

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiana, I dan Farida, M. 2021. Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(3): 7747-7750.
- Adi, N.N.S., Dewa, N.O., N.M. Serma, W. 2021. Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 5(1):43-48.
- Adjamian, P., Deborah, A. H., Alan, R. P., Thomas, W. A., Dave, R. M. L. 2014. Neuroanatomical Abnormalities in Chronic Tinnitus in the Human Brain. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* 45(2014): 119-133.
- Aeni, N. 2021. Pandemi COVID-19: Dampak Kesehatan, Ekonomi & Sosial. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK* 17(1): 17-34.
- Amalina, S., Mei, N.S., Indria, L.G. 2015. Hubungan Penggunaan Media Elektronik dan Gangguan tidur. *Sari Pediatri* 17(4): 273-278.
- Ambarwati, R. 2017. Tidur, Irama Sirkadian dan Metabolisme Tubuh. *Jurnal keperawatan* 10(1): 42-46.
- Amelia, R.E., Anayanti, R., Anjar, F. 2021. Pengaruh Regulasi Emosi pada Interaksi Sosial Selama Pembelajaran Home Visit akibat COVID-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 8(2): 10-20.
- Anggianita, S., Yusnira, Muhammad, S.R. 2020. Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research* 1(2): 177-182.
- Aquarisnawati, P. Gangguan Emosi. *POSEIDON Jurnal Ilmiah Psikologi Kelautan-Kemaritiman* 9(2): 1-18.
- Arief, N. A., Aryadi, A., Irfan, I. 2021. Pengaruh Cahaya Light Emitting Diode (LED) di Malam Hari terhadap Kortisol Serum dan Parameter Hematologi pada Tikus Wistar Jantan. *Jurnal Kesehatan* 12(3): 373-380.
- Australian Mental Health Outcomes and Classification Network. 2005. *Strength and Difficulties Guestionnaire Training Manual*. Australia: NSW Institute of Psychiatry.
- Berardis, D.D., Laura, O., Nicola, S., Gabriella, G., Felice, I., Carmine, T., *et al.* 2015. The Role of Melatonin in Mood Disorder. *Chrono Physiology and Therapy* 5(2015): 65-75.
- Buckley, T.M., Alan, F.S. 2010. A Pilot Study of the Phase Angle Between Cortisol and Melatonin In Major Depression – A Potential Biomarker?. *Journal of Psychiatric Research* 44(2010): 69-74.

- Cerniglia, L., Silvia, C., Massimo, A. 2020. What are the Effects of Screen Time on Emotion Regulation and Academic Achievements? A Three-Wave Longitudinal Study on Children from 4 to 8 Years of Age. *Journal of Early Childhood Research* 00(0): 1-16.
- Claustrat, B., Jocelyne, B., Guy, C. 2005. The Basic Physiology and Pathophysiology of Melatonin. *Sleep Medicine Reviews* 9(1): 11-24.
- Darmiah. 2020. Perkembangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia MI. *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 8(2): 94-104.
- Dhamayanti, M., Faisal, F., Elma, C.M. 2019. Hubungan Kualitas Tidur dan Masalah Mental Emosional pada Remaja Sekolah Menengah. *Sari Pediatri* 20(5): 283-288.
- Djamalilleil, S. F. Rosmaini, Dewi, N. P. 2021. Hubungan Kualitas Tidur Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahman Padang Angkatan 2018. *Health and Medical Journal* 3(1): 43-50.
- Erzad, A.M. 2017. Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA* 5(2): 214-431.
- Fadhillah, S., Cristin, W., Sumarni, Elizabeth, D.L. Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi, Emotional Quotient (Eq), dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Nutrition College* 11(3): 228-235.
- Filtri, H. 2017. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau dari Ibu yang Bekerja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1): 32-37.
- Goleman, D. 2002. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hale, L., Gregory, W., Kirschen, Monique, K.L., Michael, G., Michelle, M.G., *et al.* 2018. Youth Screen Media Habits and Sleep. *Child Adolesc Psychiatr Clin N Am* 27(2): 229-245.
- Hamed, S.M., Walid, F.E., Ahmed, S.K., Ayman, M.N. 2021. Global Dynamics of SARS-Cov-2 Clades and Their Relation to COVID-19 Epidemiology. *Nature Portofolio* 11(8435): 1-8.
- Hasibuan, P.S., Gusbakti, R. 2021. Pengaruh Olahraga Aerobik Intensitas Moderat di Rumah terhadap Kualitas Tidur di Masa Pandemi COVID-19 pada Mahasiswa FK UMSU. *Jurnal Ilmiah Maksitek* 6(2): 273-277.
- Hasmarlin, H., Hirmaningsih. 2019. Regulasi Emosi pada Remaja Laki-laki dan Perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Gender* 18(1): 87-95.
- Hidayatuladkia, S.T., Mohammad, K., Sekar, D.A. 2021. Peran Orangtua dalam Mengontrol Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5(3): 363-372.

- Hosokawa, R dan Toshiki, K. 2017. A Longitudinal Study of Socioeconomic Status, Family Processes, and Child Adjustment from Preschool until Early Elementary School: The Role of Social Competence. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health* 11(1): 1–28.
- Humirah, L.A., Baiq, N.H., Eka, A.P., Fitri, R., Indah, W., Irwan, H. 2021. Hubungan Penggunaan Gadget dan Kejadian Insomnia pada Remaja saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan* 13(2): 381-386.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2020. *Buku Prosiding Simposium Nasional Ikatan Dokter Anak Indonesia: Integrated Approach to Improve Growth and Development in Children*. Badan Penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia: Jakarta.
- Imron. R. 2017. Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Pra Sekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Keperawatan* (13) 2: 148-154.
- Iswari, N.L.P.A.M., A. Ayu, S.W. 2013. Melatonin dan Melatonin Receptor Agonist sebagai Penanganan Insomnia Primer Kronis. *E-Jurnal Medika Udayana* 2(4): 1-14.
- Kahfi, A. 2021. Dampak Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Dirasah* 4(1): 14-23.
- Kapisa, M.B., Siti, A.B., Rumas, A.Y. 2021. Analisis Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan terhadap Pendapatan Kepala Keluarga (KK) di Kampung Manbesak Distrik Biak Utara. *Lensa Ekonomi* 15(1): 131-150.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2018. *Riset Kesehatan Dasar 2018*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Pedoman Pelaksanaan Belajar dari Rumah selama Darurat Bencana COVID-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2021. *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kennaway, D.J. 2019. A Critical Review of Melatonin Assays: Past and Present. *Journal of Pineal Research* 67(1): 1-14.
- Kusuma, W.S dan Panggung, S. 2021. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2): 1635-1643.
- Lindasari, S.W., Reni, N., Nunung, S.S. 2021. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Psikologis Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19. *JNC* 4(2): 130-137.
- Liu, W., Xiaoyan, W., Kun H., Shuangqin, Y., Liya, M., Hui, C., et al. 2021. Early Childhood Screen Time as a Predictor of Emotional and Behavioral Problems in Children at 4 Years. *Environmental Health and Preventive Medicine* 26(3): 1-9.

- Lubis, M.A., Nashran, A., Erna, I. 2020. Persepsi Orang Tua dalam Memanfaatkan Durasi Penggunaan Gadget untuk Anak Usia Dini Saat Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Gender dan Anak* 4(1): 63-82.
- Lukmasari, A., Fitri, H., Tjipta, B., Muhammad, H. M. 2017. Hubungan antara Gangguan Tidur dengan Gangguan Mental Emosional Anak Usia 4-6 Tahun di Semarang. *Sari Pediatri* 18(5): 345-349.
- Lupien, S.J., Bruce, S.M., Megan, R.G., Christine, H. 2009. Effects of Stress throughout the Lifespan on the Brain, Behaviour and Cognition. *Nat Rev Neurosci* 10(6): 434-445.
- Maharani, E.A dan Intan, P. 2019. Deteksi Gangguan Emosi dan Perilaku Disruptif Pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Early Childhood Care & Education* 2(1): 1-13.
- Mahmud dan Abdal, F. 2021. Strategi Pengendalian Emosi pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Mendukung Kecerdasannya. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat* 4(1): 44-54.
- Manizar E.H.M. 2016. Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2(2): 1-16.
- Melindawati, Linda, S.B., Tina, S.P. 2020. Gambaran Sleep Hygiene pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun di TK Santa Theresia Cimahi. *Jurnal Kesehatan* 8(1): 50-58.
- Nadhiroh, Y.F. 2015. Pengendalian Emosi. *Jurnal Saintifika Islamica* 2(1): 53-63.
- Nasruddin, R dan Islamul, H. 2020. Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan Masyarakat Berpenghasilan Rendah. *SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i* 7(7): 639-648.
- Nurmalitasari, F. 2015. Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi* 23(2): 103-111.
- Ogundele, O.M. 2018. Behavioural and Emotional Disorder in Childhood: A Brief Overview for Paediatrics. *World Journal of Clinical Pediatrics* 7(1): 9-26.
- Oktaviani, V., Jumaini, Erwin. 2018. Hubungan Dukungan Sosial di Lingkungan Sekolah dengan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Ilmu Keperawatan* 5(2): 307-317.
- Oliveira, T.D., Danielle, S.C., Maicon, R.A., Leandro, F.M.D., Débora, M.M., Jonas, J.P. 2018. Cross-Cultural Adaptation, Validity, and Realibility of the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short version (PSDQ) for Use in Brazil. *Braz J Psychiatry* 40(4): 410-419.
- Poza, J.J., Pujol, M., Ortega-Albás, J.J., Romero, O. 2022. Melatonin in Sleep Disorder. *Neurologia* 37(2022): 575-585.

- Pradana, A.A., Casman, Nur'aini. 2020. Pengaruh Kebijakan Social Distancing Pada Wabah Covid-19 terhadap Kelompok Rentan Di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia* 9(2): 61-67.
- Prihatiningsih, E dan Yuni, W. 2019. Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Higeia Journal of Public Health Research and Development* 3(2): 252-262.
- Pudjono, M. 1995. Dasar-Dasar Fisiologi Emosi. *Buletin Psikologi* 3(2): 41-48.
- Purnama, N.L.A. 2019. Sleep Hygiene dengan Gangguan Tidur Remaja. *Jurnal Keperawatan* 8(1): 30-36.
- Putri, I., Harliansyah. 2018. Hubungan Durasi Paparan Gelombang Elektromagnetik Telepon Seluler terhadap Kadar Melatonin pada Tikus Putih (*Rattus norvegicus*) Galur Wistar. *Jurnal Profesi Medika* 12(1): 1-6.
- Putri, R.N. 2020. Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20(2): 705-709.
- Rahmania, S., Retno, W., Shiddiq, L.H. 2020. Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif* 1(1): 99-110.
- Ratnasari, S., Julia, S. 2017. Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial* 15(1): 35-46.
- Rizkiah, A., Rita, D.R. Rully, M. 2020. Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan Mental Emosional Anak Usia 4-17 Tahun Menggunakan Metode Forward Chaining. *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informatika dan Komputer* 10(2): 83-93.
- Rohani, S., Rini, W. 2020. Gambaran Deteksi Dini Masalah Mental Emosional Anak Taman Kanak-Kanak. *Wellness and Healthy Magazine* 2(2): 325-329.
- Rolls, E.T. 2015. Limbic Systems for Emotion and For Memory, but No Single Limbic System. *Cortex* 62(2015): 119-157.
- Safitri, R.A.N dan Nursiwi, N. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Prosiding Webinar Nasional* 1(1): 46-54.
- Saniyyah, L., Deka, S., Erik, A.I. 2021. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *EDUKATIF Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4): 2132-2140.
- Sari, L.G.M.P dan IGA Indah, A. 2014. Prevalensi Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Prasekolah di Dusun Pande, Kecamatan Denpasar Timur. *Jurnal Medika Udayana* 3(11): 1-9.
- Sari, P.P., Sumardi, Sima, M. 2020. Pola Asuh Orang tua terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia* 4(1): 157-170.

- Sari, R.P., Nabila, B.T., Meidawati, S. 2021. Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(1): 9-15.
- Sastroasmoro, S dan Sofyan, I. 2011. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- She, J., Jinjung, J., Ling, Y., Lijuan, H., Chunxue, B., Yuanlin, S. 2020. 2019 Novel Coronavirus of Pneumonia in Wuhan, China: Emerging Attack and Management Strategies. *Clinical and Translational Medicine* 9(19): 1-7.
- Sriasih, N. K dan Rahyanti, N.M.S. 2022. Gambaran Kualitas Tidur pada Anak Usia Sekolah di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Menara Medika* 4(2): 137-144.
- Subekti, N dan Artika, N. 2020. Gambaran Keadaan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah di Daerah Pesisir. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas* 3(2): 10-15.
- Suryani, N.A. 2019. Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Raba-Raba pada PAUD Kelompok A. *Jurnal Ilmiah Potensia* 4(2): 141-150.
- Susanti, R. 2004. Perkembangan Emosi Manusia. *Jurnal Teknodik* 8(15): 170-181.
- Tumanggor, E.B.R., Pontas, J.S., Beslina, A.S. 2022. Pengaruh Perubahan Pembelajaran Daring ke Pembelajaran Luring terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Wesley Marindal II. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(1): 8280-8288.
- Utami, S., Dewi, H. 2021. Faktor Risiko Masalah Mental Emosional pada Anak Prasekolah di Kota Sukabumi. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan* 24(3): 192-201.
- Widiantini, E.J.L., Sugiharto, Olivia, A. 2019. Pengaruh Olahraga selama Puasa terhadap Hormon Melatonin pada Tikus Putih Jantan Jenis Wistar. *Jurnal Sport Science* 9(1): 84-94.
- Wiguna, T., Paul, S.K.M., Christa, P., Agung M.R., Windy, A.H. 2010. Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak dan Remaja di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM), Jakarta. *Sari Pediatri* 12(4): 270-277.
- Wulandari, N.A. 2021. Gambaran Gangguan Emosi pada Anak dengan Online Learning selama Masa Pandemi COVID-19. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar. 268 hal. (Tidak dipublikasikan).
- World Health Organization. 2022. *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*. World Health Organization dilihat pada 11 Februari 2022. <<https://covid19.who.int/>>
- Yastab, R.A., Taufiq, P., Sunny, W. 2014. Hubungan Kinerja Otak dan Spiritualitas Manusia Diukur dengan Menggunakan Indonesia Spiritual Health Assessment Pada Pemuka Agama di Kabupaten Halmahera Tengah. *Jurnal e-Biomedik (eBM)* 2(2): 419-425.

Yuliani, E., Supiati, Ulfa, N.F. 2020. Penggunaan Gadget dengan Gangguan perkembangan Anak Prasekolah. *Journal of Health, Education and Literacy* 2(2): 15-20.

Zulaikha, F., Enok, S. 2018. Status Perkembangan terhadap Perkembangan Emosi Anak di Kota Samarinda. *Dunia Keperawatan* 6(1): 19-26.

