

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *direct learning* yang diterapkan oleh guru ekonomi SMAN 1 Ajibarang berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X IPS 2 dan kelas X IPS 3. Dari hal tersebut mengindikasikan bahwa model yang diterapkan guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Variabel model pembelajaran *direct learning* merupakan variabel yang sangat berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar dari pada variabel media pembelajaran *Microsoft Teams* dan Cara Belajar.
2. Media pembelajarn *Microsoft Teams* yang gunakan oleh guru ekonomi SMAN 1 Ajibarang dalam proses kegiatan belajar mengajar berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X IPS 2 dan kelas X IPS 3. Dari hal tersebut mengindikasikan bahwa media yang diterapkan guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.
3. Cara belajar siswa-siswi kelas X IPS 2 dan kelas X IPS 3 SMAN 1 Ajibarang berpengaruh terhadap prestasi belajar. Dari hal tersebut mengindikasikan bahwa cara belajar positif terhadap prestasi belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan telaah penelitan, maka dapat diimplikasikan sebagai berikut ini :

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada siswa dan siswi kelas X IPS 2 dan X IPS 3 menghasikan kesimpulan pada masing masing variabel independen secara simultan atau parsial berpengaruh positif terhadap variabel dependen, hal ini juga sesuai dengan dengan teori dan jurnal peneltian terdahulu yang menghasilkan kesimpulan yang sama. Sehingga dalam hal ini dapat di perhitungkan dan pengembangan studi untuk penelitian penelitian selanjutnya yang memuat variabel model pembelejaran *Direct Learning*, media pembelajaran *Microsoft Teams*, cara belajar peserta didik serta prestasi belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

a) Bagi Sekolah

Media pembelajaran *Microsoft Teams* mampu meng-handle kegiatan belajar mengajar secara baik. Media ini juga mudah digunakan oleh guru. Tetapi pertimbangan kemudahan akses dan kemudahan fitur dari sisi peserta didik perlu di perhitungkan. Media pembelajaran diharapkan mampu memudahkan siswa dalam

menerima informasi dari guru serta berdiskusi dengan peserta didik yang lainnya.

b) Bagi Guru

Pada hasil penelitian ini, diketahui informasi terkait model pembelajaran yang diterapkan guru. Dimana guru tergolong baik dalam menyampaikan tujuan materi sebelum kegiatan belajar mengajar (KBM), tetapi disisi lain guru kurang dalam memberikan umpan balik terhadap latihan-latihan soal yang diberikan. Hal ini dapat dijadikan bahan evaluasi bagi guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

c) Bagi Siswa

Pada hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya adalah cara belajar. Cara belajar siswa SMA Ajibarang diharapkan mampu dengan hal-hal sederhana seperti mengatur waktu serta berlatih soal-soal secara mandiri.

C. Keterbatasan Penelitian

Banyak faktor yang memengaruhi prestasi belajar salah satunya gender yang peneliti tidak masukan dalam kajian penelitian. Berdasarkan penelitian Non Erna dan Devi Afriyuni (2020) diketahui bahwa prestasi belajar perempuan cenderung lebih baik dibandingkan laki-laki. Oleh karena itu,

penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan prestasi belajar disarankan untuk memasukan faktor jenis kelamin didalam kajian penelitian.

