

## RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan menguji pengaruh pembelajaran deduktif, keaktifan siswa, dan peran guru terhadap efektivitas pembelajaran ekonomi X IPS SMA Negeri 3 Purwokerto.

Untuk populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 Purwokerto yang berjumlah (180 siswa). Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, ditetapkan sampel dalam penelitian sebanyak 125 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pembelajaran deduktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran *online*, 2) Keaktifan siswa tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran *online*, 3) Peran guru terdapat pengaruh positif dan signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, implikasi adalah: 1) Guru dapat mengadopsi pembelajaran deduktif dengan berbagai modifikasi agar pembelajaran yang dilakukan secara *online* dapat efektif, 2) peserta didik masih berusaha untuk mencatat setiap materi pada pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru. Sebagian peserta didik juga berusaha dengan mencari materi tambahan melalui internet, dan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sebaik-baiknya, 3) Sebagai fasilitator, guru harus memiliki kompetensi dalam segala aspek, baik melalui penyampaian materi, pemilihan metode dan media pembelajaran, serta pengelolaan pembelajaran secara *online*.

**Kata Kunci : Pendekatan Deduktif, Keaktifan Siswa, Peran Guru,  
Efektivitas Pembelajaran *Online*.**

## **SUMMARY**

*This research is a quantitative research that aims to determine, analyze, and test the effect of deductive learning, student activity, and the role of the teacher on the effectiveness of online learning economics X Social Studies at SMA Negeri 3 Purwokerto.*

*For the population in this study, namely all students of class X IPS SMA Negeri 3 Purwokerto totaling (180 students) students. This sampling technique uses a simple random sampling technique. Based on this technique, the sample in the study was 125 respondents. The results of this study indicate: 1) Deductive learning has a positive and significant effect on the effectiveness of online learning, 2) Student activity has no positive and significant effect on the effectiveness of online learning, 3) The role of the teacher has a positive and significant influence.*

*Based on the results of this study, the implications are: 1) Teachers can adopt deductive learning with various modifications so that online learning can be effective, 2) students are still trying to record every material in economics lessons delivered by the teacher. Some students also try to find additional material via the internet, and complete the assignments given as well as possible, 3) As a facilitator, the teacher must have competence in all aspects, both through delivering material, choosing learning methods and media, and managing learning in an effective way. on line.*

**Keywords:** *Deductive Approach, Student Activity, Teacher's Role, Online Learning Effectiveness.*