BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan program SPSS versi 23, maka dapat disimpulkan :

1. Kepercayaan diri secara positif mempengaruhi motivasi belajar. Dengan demikian semakin baik kepercayaan diri yang dimiliki peserta didik maka akan semakin meningkatkan motivasi belajarnya.
2. *Adversity quotient* secara positif mempengaruhi motivasi belajar. Dengan demikian semakin baik *adversity quotient* peserta didik maka akan semakin meningkatkan motivasi belajarnya.
3. *Self regulated learning* secara positif mempengaruhi motivasi belajar. Dengan demikian semakin baik *self regulated learning* peserta didik maka akan semakin meningkatkan motivasi belajarnya.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah disebutkan di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implikasi Manajerial
   a. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilihat yang paling besar pengaruhnya terhadap motivasi belajar yaitu *self regulated learning*. Diharapkan peserta didik dapat menerapkan dengan baik strategi-strategi dalam *self regulated learning* sehingga dapat meningkatkan

self regulated learning peserta didik agar berdampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Namun, variabel kepercayaan diri dan *adversity quotient* juga perlu ditingkatkan karena juga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik.

b. Orang tua disarankan dapat memberikan dorongan, membantu dan mendampingi anaknya untuk lebih meningkatkan kepercayaan diri, *adversity quotient* dan *self regulated learning* supaya lebih terarah sehingga motivasi belajarnya dapat meningkat.

c. Guru disarankan dapat memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menumbuhkan kepercayaan diri, *adversity quotient* dan *self regulated learning*. Selain itu, kepala sekolah juga dapat menggunakan hasil penelitian sebagai dasar pengambilan keputusan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Implikasi Teoretis

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel bebas selain kepercayaan diri, *adversity quotient* dan *self regulated learning* untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik. Variabel tersebut dapat berupa faktor internal dan eksternal yaitu seperti kebiasaan belajar, tempat belajar, waktu, sarana dan prasarana, fungsi fisik, emosional dan kesehatan serta faktor orang tua, guru dan teman.

C. Keterbatasan Penelitian

Adapun keterbatasan yang ada pada penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Adanya keterbatasan ketika mengumpulkan data. Untuk mengumpulkan data membutuhkan waktu yang cukup lama karena harus menyesuaikan jadwal pelajaran ekonomi setiap kelas dan pada beberapa kali pertemuan tidak dapat melakukan penyebaran kuesioner karena sedang ada kegiatan bulan bahasa dan tidak ada pelajaran.
2. Terdapat banyak faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar tetapi pada penelitian ini hanya berfokus pada faktor yang timbul dari dalam diri peserta didik saja seperti kepercayaan diri, *adversity quotient* dan *self regulated learning*.