

ABSTRACT

Eransya, Yona Pramela. "The Use Of Pictures in Oral Narrative Text Learning to Improve Students' Speaking Ability". Thesis. Purwokerto : Faculty of Humanity, Jenderal Soedirman University.

This thesis is a classroom action research (CAR). In this research, the researcher limit the discussion by stating the following problem: "1. How is the implementation the use of pictures as a media in oral narrative text learning?, 2. What are the students' perceptions and reactions toward the use of pictures in learning oral narrative text?, 3. What are the difficulties the students face in learning the oral narrative text?, and 4. In what ways do the use of pictures help improve the students' speaking ability in narrative text materials?" The aims of the research is to describe how does the implementation of using pictures in teaching narrative text material, to explain the students' perceptions and reactions toward the use of pictures in learning oral narrative text, to find and analyze the problem that students faced in oral narrative text learning and to find how the use of pictures help improve the students' ability in retelling narrative texts.

Students at X.3 SMA Negeri 2 Pematang in the academic year 2022/2023. There are 36 learners (14 boys and 22 girls). This research has three steps. The observation process came first in the activity. The second step was the implementation of the teaching media. And the last step was the interview of the students and English teacher.

The outcomes of the students' pre-test and post-test can be shown significantly based on the data analysis. The students' pre-test average was 6.08, and their post-test average was 7,00. Student interest in a particular pictures as a media is a key element in this improvement. This can be verified by the interview.

Therefore, the use of pictures can be suggested as an alternative method for teaching English in narrative texts material, especially to improve students' speaking skills. The results are expected to motivate English teachers to use pictures in English Language Teaching (ELT).

Keywords : pictures, oral narrative text, speaking ability

ABSTRAK

Eransya, Yona Pramela. "The Use Of Pictures in Oral Narrative Text Learning to Improve Students' Speaking Ability". Thesis. Purwokerto : Faculty of Humanity, Jenderal Soedirman University.

Tesis ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini, peneliti membatasi pembahasan dengan mengemukakan masalah sebagai berikut: "1. Bagaimana implementasi penggunaan gambar sebagai media dalam pembelajaran teks naratif lisan?, 2. Bagaimana persepsi dan reaksi siswa terhadap penggunaan gambar dalam pembelajaran teks naratif lisan?, 3. Kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam pembelajaran teks naratif lisan? mempelajari teks naratif lisan?, dan 4. Dengan cara apa penggunaan gambar membantu meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam materi teks naratif?" Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi penggunaan gambar dalam pembelajaran materi teks narasi, untuk menjelaskan persepsi dan reaksi siswa terhadap penggunaan gambar dalam pembelajaran teks narasi lisan, untuk menemukan dan menganalisis masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran teks naratif lisan. pembelajaran teks naratif lisan dan menemukan bagaimana penggunaan gambar membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan kembali teks naratif.

Siswa kelas X.3 SMA Negeri 2 Pemalang tahun ajaran 2022/2023. Jumlah siswa 36 orang (14 laki-laki dan 22 perempuan). Penelitian ini memiliki tiga langkah. Langkah pertama adalah observasi. Langkah kedua adalah penerapan media pembelajaran. Dan langkah terakhir adalah wawancara siswa dan guru bahasa Inggris.

Hasil pre-test dan post-test siswa dapat ditunjukkan secara signifikan berdasarkan analisis data. Rata-rata pre-test siswa adalah 6,08, dan rata-rata post-test mereka adalah 7,00. Ketertarikan siswa pada gambar tertentu sebagai media merupakan elemen kunci dalam perbaikan ini. Hal ini dapat dibuktikan dengan wawancara.

Oleh karena itu, penggunaan gambar dapat disarankan sebagai metode alternatif untuk mengajar bahasa Inggris dalam materi teks naratif, khususnya untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hasilnya diharapkan dapat memotivasi guru bahasa Inggris untuk menggunakan gambar dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas.

Kata kunci : gambar, teks naratif lisan, kemampuan berbicara