Nursaptini, N. 2020, 'Problematika Pembelajaran Daring dalam Perspektif Mahasiswa', *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, vol. 4, no. 2, p. 100.
- Wulandari, A. & Permata, M.A. 2016, 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Farmasi ISTN Terhadap Tindakan Swamedikasi Demam', *Sainstech Farma*, vol. 9, no. 2, pp. 19–26.
- Wulandari, I.G.A.A. & Agustika, G.N.S. 2020, 'Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha)', *Mimbar PGSD Undiksha*, vol. 8, no. 3, pp. 515–26.
- Yanti, M.P. & Nurwulan, N.R. 2021, 'Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Depresi, Stres, Dan Kecemasan Mahasiswa', *Jurnal Muara Pendidikan*, vol.



6, no. 1, pp. 58–63.

