

## RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan menguji pengaruh *microteaching*, bimbingan guru pamong dan minat menjadi guru terhadap kesiapan mahasiswa magang kependidikan prodi pendidikan ekonomi FEB UNSOED. Untuk populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktif program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman yang sudah mengikuti Magang Kependidikan. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, ditetapkan sampel dalam penelitian sebanyak 100 responden. Dari hasil penelitian dan analisis data menggunakan program SPSS versi 26 ini menunjukkan: 1) *Microteaching* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa magang kependidikan 2) Bimbingan guru pamong tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa magang kependidikan 3) Minat menjadi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa magang kependidikan 4) *Microteaching*, Bimbingan guru pamong, Minat menjadi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa magang kependidikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, implikasi adalah: 1) dosen diharapkan mampu memaksimalkan kegiatan *microteaching* untuk membekali mahasiswa dalam menghadapi pelaksanaan magang pendidikan. 2) dalam mempersiapkan pelaksanaan magang pendidikan, guru pamong juga dapat berkontribusi dalam membimbing mahasiswa untuk pelaksanaan magang pendidikan yang akan dilakukan 3) mahasiswa harus senantiasa memupuk rasa kecintaannya terhadap profesi guru agar minatnya untuk menjadi guru semakin besar.

**Kata Kunci : *Microteaching*, Guru Pamong, Minat Menjadi Guru,  
Kesiapan Mahasiswa Magang Kependidikan.**

## **SUMMARY**

*The research carried out is a quantitative study that aims to determine, analyze, and test the effect of microteaching, tutoring of tutors and interest in becoming a teacher on the readiness of educational apprentice students studying economics education study program FEB UNSOED. For the population in this study, namely active students of the Economics Education study program, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University who have attended Educational Internships. This sampling technique uses simple random sampling technique. . Based on this technique, the sample in the study was 100 respondents. From the results of research and data analysis using the SPSS version 26 program, it shows: 1) Microteaching has a positive and significant effect on the readiness of educational apprentice students 2) Guidance of tutors has no positive and significant effect on the readiness of educational apprentice students 3) Interest in becoming a teacher has a positive and significant effect on the readiness of educational apprentice students 4) Microteaching, Guidance of tutor teachers, Interest in becoming a teacher has a positive and significant effect on the readiness of educational apprentice students.*

*Based on the results of this study, the implications are: 1) lecturers are expected to be able to maximize microteaching activities to equip students in facing the implementation of educational internships. 2) in preparing for the implementation of educational internships, tutor teachers can also contribute in guiding students for the implementation of educational internships that will be carried out 3) students must always cultivate a sense of love for the teaching profession so that their interest in becoming teachers is even greater.*

**Keywords:** *Microteaching, Civil Service Teacher, Interest in Becoming a Teacher, Readiness of Educational Internship Student*