

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2015). *Menjadi Guru Sd Yang Memiliki Kompetensi Personal-Religijs Melalui Program One Day One Juz. (Odoj)*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 212-223.
- Agustian, R. (2015). Hubungan minat mahasiswa menjadi guru dengan prestasi belajar mahasiswa prodi S1 PTM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 4(01).
- Allinder, R. M. (1994). The relationship between efficacy and the instructional practices of special education teachers and consultants. *Teacher Education and Special Education: The Journal of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children*. 17, 86–95.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior (1st ed.)*. Berkshire, UK: Open University Press-McGraw Hill Education.
- Ardayani, Anis., dan Latifah, Lyna. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru akuntansi pada mahasiswa prodi pendidikan akuntansi angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*. 3 (2), 232-240.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Asril, Z. (2010). *Micro Teaching*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayuni, Yunita. (2013). *Hubungan antara minat profesi guru dan sikap keguruan terhadap kesiapan mengajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York, NY: Freeman.
- Brent, R., Wheatley, E., & Thomson, W. S. (1996). Videotaped *microteaching*: Bridging the gap from the university to the classroom. *The Teacher Educator*. 31(3), 238-247.
- Brown, A. L., Lee, J., dan Collins, D. (2015). Does student teaching matter? Investigating pre-service teachers' sense of efficacy and preparedness. *Teaching Education*. 26(1), 77-93.
- Cahyani, Arliana. A. (2014). *Pengaruh mata kuliah micro teaching dan praktik pengalaman lapangan (ppl) terhadap tingkat kematangan calon guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi akuntansi angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Cooper, J. M., dan Allen, D. W. (1970). *Microteaching: History and Present Status*.
- Crow, dan Crow, L. (2003). *Psikologi Belajar*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasmo, D., & Sumaryati, D. (2014). Peran Guru Pamong dan Dosen Pembimbing terhadap Keberhasilan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa. *Jurnal Formatif*. 4(1): 56-24, 2014.
- Dasmo, D., & Sumaryati, S. (2015). Peran guru pamong dan dosen pembimbing Terhadap keberhasilan program pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 4(1).
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwight W. Allen dan Arthur W. Eve. (1968) *Microteaching, Theory Into Practice*. 7:5, 181-185.

- Elias, S. K. (2018). Pre-service teachers' approaches to the effectiveness of micro-teaching in teaching practice programs. *Open Journal of Social Sciences*. 6(5), 205-224.
- Fadhillah, R. N. (2022). *Pengaruh praktik micro teaching terhadap kesiapan mahasiswa fkip unpas mengikuti kegiatan magang kependidikan 3 (survey pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2017)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Ghozali, Imam (2012). "*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20-6/E*". Semarang : UNDIP.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program. IBM SPSS 23 (Edisi 9)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit.
- Gulo, Dali. (1982). *Psikologi Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2006). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartini, M., Setiti, S., dan Hasanah, M. (2021). Pengaruh Minat Menjadi Guru terhadap Kebiasaan Belajar Mahasiswa. *Journal of Economics Education and Entrepreneurship*. 1(2), 45-51.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayanti et al)*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Ilmawati. (2018). *Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Adimistrasi Perakntoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar*. Skripsi. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Indarti, Tri Wahyu. (2014). *Pengaruh Matakuliah Kependidikan Dan Progra Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Ismail, I., Hasan, H., dan Musdalifah, M. (2018). Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui efektivitas program magang kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 2(1), 124-132.\
- Kemenristekdikti. (2017). Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru. Jakarta. Kemenristekdikti.
- Kurniasari, Itiana Dewi. (2016). *Pengaruh minat menjadi guru dan praktik pengalaman lapangan (ppl) terhadap kesiapan mengajar mahasiswa calon guru program studi pendidikan akuntansi angkatan 2012 fakultas ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Kuswahyuni, Sri. (2009). *Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kesiapan Menghadapi Ujian Akhir pada Siswa Kelas VI A3 SDN Sendang Mulyo 03 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009*. Semarang: IKIP PGRI Semarang.
- Lakshmi, Majeti Jaya. (2009). *Microteaching and Prospective Teachers*. Discovery Publishing House Pvt. Ltd. Sachin Printers New Delhi.
- Lestari, S., dan Ika. (2014). Pengaruh minat menjadi guru terhadap kemampuan mengajar mahasiswa. *JIPIS*. 20(1), 19-36.
- Maipita, I., dan Mutiara, T. (2018). Pengaruh minat menjadi guru dan praktik program pengalaman lapangan (ppl) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa jurusan ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 8(6), 34-43.
- Muhammad, F., Rani, I. G., dan Oktaviani, O. (2018). Kontribusi bimbingan guru pamong terhadap proses pembelajaran mahasiswa pplk program studi pendidikan teknik bangunan jurusan teknik sipil ft unp semester juli-desember 2017. *CIVED*. 5(3).
- Mukhibad, H dan Susilowati, N. (2010). Studi evaluasi kompetensi mengajar mahasiswa praktek pengalaman lapangan (PPL) jurusan akuntansi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. 39 (2), 112-124.

- Mulyani, H., Purnamasari, I., dan Rahmawati, F. (2019). Analisis kesiapan mengajar program pengalaman lapangan mahasiswa pendidikan akuntansi melalui pembelajaran mikro. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 7(2), 147-156.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional (8th ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslih, M. (2014). Analisis efektifitas program magang untuk sinkronisasi link and match perguruan tinggi dengan dunia industri. *jurnal manajemen dan bisnis (studi terhadap program magang pada fakultas ekonomi prodi manajemen)*. 14(1), 64-76.
- Nazariah, N., Nasrullah, N., dan Lestari, C. I. (2022). Pengaruh pembelajaran *microteaching* terhadap praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa fakultas agama islam Universitas Muhammadiyah Aceh Angkatan 2021. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 13(1).
- Ninik Srijani. (2007). Pengaruh micro teaching dan bimbingan guru pamong terhadap keberhasilan mahasiswa PPL IKIP PGRI Madiun. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 13, No. 01: 52-65.
- Notoadmodjo, Soekidjo. (2003). *Pendidikan dan Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan pemerintah Republik Indonesia. (2005). Standar nasional pendidikan: PP RI No.19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan: dilengkapi dengan penjelasan / Indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia*. Jakarta: LeKDis.
- Peraturan Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 14 Tahun 2005. Tentang. Guru Dan Dosen.
- Perlberg, A. (1972). Microteaching. *International Review of Education*. 547-560.
- Prabania, Epifania. (2007). *Persepsi guru pamong terhadap kompetensi mahasiswa PPL*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rindrayani, S. R. (2016). Pengaruh micro teaching dan bimbingan guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa magang program studi pendidikan ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*. 4(2), 106-119.
- Rohandi, et al., (2013). *Buku Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Roisah, B., dan Margunani, M. (2018). Pengaruh minat menjadi guru, penguasaan MKDK, dan PPL terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru. *Economic Education Analysis Journal*. 7(1), 59-74.
- Rugaiyah. (2011). Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui magang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 209-219.
- Saban, A., dan Çoklar, A.N. (2013). *Pre-service teachers' opinions about the micro-teaching method in teaching practise classes*. *Turkish Online Journal of Educational Technology*. 12, 234-240.
- Saputri, D., Ahmad, S., dan Lestari, N. D. (2019). Hubungan motivasi belajar siswa dan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi SMK Negeri 1 Palembang. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 7(2).
- Saputri, D. N. (2013). Pengaruh micro teaching dan bimbingan guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PPL FKIP UNS Surakarta. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1).
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.



- Sari, Y. I., dan Wardani, N. R. (2018). Pengaruh pembelajaran mikro terhadap kesiapan program magang iii mahasiswa prodi pendidikan geografi. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*. 3(1), 206-213.
- Sekaran, Uma. (2011). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Semiawan, C. R. (1993). *Memupuk Bakat dan Minat Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Setiono, Agus. 2017. *Pengaruh konsep diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa jurusan P.IPS UIN Maulana malik ibrahim malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Setiowati, Dila. (2019). *Pengaruh persepsi profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru dengan minat menjadi guru sebagai variabel intervening*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiyana, Intan Prawisda. (2013). *Pengaruh PPL terhadap minat mahasiswa pendidikan seni musik UNY menjadi guru*. Yogyakarta: UNY.
- Sombo, I. T., Buku, M. N. I., Sepe, F. Y., dan Herak, R. (2019). Persepsi guru pamong terhadap kompetensi mahasiswa PPL program studi pendidikan biologi di SMP Se-Kota Kupang. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*. 4(2), 77-82.
- Sudarman dan Noor Ellyawati. (2021). *Microteaching Dasar Komunikasi dan Keterampilan Mengajar*. Wineka Media. Malang.
- Sudin, A. (2017). Penilaian guru pamong terhadap kemampuan mahasiswa PPL dalam melaksanakan proses pembelajaran di SD. PGSD UPI Kampus Sumedang.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika. Edisi Revisi, Cetakan Keenam*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2013), *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Penelitian Kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. D. (2012). *Pembelajaran Microteaching*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. 1(2), 3.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suparno, Suyadi, Wardani. (1990). *Panduan Program Pengalaman Lapangan*. Editor I.G.A.K. Wardani. Penilai: Syamsu Mappa dan Moh. Fakry Gaffar.
- Supriyono, Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Surya, Hendra. (2003). *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Susilowati, Yulia F S. (2010). *Pengaruh persepsi dan minat mahasiswa akuntansi mengenai profesi akuntan publik terhadap pilihan kariernya sebagai akuntan publik pada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syadiah, E. A., Handayani, S., dan Handayani, M. N. (2017). Pengaruh bimbingan guru pamong terhadap penerapan kompetensi guru kejuruan. *EDUFORTECH*. 2(2).
- Senen, Syamsul Hadi. (1999). Peranan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong dalam Kegiatan Mahasiswa PPL dan Pembinaan Sikap Profesional, Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Calon Tenaga Kependidikan. *Vol. 18*. No. 03: 47-50.



- Syaputra, A. and L. Lubis. (2018). Hubungan antara minat profesi guru dan sikap keguruan terhadap kemampuan pemahaman profesi pendidikan dan kesiapan magang mahasiswa program studi MIPA Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan T.A. 2017-2018". *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*. 6(2), 107.
- Tohirin (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integritas)*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2016). *Profesi Kependidikan (11th ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional (23rd ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, B. (2015). Pelaksanaan Magang Profesi Kependidikan Mahasiswa Pendidikan Kimia FKIP UNS. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. (pp. 336-343).
- Wekke, Ismail Suardi, et al. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Wildan, M., Susilangingsih, dan Ivada, E. (2016). Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru pada prodi pendidikan akuntansi FKIP UNS. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. 2(1).
- Willis, S. S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktik*. Bandung. Alfabeta.
- Willis, S. S. (2003). *Peran guru sebagai pembimbing*. *mimbar pendidikan: Jurnal Pendidikan*, 1.
- Winkel (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Witherington, Cart. (2003). *Psikologi Pendidikan Terjemahan M. Ngalm Purwanto*. Jakarta: Remaja Rindu Jaya.