

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Pers
- Abu Ahmadi & Supriyono. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesi, Novita & Hamid, Abdul. (2015). Penggunaan media pembelajaran *online–offline* dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Vol. 2, No. 1, Juni 2015. p-ISSn: 2355-4983; e-ISSN: 2407-7488.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badriah, L. (2016). Perbedaan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pendidikan biologi menggunakan pendekatan pembelajaran deduktif dan induktif pada konsep ekosistem. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1).
- Baker, J. A. (1999). Teacher-student interaction in urban at-risk classrooms: Differential behavior, relationship quality, and student satisfaction with school. *The elementary school journal*. 100(1), 57-70.
- Baker, J. A., Bridger, R., Terry, T., & Winsor, A. (1997). Schools as caring communities: A relational approach to school reform. *School Psychology Review*. 26(4), 586-602.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active learning: Creating excitement in the classroom. *1991 ASHE-ERIC higher education reports*. ERIC Clearinghouse on Higher Education, The George Washington University, One Dupont Circle, Suite 630, Washington, DC 20036-1183.
- Bransford, J., Brown, A., & Cocking, R. (Eds.) (1999). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*. Washington, DC: National Research Council.
- Budiharti, R. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: UNS Press.

- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Crumly, C., Dietz, P., & d'Angelo, S. (2014). *Pedagogies for student-centered learning: Online and on-ground*. Augsburg Fortress Publishers.
- Collette, A.T. & Chiappetta, E. L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools (3rd edition.)*. New York: Merrill
- Dabbagh N. & B. Bannan-Ritland. (2005) *Online learning: Strategies, concepts, and application*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson, Merrill Prentice Hall.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, E. & Zhuang, H. (2005). *E-learning, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fraley, R. C., Waller, N. G., & Brennan, K. A. (2000). An item response theory analysis of self-report measures of adult attachment. *Journal of personality and social psychology*. 78(2), 350.
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the national academy of sciences*. 111(23), 8410-8415.
- Friedman, M. Marilyn. (1998). *Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit.
- Ghozali, Imam. (2018). "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20-6/E". Semarang : UNDIP.
- Gross, R. (2012). *Psychology: The Science Of Mind And Behaviour 6th Edition*. Hachette: UK.
- Hajian, S. (2019). Transfer of learning and teaching: a review of transfer theories and effective instructional Practices. *IAFOR Journal of education*. 7(1), 93-111.

- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 3(2), 131-141.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (1991). *Pendidikan Guru Konsep dan Strategi*. Bandung: Mandar Maju.
- Handoko, T. Hani. (1997). *Manajemen Personalial dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: UGM.
- Hudoyo, H. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Isman, M. (2016). Pembelajaran moda dalam jaringan (moda daring). *Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive dan Fun Education Seminar) ke-1*. 587.
- Jones, L. (2007). *The Student-centered Classroom (Vol. 32)*. Cambridge: Cambridge university press.
- Khayat, Z. (2021). Efektivitas pembelajaran daring di mts negeri 2 purbalingga tahun pelajaran 2020/2021. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*. 1(1), 1-8.
- Kosslyn, S. M. (2017). The science of learning: mechanisms and principles. *Building the Intentional University: Minerva and the Future of Higher Education*. 149.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lao, H. A., Tari, E., Nahas, I., Wijaya, H., & Darmawan, I. (2021). The Use of e Learning in Motivating Students to Excel towards Learning Outcomes. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. 15(3), 458-464.
- Lee, V., & Lo, A. (2014). From theory to practice: Teaching management using films through deductive and inductive processes. *The International Journal of Management Education*. 12(1), 44-54.
- Mahmudi. (2010). *Manajemen Kinerja Sektor Publik, Edisi Kedua*. Yogyakarta: UPP. STIM. YKPN.

- Mandagi, M. O., & Degeng, I. S. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Manurung, R., Sadjiarto, A., & Sitorus, D. S. (2021). Aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran *online* dan dampaknya terhadap keaktifan belajar siswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. 7(3), 729-739.
- Marei, H. F., Donkers, J., Al-Eraky, M. M., & van Merrienboer, J. J. (2017). The effectiveness of sequencing virtual patients with lectures in a deductive or inductive learning approach. *Medical teacher*. 39(12), 1268-1274.
- Margono. (1998). *Strategi Belajar Mengajar Buku I*. Surakarta: UNS Press
- Margono, S. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muñoz-Merino, P. J., Ruipérez-Valiente, J. A., Alario-Hoyos, C., Pérez-Sanagustín, M., & Kloos, C. D. (2015). Precise effectiveness strategy for analyzing the effectiveness of students with educational resources and activities in MOOCs. *Computers in Human Behavior*. 47, 108-118.
- Mutia, I. (2013). Kajian penerapan e-learning dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Faktor Exacta*. 6(4), 278–289.
- Ni, A. Y. (2013). Comparing the effectiveness of classroom and online learning: Teaching research methods. *Journal of public affairs education*. 19(2), 199-215.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53.
- Nurlatifah, N., Ahman, E., Machmud, A., & Sobandi, A. (2021). Efektivitas pembelajaran *online* versus tatap muka. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 5(1), 15-18.
- Nursalam & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi Industri 4.0.

- Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS)*. 1(1), 56–60.
- Priyatno, D. (2010). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 19*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rachmat, Agung & Iwan Krisnadi. (2020). *Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang pada Saat Pandemi Covid 19*. Universitas Mercu Buanan, Menteng, Jakarta, Indonesia. diakses 20 Mei 2022.
- Rahim, Utu. (2010). Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar melalui pendekatan struktural think pair share (tps) siswa kelas viii 2 smp n 4 kendari. *Jurnal MIPMIPA*. Vol. 9, No. 1, Februari 2010. hlm. 79.
- Rahimi, M., & Karkami, F. H. (2015). The role of teachers' classroom discipline in their teaching effectiveness and students' language learning motivation and achievement: a path method. *Iranian Journal of Language Teaching Research*. 3(1), 57-82.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*. 4(1), 49-54.
- Rochmad. (2010). Proses berpikir induktif dan deduktif dalam mempelajari matematika. *Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif*. Volume 1 (2), 107 -117.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1), 15-32.
- Rohmah, S. K., Sabaniah, S., & Ramdhan, D. F. (2021). Peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di tengah wabah COVID-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1), 43-54.
- Samosir, Katrina. (1997). *Studi perbandingan hasil belajar matematika dengan menggunakan pendekatan induktif dan pendekatan deduktif para siswa kelas II SMA Negeri 3 Medan*. h. 80-81.
- Setyoningtyas, N. M., Astriani, D., & Qosyim, A. (2022). Efektivitas e-modul berbasis pendekatan deduktif pada materi sistem ekskresi manusia terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*. 10(1), 135-141.

- Sik, K. (2015). Tradition or modernism in grammar teaching: deductive vs. inductive approaches. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 197, 2141-2144.
- Siregar, S. (2017) *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sekaran, U. (2011). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1990). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit (LP) Fakultas Ekonomi UI.
- Sugiyono. (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono. (2015). *Statistika Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumadi Suryabrata. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Hikayat Publishing.
- Sutrisman & G. Tambunan. (1987). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: Karunika, Universitas Terbuka.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsir, T. (2014). *Organisasi dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya dan Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Steers, Richard M. (1985). *Efektivitas Organisasi Kaidah Peri Laku (Alih Bahasa. Magdalena)*. Jakarta: Erlangga.

- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5(1), 31-34.
- Thorne, K. (2003). *Blended learning: how to integrate online dan traditional learning*. Kogan Page Publishers.
- Wang, X. Y., Li, G., Malik, S., & Anwar, A. (2021). Impact of COVID-19 on achieving the goal of sustainable development: E-learning and educational productivity. *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*. 1-17.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Waryanto, B., & Millafati, Y. A. (2006). Transformasi data skala ordinal ke interval dengan menggunakan makro Minitab. *Informatika Pertanian*. 15, 881-895.
- Wibowo, I. S. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 30-33.
- Yamin, M. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).