

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif pada peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya: (1) Pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga tahun ajaran 2022/2023; (2) Pengaruh *adversity quotient* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga tahun ajaran 2022/2023; (3) Pengaruh *self regulated learning* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga tahun ajaran 2022/2023.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* sehingga didapatkan sampel penelitian sebanyak 144 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan program SPSS versi 23, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap motivasi belajar; (2) *Adversity quotient* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar; (3) *Self regulated learning* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu: (1) Diharapkan peserta didik dapat menerapkan dengan baik strategi-strategi dalam *self regulated learning* sehingga dapat meningkatkan *self regulated learning* peserta didik agar berdampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Namun, variabel lain juga tidak boleh diabaikan karena kepercayaan diri dan *adversity quotient* juga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik. (2) Orang tua disarankan dapat memberikan dorongan, membantu dan mendampingi anaknya untuk lebih meningkatkan kepercayaan diri, *adversity quotient* dan *self regulated learning* supaya lebih terarah sehingga motivasi belajarnya dapat meningkat. (3) Guru disarankan dapat memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menumbuhkan kepercayaan diri, *adversity quotient* dan *self regulated learning*. Selain itu, kepala sekolah juga dapat menggunakan hasil penelitian sebagai dasar pengambilan keputusan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Adversity Quotient, Self Regulated Learning, Motivasi Belajar

SUMMARY

The research carried out was a quantitative research using a quantitative descriptive approach on students of Class XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga academic year 2022/2023. This study aims to analyze the presence or absence of: (1) the effect of self-confidence on learning motivation in economics subjects Class XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga academic year 2022/2023; (2) the effect of adversity quotient on learning motivation in economics subjects Class XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga academic year 2022/2023; (3) the effect of self-regulated learning on learning motivation in economics class XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga academic year 2022/2023.

The population used in this study was all students of Class XI IPS SMA Negeri 2 Purbalingga academic year 2022/2023. Sampling in this study using proportionate stratified random sampling technique to obtain a sample of 144 students. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis. Based on the results of research and data analysis using SPSS program version 23, it can be concluded that: (1) Self-Confidence has a positive effect on learning motivation; (2) Adversity quotient has a positive effect on learning motivation; (3) Self-regulated learning has a positive effect on learning motivation.

The implications of the above conclusions are: (1) it is expected that learners can apply well the strategies in self-regulated learning so as to improve self-regulated learning learners in order to have a positive impact on learning motivation learners. However, other variables should also not be ignored because self-confidence and adversity quotient also have a positive effect on learners' learning motivation. (2) parents are advised to provide encouragement, help and accompany their children to further improve self-confidence, adversity quotient and self regulated learning to be more focused so that learning motivation can increase. (3) teachers are advised to provide assistance to learners to foster confidence, adversity quotient and self regulated learning. In addition, the principal can also use the results of research as a basis for decision-making to increase students' learning motivation.

Keywords: *Self Confidence, Adversity Quotient, Self Regulated Learning, Learning Motivation*