

ABSTRACT

Istiqomah, Indana Zulfa. 2022. The Correlational Study on Students' Knowledge of Past Tenses and English Recount Text of Writing Skill at SMA Negeri 1 Pemalang in Academic Year 2022/2023. Thesis. Puwokerto: English Education Study Program, Department of Language Education, Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University. Supervisor 1 : Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Supervisor 2 : Erna Wardani, S.S., M.Hum., Examiner : Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D.

This correlational research is aimed to determine the mastery level of students' knowledge of past tenses and writing skills in recount text and to find its correlation between the two variables. The analysis uses an independent variable of students' knowledge of past tenses and the dependent variable of students' writing skills in recount text. The sample of this research is 31 students of XI BB at SMA Negeri 1 Pemalang. Total sampling was used in this research. The data on students' knowledge levels of past tenses were collected using multiple choice items focused on simple past tense, past continuous tense, past perfect tense, and past perfect continuous tense. While the writing test is focused on recount text. The statistical method used was simple regression analysis using SPSS 26. The result showed that the XI BB of SMA Negeri 1 Pemalang students' past tenses knowledge is fairly good. It was revealed on the mean score of the tenses test that is 74. The XI BB of SMA Negeri 1 Pemalang students' writing skill in recount text is good. It was shown on the mean score of the writing test that is 80. These variables showed a positive correlation by 56,6% of students' knowledge of past tenses affected their writing skill in recount text. The recommendation for students and teacher are that this result is hoped to be a motivation in English learning and give teachers insight to increase their English teaching quality by improving the teaching technique.

Keywords: past tense, writing skill, recount text, correlational study

ABSTRAK

Istiqomah, Indana Zulfa. 2022. The Correlational Study on Students' Knowledge of Past Tenses and English Recount Text of Writing Skill at SMA Negeri 1 Pemalang in Academic Year 2022/2023. Skripsi. Puwokerto: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman. Pembimbing 1 : Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Pembimbing 2 : Erna Wardani, S.S., M.Hum., Penguji : Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D.

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk menentukan tingkat penguasaan siswa mengenai *past tenses* dan tingkat kemampuan siswa dalam menulis teks *recount* dan mencari hubungan diantara kedua variabel. Analisis penelitian ini menggunakan penguasaan siswa mengenai *past tenses* sebagai variabel bebas. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menulis teks *recount*. Sampel penelitian yang digunakan adalah 31 siswa dari kelas XI BB di SMA Negeri 1 Pemalang. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *total sampling*. Data penelitian mengenai pengetahuan siswa dalam *past tenses* diambil dengan pertanyaan model pilihan ganda yang berfokus pada *simple past tense, past continuous tense, past perfect tense, and past perfect continuous tense* dan tes menulis teks *recount*. Metode statistik yang digunakan dalam penelitian adalah analisis regresi sederhana dengan menggunakan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa mengenai *past tenses* adalah cukup baik dimana ditunjukkan melalui nilai rata-rata tes grammar yaitu 74. Sedangkan tingkat kemampuan siswa dalam menulis teks *recount* adalah baik yang ditunjukkan melalui nilai rata-rata tes menulis yaitu 80. Kemudian kedua variabel menunjukkan hubungan korelasi yang positif sebesar 56,6% penguasaan siswa mengenai *past tenses* memiliki pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks *recount*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dan memberikan pengetahuan guru untuk dapat meningkatkan kualitas mengajar bahasa Inggris dengan mengembangkan teknik mengajar mereka.

Kata kunci: *past tense*, kemampuan menulis, teks *recount*, studi korelasi